**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО БИОЛОГИИ за 2014 год.**

Единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по общеобразовательному предмету «Биология» в Приднестровской Молдавской Республике относится к числу экзаменов по выбору и ориентирован как на профильный, так и на базовый уровень. Экзаменационная работа позволяет получить объективные данные об уровне биологической подготовки выпускников, овладении ими различными видами учебной деятельности, умениями применять знания на практике, в том числе в новых, нестандартных ситуациях. Кроме того, задания ЕГЭ проверяют уровень культурного кругозора, экологической, гигиенической, генетической грамотности выпускников, умения работать с биологической информацией, что предусмотрено в стандартах второго поколения.

Предлагаемая модель ЕГЭ по биологии зарекомендовала себя как эффективная, способная адекватно оценить образовательные достижения учащихся, дифференцировать участников с разным уровнем подготовки, выявить тех, кто в дальнейшем продолжит обучение в вузах биологического профиля.

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЕГЭ**

**1.1. Структура экзаменационной работы**

На протяжении всех лет экзаменационная работа сохраняла свою структуру. КИМ по биологии включает в себя 50 заданий и состоит из трех частей: 1(А), 2(В), 3(С), различающихся по своему назначению, форме представления, содержанию и уровню сложности включенных в них заданий.

Часть 1 (А) содержит 36 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. В этой части задания относятся ко всем тематическим блокам, как базового, так и повышенного уровней сложности. Однако, большинство из них рассчитано на небольшие временные затраты и базовый уровень знаний экзаменуемых.

Часть 2 (В) содержит 8 заданий с краткой формой ответа, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. В этой части собраны задания базового, повышенного и высокого уровней сложности: 3 - с выбором трех верных ответов из шести; 4 - на соответствие; 1 - на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Задания части В охватывают различные темы и на их выполнение требуется больше времени и более глубокая подготовка, чем для заданий части А.

Часть 3 (С) содержит 6 заданий со свободным развернутым ответом. Из них: 1 - на работу с текстом, требующую найти и исправить биологические ошибки; 1 - на применение биологических знаний на практике; 1 - на работу с данными, в том числе и представленными в табличной форме; 2 – на пояснение сути, роли процессов и структур; 1 – на выявление закономерностей наследования признаков при решении генетической задачи. Первое задание повышенного, а остальные высокого уровня сложности. Все задания третьей части требуют письменного ответа, владения умением самостоятельно излагать свои мысли, решать биологические задачи, объяснять факты, использовать их для формулирования выводов и обобщений.

Данные о распределении заданий по частям экзаменационной работы всех заданий приведены в табл. 1, заданий каждого из уровней сложности – в табл. 2.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Коли-чество заданий | Макси-  мальный первичный балл | Процент максимального  первичного балла за  задания данной части от максимального первичного балла за всю работу(= 50) | Тип заданий |
| A | 36 | 36 | 52% | с выбором ответа |
| B | 8 | 16 | 23% | с кратким ответом |
| C | 6 | 17 | 25% | с развернутым ответом |
| Итого | 50 | 69 | 100% |  |

*Таблица 2. Распределение заданий различного уровня сложности по частям экзаменационной работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Количество заданий по уровням сложности | | |
| Базовый | Повышенный | Высокий |
| А | 26 | 10 | - |
| В | - | 8 | - |
| С | - | 1 | 5 |

**1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию,  
видам умений и способам деятельности**

В содержание КИМов 2014 года не произошло изменений в распределении заданий по разделам курса биологии.

*Таблица 3. Распределение заданий по основным содержательным блокам курса биологии*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Содержательные блоки | Общее число заданий | Число заданий в каждой части | | | Максимальный  первичный балл |
|  |  |  | Часть 1 А | Часть 2 В | Часть 3 С |
|  |  |  | 1.Биология как наука. Методы научного познания | 1 | 1 | - | - | 1 |
|  |  |  | 2.Клетка как биологическая система | 8 | 5 | 1 | 1 | 10 |
|  |  |  | 3.Организм как биологическая система | 9 | 8 | 2 | 1 | 14 |
|  |  |  | 4. Система и многообразие органического мира | 7 | 6 | 2 | 1 | 13 |
|  |  |  | 5. Организм человека и его здоровье | 10 | 7 | 1 | 1 | 12 |
|  |  |  | 6.Эволюция живой природы | 8 | 5 | 1 | 1 | 10 |
|  |  |  | 7. Экосистемы и присущие им закономерности | 7 | 4 | 1 | 1 | 9 |
|  |  |  | Итого: | 50 | 36 | 8 | 6 | 69 |

Задания экзаменационной работы направлены на проверку не только знаний, но и умений объяснять биологические процессы и явления, устанавливать взаимосвязи, решать биологические задачи, распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления; анализировать и оценивать биологическую информацию; делать выводы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Экзаменационная работа включает 7 содержательных блоков, представленных в кодификаторе. Содержание этих блоков направлено на проверку знания экзаменуемым основных положений биологических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез; строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека; современной биологической терминологии и символики (таблица №3).

Экзаменационная работа предусматривает проверку различных видов умений и способов действий у участника ЕГЭ (таблица 4).

*Таблица 4. Распределение заданий по видам умений и способам действий*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные умения и способы действий | Число заданий / число баллов за выполнение заданий (процент от максимального балла за выполнение заданий) |  |  |  | |
|  | Вся работа | Часть 1 А | Часть 2 В | Часть 3 С | |
| 1.Требования: «Знать/понимать» | 19 / 19  (27%) | 19 / 19  (27%) | 0  (0%) | 0  (0%) |  |
| 2. Требования: «Уметь» | 28 / 46  (67%) | 15 / 15  (22%) | 8 / 16  (23%) | 5 / 15  (22%) | |
| 3.Требования: «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» | 3 / 4  (6%) | 2 / 2  (3%) | 0  (0%) | 1 / 2  (3%) | |
| Итого: | 50 / 69  (100%) | 36 / 36  (52%) | 8 / 16  (23%) | 6 / 17  (25%) | |

**1.3. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности**

Часть A экзаменационной работы содержит 26 задание базового уровня сложности и 10 заданий повышенного уровня сложности.

Часть B содержит 8 заданий повышенного уровня.

Задания части С (как и в предыдущие годы) относятся к повышенному (1 задание) и высокому уровню сложности (5 заданий).

Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня – 60–90%. Предполагаемый процент выполнения заданий повышенного уровня – 30–60%. Предполагаемый процент выполнения заданий высокого уровня –5%-30%.

Для оценки достижения базового уровня используются задания с выбором ответа и с кратким ответом. Достижение повышенного уровня подготовки проверяется с помощью заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом. Для проверки достижения высокого уровня подготовки в экзаменационной работе используются задания с кратким и развернутым ответом. Распределение заданий по уровням сложности представлено в таблице 5.

*Таблица 5. Распределение заданий по уровням сложности.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Число заданий | | | | Интервал выполнения заданий |
| Всего | Часть 1 | Часть 2 | Часть 3 |
| Базовый | 26 | 26 | - | - | 60%-90% |
| Повышенный | 19 | 10 | 8 | 1 | 30%-60% |
| Высокий | 5 | - | - | 5 | 5%-30% |
| Итого: | 50 | 36 | 8 | 6 |  |

Задания базового уровня предполагают знание биологической терминологии и символики, основных положений биологических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез, строения и признаков биологических объектов, сущности биологических процессов и явлений, особенностей строения организма человека; оперирование следующими учебными умениями: распознавать биологические объекты по их описанию или изображению, устанавливать родство организмов, решать простейшие биологические задачи.                                                                                                 Задания повышенного уровня сложности проверяют сформированность более сложных умений: устанавливать взаимосвязи организмов, процессов, явлений, сравнивать биологические объекты и процессы, выявлять общие и отличительные признаки, составлять схемы пищевых цепей, применять знания в изменённой ситуации.

Задания высокого уровня предусматривают развернутый свободный ответ и направлены на проверку умений экзаменуемых самостоятельно оперировать биологическими понятиями, грамотно формулировать ответ. Они требуют умения применять знания в новой ситуации и предусматривают оперирование такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов, использование теоретических знаний в практической деятельности, решение задач высокого уровня сложности. Кроме того, одно задание части 3 (С) предполагает развернутый свободный ответ практико-ориентированного характера.

Внутри каждой из трех частей работы задания расположены по принципу нарастающей сложности теста. Сначала идут задания базового уровня, затем повышенного, затем высокого.

**2. результатЫ ЕГЭ.**

**сРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2014 И 2013 ГОДОВ**

В едином государственном экзамене по биологии в 2014 г. приняли участие 382 человека. В 2014 году наблюдается снижение количества человек (на 56), принявших участие в сдаче ЕГЭ по предмету (таблица 6).

*Таблица 6. Распределение участников экзамена по административно-территориальным единицам в 2012-2013 гг.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Город/район | Количество участников 2014 г. | | | Количество участников 2013 г. |
| основное тестирование | дополнительное тестирование | всего |
| г. Бендеры | 49 | 25 | 74 | 78 |
| г. Григориополь, Григориопольский р-н | 30 | 3 | 33 | 35 |
| г. Дубоссары, Дубоссарский район | 9 | 2 | 11 | 21 |
| г. Каменка, Каменский район | 17 | 1 | 18 | 13 |
| г. Рыбница, Рыбницкий район | 21 | 5 | 26 | 31 |
| г. Тирасполь | 113 | 49 | 162 | 193 |
| г. Слободзея, Слободзейский район | 54 | 4 | 58 | 67 |
| **Итого по ПМР** | **293** | **89** | **382** | **438** |

% участников, не преодолевших минимальный порог за 3 последних года, увеличился (с 3,5% в 2012 году до 14,4% в 2014 г.)

*Таблица 7. Основные характеристики результатов ЕГЭ по ПМР в 2013 и 2014 годах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Заявлено**  **работ** | **Приняло участие** | **% неявив**  **шихся** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| 2013 | 798 | 438 | 45,1 | 38 | 8,7 | 182 | 41,6 | 179 | 40,8 | 39 | 8,9 |
| **2014** | **677** | **382** | **53,6** | **17** | **4,5** | **134** | **35,1** | **176** | **46,1** | **55** | **14,4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| 2013 | 3,2 | 35,2 | 87,5 | 44,8 |
| **2014** | **3,3** | **39,6** | **85,6** | **45,8** |

*Таблица 8. Распределение результатов экзамена по биологии выпускников организаций общего образования по административно-территориальным единицам в 2014 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Город/район** | **Приняло участие** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| г. Бендеры | 52 | 4 | 7,69 | 20 | 38,46 | 24 | 46,15 | 4 | 7,69 |
| г. Григориополь, Григориопольский р | 33 | 5 | 15,15 | 12 | 36,36 | 12 | 36,36 | 4 | 12,12 |
| г. Дубоссары, Дубоссарский район | 9 | 0 | 0 | 4 | 44,44 | 4 | 44,44 | 1 | 11,11 |
| г. Каменка,  Каменский район | 17 | - | 0 | 7 | 41,18 | 9 | 52,94 | 1 | 5,88 |
| г. Рыбница,  Рыбницкий район | 26 | 3 | 11,54 | 6 | 23,08 | 11 | 42,31 | 6 | 23,08 |
| г. Тирасполь | 123 | 5 | 4,07 | 53 | 43,09 | 51 | 41,46 | 14 | 11,38 |
| г. Слободзея, Слободзейский р-н | 57 | 0 | 0 | 19 | 33,33 | 29 | 50,88 | 9 | 15,79 |
| **Итого** | **317** | **17** | **5,36** | **121** | **38,17** | **140** | **44,16** | **39** | **12,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| ГОУ "Республиканская кадетская школа-интернат им. Ф.Э. Дзержинского" МВД ПМР | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,50 | 50,00% | 0,00% | 26,00 |
| **МОУ "Бендерская гимназия №1"** | **3** | **0** | **0,00%** | **1** | **33,33%** | **2** | **66,67%** | **0** | **0,00%** | **3,67** | **100,00%** | **66,67%** | **54,67** |
| МОУ "Бендерская гимназия №2" | 6 | 0 | 0,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,33 | 100,00% | 33,33% | 45,33 |
| МОУ "Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №11"** | **2** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **2** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| **МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №13"** | **3** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **3** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| **МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №14"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №15" | 2 | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №16"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №17" | 3 | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,33 | 100,00% | 33,33% | 45,33 |
| МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №18" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №2" | 6 | 0 | 0,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,33 | 100,00% | 33,33% | 45,33 |
| **МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №20"** | **2** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **2** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №5" | 4 | 2 | 50,00% | 2 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,50 | 50,00% | 0,00% | 26,00 |
| МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №7" | 6 | 1 | 16,67% | 5 | 83,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,83 | 83,33% | 0,00% | 32,67 |
| **МОУ "Бендерский теоретический лицей"** | **9** | **0** | **0,00%** | **1** | **11,11%** | **4** | **44,44%** | **4** | **44,44%** | **4,33** | **100,00%** | **88,89%** | **76,89** |
| **ИТОГО:** | **52** | **4** | **7,69** | **24** | **46,15** | **20** | **38,46** | **4** | **7,69** | **3,46** | **92,31** | **46** | **48,76** |

Выделены те организации образования, выпускники которых сдали ЕГЭ выше среднереспубликанских показателей.

*Таблица 10.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| **МОУ "Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| **МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им. А.Стоева" с лицейскими классами** | **9** | **0** | **0,00%** | **4** | **44,44%** | **3** | **33,33%** | **2** | **22,22%** | **3,78** | **100,00%** | **55,56%** | **59,56** |
| МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 с лицейскими классами" | 5 | 3 | 60,00% | 2 | 40,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,40 | 40,00% | 0,00% | 24,00 |
| **МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"** | **4** | **0** | **0,00%** | **1** | **25,00%** | **3** | **75,00%** | **0** | **0,00%** | **3,75** | **100,00%** | **75,00%** | **57,00** |
| **МОУ "Маякская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **5,00** | **100,00%** | **100,00%** | **100,00** |
| МОУ "Русско-молдавская общеобразовательная школа с. Красная Горка" | 3 | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 4,00 | 66,67% | 66,67% | 72,00 |
| МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района" | 3 | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"** | **3** | **0** | **0,00%** | **1** | **33,33%** | **2** | **66,67%** | **0** | **0,00%** | **3,67** | **100,00%** | **66,67%** | **54,67** |
| **МОУ "Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"** | **4** | **0** | **0,00%** | **1** | **25,00%** | **3** | **75,00%** | **0** | **0,00%** | **3,75** | **100,00%** | **75,00%** | **57,00** |
| **ИТОГО:** | **33** | **4** | **12,12** | **12** | **36,36** | **12** | **36,36** | **5** | **15,15** | **3,55** | **87,88** | **51,52** | **58,25** |

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| МОУ "Дубоссарская гимназия №1" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3" | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,50 | 50,00% | 0,00% | 26,00 |
| **МОУ "Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4"** | **3** | **0** | **0,00%** | **1** | **33,33%** | **2** | **66,67%** | **0** | **0,00%** | **3,67** | **100,00%** | **66,67%** | **54,67** |
| МОУ "Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №5" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7" г. Дубоссары** | **2** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **2** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| **ИТОГО:** | **9** | **1** | **11,11** | **4** | **44,44** | **4** | **44,44** | **0** | **0** | **3,33** | **88,89** | **44,44** | **43,33** |

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| ГОУ "Попенкская школа – интернат – детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,50 | 50,00% | 0,00% | 26,00 |
| МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Красненьская русская средняя общеобразовательная школа им. Т. Г. Шевченко"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| МОУ "Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа им. П.Крученюка" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Попенкская русская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Рыбницкая русская гимназия №1" | 1 | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,00 | 0,00% | 0,00% | 16,00 |
| **МОУ "Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №10 с гимназическими классами"** | **2** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **50,00%** | **1** | **50,00%** | **4,50** | **100,00%** | **100,00%** | **82,00** |
| МОУ "Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №11" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №3"** | **2** | **0** | **0,00%** | **1** | **50,00%** | **1** | **50,00%** | **0** | **0,00%** | **3,50** | **100,00%** | **50,00%** | **50,00** |
| **МОУ "Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **5,00** | **100,00%** | **100,00%** | **100,00** |
| МОУ "Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №8" | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,50 | 50,00% | 0,00% | 26,00 |
| МОУ "Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа социальной защиты и реабилитации учащихся" | 3 | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,33 | 33,33% | 0,00% | 22,67 |
| МОУ "Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами имени Леси Украинки" | 1 | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,00 | 0,00% | 0,00% | 16,00 |
| **МОУ "Рыбницкий Теоретический лицей"** | **4** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **3** | **75,00%** | **1** | **25,00%** | **4,25** | **100,00%** | **100,0%** | **73,00** |
| МОУ"Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа - детский сад им. А. Г. Рубинштейна" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **ИТОГО:** | **26** | **6** | **23,08** | **11** | **42,31** | **6** | **23,08** | **3** | **11,54** | **3,23** | **76,92** | **34,62** | **43,71** |

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| ГОУ "Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат" | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,50 | 50,00% | 0,00% | 26,00 |
| МОУ "Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 2 | 50,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 2,75 | 50,00% | 25,00% | 33,00 |
| МОУ "Владимировская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 0 | 0,00% | 3 | 75,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 3,25 | 100,00% | 25,00% | 43,00 |
| МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им.Я.С.Гросула" | 7 | 2 | 28,57% | 3 | 42,86% | 2 | 28,57% | 0 | 0,00% | 3,00 | 71,43% | 28,57% | 38,29 |
| МОУ "Кицканская средняя общеобразовательная школа №1" | 3 | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,33 | 100,00% | 33,33% | 45,33 |
| МОУ "Кицканская средняя общеобразовательная школа №2" | 2 | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Краснянская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 0 | 0,00% | 4 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад №2" | 4 | 1 | 25,00% | 3 | 75,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,75 | 75,00% | 0,00% | 31,00 |
| МОУ "Парканская средняя общеобразовательная школа №1 им.А.Стоева" | 4 | 0 | 0,00% | 3 | 75,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 3,25 | 100,00% | 25,00% | 43,00 |
| **МОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа №1"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| МОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа №2" | 3 | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1" | 5 | 1 | 20,00% | 1 | 20,00% | 3 | 60,00% | 0 | 0,00% | 3,40 | 80,00% | 60,00% | 48,80 |
| МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа №2" | 3 | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,33 | 100,00% | 33,33% | 45,33 |
| **МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа с лицейскими классами №3 им. П.К. Спельник"** | **5** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **5** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| **МОУ "Терновская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа №2" | 4 | 2 | 50,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 2,75 | 50,00% | 25,00% | 33,00 |
| **МОУ "Чобручская средняя общеобразовательная школа №3"** | **1** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| **ИТОГО:** | **57** | **9** | **15,79** | **29** | **50,88** | **19** | **33,33** | **0** | **0,00** | **3,18** | **84,21** | **33,33** | **44,16** |

*Таблица 14*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **ГОУ "Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс"** | **5** | **0** | **0,00%** | **2** | **40,00%** | **3** | **60,00%** | **0** | **0,00%** | **3,60** | **100,00%** | **60,00%** | **52,80** |
| **МОУ "Днестровская средняя школа №1"** | **2** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **1** | **50,00%** | **1** | **50,00%** | **4,50** | **100,00%** | **100,00%** | **82,00** |
| МОУ "Кременчугская средняя школа" | 3 | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,00 | 66,67% | 33,33% | 38,67 |
| **МОУ "Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия"** | **2** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **2** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №10" | 4 | 2 | 50,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 2,75 | 50,00% | 25,00% | 33,00 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №11" | 10 | 1 | 10,00% | 7 | 70,00% | 2 | 20,00% | 0 | 0,00% | 3,10 | 90,00% | 20,00% | 39,60 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №14" | 2 | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Тираспольская средняя школа №15 "** | **2** | **0** | **0,00%** | **1** | **50,00%** | **1** | **50,00%** | **0** | **0,00%** | **3,50** | **100,00%** | **50,00%** | **50,00** |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №16" | 5 | 0 | 0,00% | 3 | 60,00% | 2 | 40,00% | 0 | 0,00% | 3,40 | 100,00% | 40,00% | 47,20 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №17 им. В.Ф. Раевского" | 6 | 0 | 0,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,33 | 100,00% | 33,33% | 45,33 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №18" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Тираспольская средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"** | **3** | **0** | **0,00%** | **1** | **33,33%** | **2** | **66,67%** | **0** | **0,00%** | **3,67** | **100,00%** | **66,67%** | **54,67** |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №3 им. А.П.Чехова" | 3 | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №4" | 7 | 5 | 71,43% | 2 | 28,57% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,29 | 28,57% | 0,00% | 21,71 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №5" | 5 | 2 | 40,00% | 2 | 40,00% | 1 | 20,00% | 0 | 0,00% | 2,80 | 60,00% | 20,00% | 33,60 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №7" | 12 | 1 | 8,33% | 7 | 58,33% | 4 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,25 | 91,67% | 33,33% | 43,67 |
| МОУ "Тираспольская средняя школа №8" | 3 | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Тираспольская средняя школа №9"** | **2** | **0** | **0,00%** | **0** | **0,00%** | **2** | **100,00%** | **0** | **0,00%** | **4,00** | **100,00%** | **100,00%** | **64,00** |
| **МОУ"Тираспольская средняя школа-комплекс№12"** | **9** | **1** | **11,11%** | **3** | **33,33%** | **5** | **55,56%** | **0** | **0,00%** | **3,44** | **88,89%** | **55,56%** | **49,33** |
| **МОУ "Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей"** | **30** | **0** | **0,00%** | **4** | **13,33%** | **22** | **73,33%** | **4** | **13,33%** | **4,00** | **100,00%** | **86,67%** | **65,07** |
| МОУ "Тираспольский теоретический лицей №2" | 6 | 1 | 16,67% | 3 | 50,00% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% | 3,17 | 83,33% | 33,33% | 42,00 |
| **ИТОГО:** | **123** | **14** | **11,38** | **51** | **41,46** | **53** | **43,09** | **5** | **4,07** | **3,40** | **88,62** | **47,15** | **45,76** |

*Таблица 15*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №1" | 2 | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| **МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №2 с гимназическими классами"** | **5** | **0** | **0,00%** | **1** | **20,00%** | **4** | **80,00%** | **0** | **0,00%** | **3,80** | **100,00%** | **80,00%** | **58,40** |
| МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №3" | 5 | 0 | 0,00% | 3 | 60,00% | 2 | 40,00% | 0 | 0,00% | 3,40 | 100,00% | 40,00% | 47,20 |
| МОУ "Катериновская общеобразовательная средняя школа им. А.С. Пушкина" | 3 | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| МОУ "Рашковская общеобразовательная средняя школа- детский сад им. Ф.И. Жарчинского" | 2 | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 50,00% | 50,00% | 40,00 |
| **ИТОГО:** | **17** | **1** | **5,88** | **9** | **52,94** | **7** | **41,18** | **0** | **0** | **3,35** | **94,12** | **41,18** | **43,52** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ УЧАЩИМИСЯ СПО/ НПО** *Таблица 16*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| ГОУ "Бендерский медицинский колледж" | 14 | 2 | 14,29% | 6 | 42,86% | 6 | 42,86% | 0 | 0,00% | 3,29 | 85,71% | 42,86% | 45,14 |
| ГОУ СПО "Бендерский педагогический колледж" | 4 | 2 | 50,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 2,75 | 50,00% | 25,00% | 33,00 |
| ГОУ НПО "Дубоссарский многопрофильный профессиональный лицей" | 2 | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| ГОУ СПО"Каменский политехнический техникум" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| ГОУ "Слободзейский политехнический лицей" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| ГОУ "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича" | 15 | 1 | 6,67% | 11 | 73,33% | 3 | 20,00% | 0 | 0,00% | 3,13 | 93,33% | 20,00% | 40,27 |
| ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции" | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,50 | 50,00% | 0,00% | 26,00 |
| ГОУ СПО "Тираспольский колледж бизнеса и сервиса" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 36,00 |
| ГОУ СПО "Тираспольский техникум информатики и права" | 1 | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,00 | 0,00% | 0,00% | 16,00 |
| **ИТОГО:** | **41** | **7** | **17,1** | **24** | **58,5** | **10** | **24,4** | **0** | **0,00%** | **3,1** | **82,9** | **24,4** | **37,5** |

***ПО УНО*** *Таблица 17*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Город/район** | **Средний балл** | **Успеваем.** | **Качество** | **СОУ** |
|
| г. Бендеры | **3,46** | **92,31** | **46** | **48,76** |
| г. Григориополь, Григориопольский район | **3,55** | **87,88** | **51,52** | **58,25** |
| г. Дубоссары, Дубоссарский район | **3,33** | **88,89** | **44,44** | **43,33** |
| г. Каменка,  Каменский район | **3,35** | **94,12** | **41,18** | **43,52** |
| г. Рыбница,  Рыбницкий район | **3,23** | **76,92** | **34,62** | **43,71** |
| г. Тирасполь | **3,40** | **88,62** | **47,15** | **45,76** |
| г. Слободзея, Слободзейский район | **3,18** | **84,21** | **33,33** | **44,16** |
| **Итого** | **3,37** | **87,7** | **43,53** | **47,65** |

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГЭ**

**3.1. Анализ результатов выполнения заданий части А. Задания с выбором ответов.**

Задания части А направлены на проверку знаний базового и повышенного уровней. Для правильного выбора ответа учащиеся должны

вспомнить особенности биологических объектов и явлений, законы и закономерности протекания биологических процессов.

Одно задание части А в 2014 г. имело высокую решаемость (в 2013 таких показателей не было), более 70 процентов (А2). Это задание отражало знание о положениях клеточной теории, особенностях химического состава и функционирования клеток.

Наибольшие затруднения у выпускников вызвали задания, требующие осмысления материала, биологической логики и последовательности, а также практических умений и навыков. Наименьший процент выполнения заданий отмечен по следующим элементам содержания образования:

1) особенности этапов эмбрионального периода онтогенеза (А6 - 44,71%).

2) особенности строения и функционирования органов растения (А11 – 44,71%).

3) характеристика отделов Царства Растения, семейств Цветковых (А12 – 38,91%)

4) особенности строения и протекания процессов у различных животных (А14- 31,06%).

5) характеристики популяционно-видового уровня организации жизни (А20 – 41,98).

6) характеристики факторов эволюции и её результатов (А21 – 39,25%).

7) задания на знание особенностей протекания процессов биосинтеза белка и на наследование признаков (А30 – 40,61).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задачи | Кол-во прав. ответов | % прав. ответов |
| A1 | 183 | 62,46% |
| A2 | 214 | 73,04% |
| A3 | 148 | 50,51% |
| A4 | 176 | 60,07% |
| A5 | 157 | 53,58% |
| A6 | 131 | 44,71% |
| A7 | 140 | 47,78% |
| A8 | 153 | 52,22% |
| A9 | 156 | 53,24% |
| A10 | 156 | 53,24% |
| A11 | 131 | 44,71% |
| A12 | 114 | 38,91% |
| A13 | 137 | 46,76% |
| A14 | 91 | 31,06% |
| A15 | 147 | 50,17% |
| A16 | 144 | 49,15% |
| A17 | 142 | 48,46% |
| A18 | 144 | 49,15% |
| A19 | 198 | 67,58% |
| A20 | 123 | 41,98% |
| A21 | 115 | 39,25% |
| A22 | 141 | 48,12% |
| A23 | 153 | 52,22% |
| A24 | 167 | 57,00% |
| A25 | 156 | 53,24% |
| A26 | 136 | 46,42% |
| A27 | 142 | 48,46% |
| A28 | 157 | 53,58% |
| A29 | 129 | 44,03% |
| A30 | 119 | 40,61% |
| А31 | 179 | 61,09% |
| А32 | 119 | 40,61% |
| А33 | 130 | 44,37% |
| А34 | 109 | 37,20% |
| А35 | 107 | 36,52% |
| А36 | 93 | 31,74% |

Кажущаяся лёгкость выполнения заданий части А приводила к невнимательности и необдуманности даваемых ответов. Ошибки выявили низкий уровень сформированности общебиологических понятий, способности интерпретировать информацию, представленную на рисунках, оперировать понятиями (конъюгация, кроссинговер, ароморфоз).

**3.2. Анализ результатов выполнения заданий части В. Задания с выбором ответов.**

Здесь представлены задания с выбором нескольких верных ответов, на установление последовательности, соответствия процессов и явлений в живой природе. Эти задания требуют конкретного ответа, не допускают угадывания, общих рассуждений по теме. У выпускников вызывали затруднения при выполнении задания на установление соответствия и последовательности биологических процессов и явлений. Значительную трудность для школьников составили почти все задания части В, кроме В1, В2 и В3.

Наиболее трудными для выпускников оказались задания:

1) В4 – сопоставление особенностей организмов разных царств (20,14%);

2) В5 - сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека (16,89%);

3) В6 – соответствие процессов и их характеристики, элементов биологических систем друг другу (14,51%);

4) В7 - взаимосвязи в природных сообществах (17,24%);

5) В8 - установление последовательности экологических и эволюционных процессов и объектов (16,72%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Кол-во прав. ответов | % прав. ответов |
| B1 | 1 | 114 | 38,91% |
| B1 | 2 | 100 | 34,13% |
| B2 | 1 | 129 | 44,03% |
| B2 | 2 | 75 | 25,60% |
| B3 | 1 | 115 | 39,25% |
| B3 | 2 | 58 | 19,80% |
| B4 | 1 | 47 | 16,04% |
| B4 | 2 | 71 | 24,23% |
| B5 | 1 | 49 | 16,72% |
| B5 | 2 | 50 | 17,06% |
| B6 | 1 | 42 | 14,33% |
| B6 | 2 | 43 | 14,68% |
| B7 | 1 | 46 | 15,70% |
| B7 | 2 | 55 | 18,77% |
| B8 |  | 49 | 16,72% |

Таким образом, проведенный анализа результатов выполнения заданий с кратким ответом части 2(В), позволяет сделать вывод о том, что из трех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания на установление соответствия между биологическими объектами, процессами, явлениями и их характеристиками. Выпускники с трудом отвечали на вопросы, требующие представлять весь процесс или явление в целом и уметь его детализировать. Такие затруднения возникают, если на уроках уделяется недостаточно внимания подобной форме структурирования знаний.

**3.2. Анализ результатов выполнения заданий части С.**

Комиссия отмечает сравнительно малый процент работ, где учащиеся не приступили к выполнению заданий части С – 35 человек (11,95%). В прошлом (2013 году) не приступали к выполнению части С 106 учащихся (24,2%).

Поэлементный анализ выполнения заданий части С выявил следующие типичные ошибки:

- задание С1 – в основном учащиеся дают верные ответы, некоторые затрудняются кратко описать процесс фотосинтеза. Причиной в большинстве случаев являлось неумение выпускников проникать в сущность вопроса, отсюда поверхностные, примитивные ответы.

- задание С2 – затруднения вызвала работа с рисунками (строение нефрона, митохондрии, фазы митоза и мейоза). Складывается мнение, что чем проще рисунок, тем более точные ответы дают школьники, чем рисунок представлен более детально, тем больше ответов неправильных и запутанных. Вторая группа вопросов этого задания, выбрать и объяснить неправильные утверждения, школьниками выполнялась лучше. Но в этом задании самая распространенная ошибка школьников, то, что они, выбирая неправильные вопросы, этим и ограничиваются, не объясняя их.

- задание С3 – многие учащиеся не показали умения прослеживать эволюцию отделов головного мозга у животных, анализировать особенности условных и безусловных рефлексов.

- задание С4 - многие учащиеся неверно описывают ход эволюции Хордовых, приспособительные черты рептилий к среде обитания. Низкая решаемость может объясняться тем, что не все вопросы были правильно поняты школьниками.

- задание С5 – большинство учащихся испытывают затруднения при определении последовательности этапов биосинтеза белка, не все экзаменующиеся умеют пользоваться таблицей генетического кода.

- задание С6 – при решении генетических задач некоторые учащиеся испытывают затруднения: не доводят решение до конца, неверно записывают генотипы и гаметы родителей. Во многих работах нет чёткого ответа на поставленный вопрос. Большинство учащихся вообще не приступили к решению генетической задачи в вариантах 192, 193.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Справились полностью или частично | | | Не приступили к выполнению | | |  |
| кол-во | | % | кол-во | | % |
| С1 | 222 | 75,77 | | 71 | 24,23 | |  |
| С2 | 192 | 65,53 | | 101 | 34,47 | |  |
| С3 | 229 | 78,16 | | 64 | 21,84 | |  |
| С4 | 229 | 78,16 | | 64 | 21,84 | |  |
| С5 | 170 | 58,02 | | 123 | 41,98 | |  |
| С6 | 179 | 61,09 | | 114 | 38,91 | |  |

**4. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ В 2014 ГОДУ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.**

Комиссия отмечает сохранение большого количества учащихся, выбирающих в качестве ЕГЭ предмет «Биология», некоторый рост показателей результативности экзамена.

Рекомендуется:

- обучать учащихся максимально полно отвечать на вопросы части С, что позволит оценивать работу по всем требующимся критериям.

− увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе; акцентировать внимание на выполнение

творческих заданий.

- формировать умения давать развернутые ответы в повествовательной форме, применять теоретические знания для обоснования результатов эволюции, биохимических процессов, протекающих в клетке и организме, устанавливать взаимосвязи.

− в процессе обучения организовать работу с биологическими схемами и

рисунками;

− формировать умения школьников выполнять задания на установление

соответствия и последовательности биологических явлений и процессов;

− включать при изучении общей биологии решение задач из материалов ЕГЭ прошлых лет по экологии, молекулярной биологии и генетике с учетом

наиболее сложных для учащихся;

- при составлении КИМов по биологии уменьшить количество рисунков, с мелкими деталями, так как это не позволяет учащимся четко и правильно ответить на поставленные вопросы.