

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ В 2019 ГОДУ

Родной (молдавский) язык является обязательным предметом для сдачи государственной итоговой аттестации, его результаты позволяют оценить уровень освоения выпускниками организаций общего образования (ООО) государственного образовательного стандарта. Единый государственный экзамен по родному (молдавскому) языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программу среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Цели и задачи ЕГЭ по предмету.

Основная цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по молдавскому языку выпускников XI классов ООО, это определяет наличие в работе заданий различного уровня сложности.

По полноте охвата курса молдавского языка экзаменационная работа точно соотносится с конечными целями обучения молдавскому языку в школе. В нее включены задания, проверяющие:

- элементарную **лингвистическую компетенцию** учащихся, то есть знания о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- **языковую компетенцию** учащихся, то есть практическое владение молдавским языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных);
- **коммуникативную компетенцию**, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания: читать, понимая смысл, выраженный в словах и содержащийся в подтексте, писать с учетом условий и задач общения.

Соответственно, контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ содержат задания, проверяющие подготовку выпускников по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

- 1) знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания (о тексте: основная мысль, средства связи; о типах речи: повествовании, описании, рассуждении; об использовании языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, стиля и типа речи);
- 3) специальные учебные умения (владение способами работы с языковым материалом на основе понятий и правил);

4) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими; морфологическими; синтаксическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными);

5) умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловый, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение).

Особенности содержания КИМ в 2019 году.

КИМы не содержат вопросов, которые выходили бы за пределы общеобразовательного минимума по молдавскому языку.

Варианты экзаменационных тестов равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

- задания на выбор и запись одного или несколько правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задания части 1 соответствуют школьным стандартам и программам, охватывают все основные разделы курса, посильны для большинства учащихся, о чем свидетельствуют результаты экзамена.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Тексты заданий части 2, предложенные для анализа в 2019 г., удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям – несут большую смысловую нагрузку, имеют воспитательное значение, заставляют задуматься над поставленными проблемами.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Таблица №1

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам	Тип заданий
Часть 1	25	34	58%	С кратким ответом
Часть 2	1	24	42%	С развёрнутым ответом
Итого	26	58	100%	

В контрольно-измерительные материалы 2019 г. были внесены изменения. Добавлено одно лексическое задание № 20. Увеличен первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы с 57 до 58.

Задания экзаменационной работы по молдавскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица №3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык» представлено в таблице № 2.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык»

Таблица №2

Содержательные разделы	Количество заданий	Макс. первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам
Речь. Текст	5	6	11%
Лексика и фразеология	3	3	3%
Речь. Нормы орфографии	7	7	12%
Речь. Нормы пунктуации	5	6	11%
Речь. Языковые нормы	4	8	14%
Речь. Выразительность молдавской речи	1	4	7%
Развитие речи. Сочинение	1	24	42%
<i>Итого</i>	26	58	100%

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Таблица № 3

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	16 (4-20)	22	37%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	8 (1-3, 21-25)	12	21%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (26)	24	42%
<i>Итого</i>	26	58	100%

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице № 4.

Распределение заданий по уровням сложности

Таблица № 4

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам
Базовый	22	24	40%
Повышенный	3	10	18%
Высокий	1	24	42%
Итого	26	58	100%

Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (№ 7, 24-25).

Задание части 2 (№ 26 – сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются **тестовые баллы по 100- балльной шкале**, которые используются для поступления в ВУЗы. Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

В соответствии с Приказом МП ПМР № 992 от 25.10.2018 года Комиссия Министерства просвещения утвердила на **2019** год минимальный порог баллов по молдавскому языку, подтверждающий освоение выпускниками требований государственного образовательного стандарта, а также соответствие баллов ЕГЭ школьным оценкам. Комиссией установлен минимальный порог по родному языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании в количестве **15 первичных баллов**.

Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по молдавскому языку 2019 года, школьным отметкам:

«3» - от 15 до 33 баллов;

«4» - от 34 до 45 баллов;

«5» - от 46 до 58 баллов.

Общая характеристика участников ГИА

В государственной итоговой аттестации по молдавскому языку участвовали 181 человек. По сравнению с прошлым годом общее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку уменьшилось на 3 человека –1,63%.

За последние 5 лет наблюдается уменьшение количества выпускников ООО с молдавским языком обучения с 272 до 181 или на 33,5%

По территориальному распределению

Таблица №5

Город / район	Участники ЕГЭ				
	2019 г.	2018 г.	2017 г.	2016 г.	2015 г.
г. Бендеры		-	0	1	2+2
Григориопольский р-н	63	85	88	109	110
Дубоссарский р-н	21	19	25	28	22
Каменский р-н	20	15	22	15	20
Рыбницкий р-н	23	6	2	23	26
г. Тирасполь	11	13	13	9	18+1
Слободзейский р-н	43	46	48	71	71
Всего	181	184	198	256	269+3

Как видно из таблицы № 6 наибольшее количество участников ГИА по молдавскому языку – это выпускники организаций образования очной формы обучения. Рассматривая обучение на молдавском языке по территориальному критерию видим, что наибольшее количество обучающихся на молдавском языке в Григориопольском районе, наименьшее в г. Тирасполь. В городе Бендеры, также как и в прошлом году, ООО с молдавским языком обучения нет.

Таблица №6

По категориям участников

Город/район	Категории участников ЕГЭ				
	Очная ф-ма обуч.	Вечерняя ф-ма обуч.	Экстернат	Сдававшие повторно	Итого
г. Бендеры	-	-	-	-	
Григориопольский р-н	61	-	1	1	63
Дубоссарский р-н	18	-	3	-	21
Каменский р-н	20	-	-	-	20
Рыбницкий р-н	23	-	-	-	23
г. Тирасполь	11	-	-	-	11
Слободзейский р-н	42	-	1	-	43
Всего	175	-	5	1	181

АНАЛИЗ

результатов ГИА по молдавскому языку

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку экзаменуемых организаций образования в 2019 году (таблица №7) можно сделать следующие выводы: общий средний балл незначительно снизился с 4,11 в 2018 году до **4,09** в 2019 году, качество знаний снизилось с 77,17% в 2018 году до 75,69 % в 2019 году; процент успеваемости повысился с **98,91%** в до **100%** .

В таблице № 7 представлены результаты сдачи экзамена по молдавскому языку с учетом сдачи и пересдачи в резервный день. Всего сдано 184 человека - экзамена.

**Сводные данные по результатам тестирования по предмету: Молдавский язык
в разрезе школ района основного и резервного периодов 2019 года**

Таблица №7

Наименование	К-во вып	Сда- вали	2		3		4		5		Ср. балл	Успева емость	Качест во	СОУ	СТБ
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Очное															
Григориопольский район															
МОУ "Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	9	9	0	0,00	3	33,33	4	44,44	2	22,22	3,89	100,00	66,67	62,67	68,56
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими кл."	14	14	0	0,00	6	42,86	5	35,71	3	21,43	3,79	100,00	57,14	59,71	63,50
МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	16	16	0	0,00	5	31,25	4	25,00	7	43,75	4,13	100,00	68,75	71,00	71,56
МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	13	14	1	7,14	3	21,43	10	71,43	0	0,00	3,64	92,86	71,43	54,57	60,14
МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	9	9	0	0,00	0	0,00	2	22,22	7	77,78	4,78	100,00	100,0	92,00	87,33
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	7	7	0	0,00	3	42,86	2	28,57	2	28,57	3,86	100,00	57,14	62,29	67,29
МОУ "Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа № 7" г.Дубоссары	7	7	0	0,00	2	28,57	5	71,43	0	0,00	3,71	100,00	71,43	56,00	62,14
МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"	4	4	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4,50	100,00	100,0	82,00	81,00
Каменский район															
МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа № 1"	10	10	0	0,00	1	10,00	6	60,00	3	30,00	4,20	100,00	90,00	72,00	70,90
МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	10	10	0	0,00	4	40,00	1	10,00	5	50,00	4,10	100,00	60,00	70,80	70,10
Рыбницкий район															
МОУ "Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа - детский сад им.А.Г.Рубинштейна"	6	6	0	0,00	2	33,33	2	33,33	2	33,33	4,00	100,00	66,67	66,67	68,50
МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа"	9	10	1	10,00	1	10,00	5	50,00	3	30,00	4,00	90,00	80,00	67,20	65,70
МОУ "Плотьянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка"	4	4	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4,00	100,00	75,00	66,00	67,25
МОУ "Строенецкая средняя общеобразовательная школа - детский сад"	4	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,0	5,00	100,00	100,0	100,0	91,75

Наименование	К-во вып	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	СТБ
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Слободзейский район															
МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им.Я.С.Гросула"	3	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	4,67	100,00	100,0	88,00	85,33
МОУ "Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа"	16	16	0	0,00	4	25,00	6	37,50	6	37,50	4,13	100,00	75,00	70,50	68,31
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	5	5	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	4,40	100,00	80,00	80,00	80,80
МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	18	18	0	0,00	3	16,67	11	61,11	4	22,22	4,06	100,00	83,33	67,33	70,22
Тирасполь															
ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	11	11	0	0,00	2	18,18	5	45,45	4	36,36	4,18	100,00	81,82	72,00	73,27
Итого Очное	175	177	2	1,13	41	23,16	74	41,81	60	33,90	4,16	98,87	75,71	69,18	72,30
Повторно															
Григориопольский район															
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими кл"	1	1	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00	3,00	100,00	0,00	36,00	43,00
Итого Повторно	1	1	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00	3,00	100,00	0,00	36,00	43,00
Экстернат															
Григориопольский район															
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	2	1	0	0,00	0	0,00	1	100,0	0	0,00	4,00	100,00	100,0	64,00	66,00
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	3	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3,67	100,00	66,67	54,67	60,33
Слободзейский район															
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	1	2	1	50,0	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2,50	50,00	0,00	26,00	23,50
Итого Экстернат	6	6	1	16,67	2	33,33	3	50,00	0	0,00	3,39	83,33	50,00	46,67	49,94
ИТОГО по Республике	182	184	3	1,63	44	23,91	77	41,85	60	32,61	4,01	98,37	74,46	68,26	68,11

В 2019 году наиболее высокий результат тестирования по молдавскому языку показали выпускники Рыбницкого района (средний балл – 4,26; качество знаний – 82,61%) и г. Тирасполь (средний балл – 4,18; качество знаний – 81,82%). Наиболее низкие результаты ЕГЭ по молдавскому языку у выпускников Дубоссарского района (средний балл – 3,9; качество знаний – 71,43%). Допущено к ГИА 182 выпускника ООО с молдавским языком обучения. Не явился на экзамен 1 выпускник экстернатной формы обучения МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1» Сандул Н.А. Процент неявившихся на ГИА по молдавскому языку составляет 1,6%.

Анализ результатов ГИА (основного и дополнительного периодов)

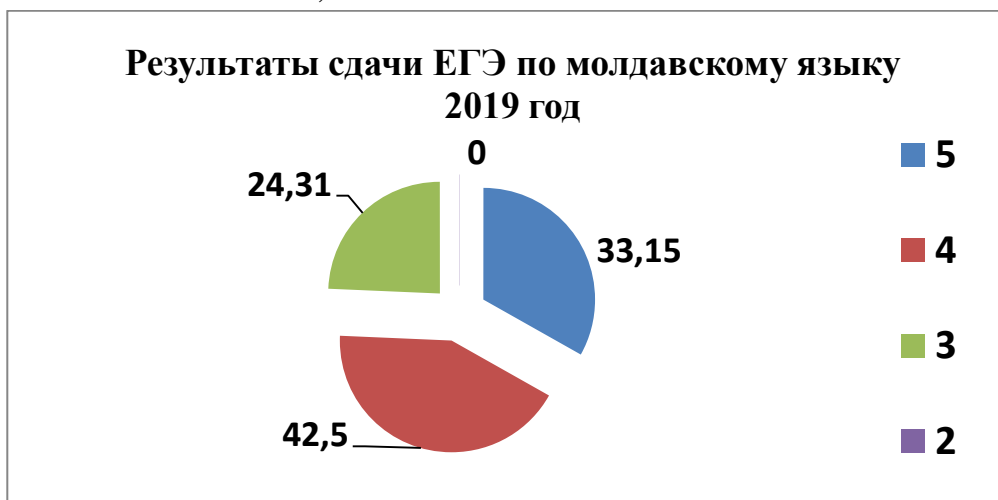
В среднем по Республике:

- процент успеваемости – 100%
- качество знаний – 75,69%
- средний балл – 4,09
- СОУ – 69,13
- средний тестовый балл – 70,31

Выполнили работу на:

- «5»- 60 участников (33,15%)
- «4»- 77 участников (42,54%)
- «3»- 44 участника (24,31%)
- «2» - 0 участников (0%)

Рис № 1



Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников ООО

Таблица №8

Район	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	СТБ
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский р-н	63	0	0,00	18	28,57	26	41,27	19	30,16	4,02	100,00	71,43	66,86	69,35
Дубоссарский р-н	21	0	0,00	6	28,57	11	52,38	4	19,05	3,90	100,00	71,43	62,86	67,19
Каменский р-н	20	0	0,00	5	25,00	7	35,00	8	40,00	4,15	100,00	75,00	71,40	70,50
Рыбницкий р-н	23	0	0,00	4	17,39	9	39,13	10	43,48	4,26	100,00	82,61	74,78	73,04
Слободзейский р-н	43	0	0,00	9	20,93	19	44,19	15	34,88	4,14	100,00	79,07	70,70	70,93
Тирасполь	11	0	0,00	2	18,18	5	45,45	4	36,36	4,18	100,00	81,82	72,00	73,27
Итого	181	0	0,00	44	24,31	77	42,54	60	33,15	4,09	100,00	75,69	69,13	70,31

Показатель качества знаний по молдавскому языку в 2019 году достаточно высокий и составляет более 75%. Превышает среднереспубликанский показатель качества знаний в:

- Рыбницком районе;
- г. Тирасполь ;
- Слободзейском районе.

Средний тестовый балл (СТБ) выше среднереспубликанских показателей в Рыбницком и Каменском районах и г.Тирасполь.

Наиболее высокие показатели СТБ показали учащиеся следующих организаций образования: (Таблица №13)

- МОУ "Строенецкая средняя общеобразовательная школа- детский сад"- 91,75;
- МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"- 87;
- МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С. Гросула» - 85,5;
- МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа" - 81;
- МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"- 80,8.

Наиболее низкую результативность СТБ показали учащиеся:

- МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими классами"- 63, 5;
- МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"- 63,3;
- МОУ "Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа № 7" г.Дубоссары - 62,14.

Анализ следующей таблицы показывает диапазон тестовых баллов по молдавскому языку за последние 2 года.

Таблица № 9

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
2019 год	0	2	3	5	15	29	34	41	32	23
2018 год	1	3	7	8	13	28	45	33	34	17

В 2019 году выпускников набравших минимальное количество тестовых баллов всего двое. Значительная часть выпускников справились с заданиями в диапазоне 61-80 баллов. Отрадно отметить, что количество выпускников, набравших от 21 до 40 баллов уменьшилось, тогда, как количество набравших от 81 до 100 тестовых балла стало на 3 % больше, чем в 2018 году 29,89% и 26,98% соответственно (таблица № 10). Наибольшее количество выпускников, набравших от 81 до 100 тестовых баллов, в Каменском районе – 40%, в Рыбницком районе- 37,5%. (таблица №11). Наименьшее количество выпускников с высокими результатами в Дубоссарском районе -14,29%.

Таблица № 10

Молдавский язык	Всего экзаменов	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл ≥ 80	% уч-ов получивших тестовый балл ≥ 80	Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог	% уч-ов не преодолевших минимальный порог
2019 год	184	55	29,89%	3	1,63%
2018 год	189	51	26,98%	7	3,70%

Таблица № 11

УНО	Всего экзаменов	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл ≥ 80	% уч-ов получивших тестовый балл ≥ 80	Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог	% уч-ов не преодолевших минимальный порог
Тирасполь	11	4	36,36%	0	0,00%
Слободзея	44	14	31,82%	1	2,27%
Григориополь	64	17	26,56%	1	1,56%
Дубоссары	21	3	14,29%	0	0,00%
Рыбница	24	9	37,50%	1	4,17%
Каменка	20	8	40,00%	0	0,00%
ИТОГО	184	55	29,89%	3	1,63%

Сравнивая сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования с результатами 2018 года (таблица №_12), следует отметить, что, выпускники Слободзейского района, Григориопольского района в 2019 г. оказались результативнее по показателям среднего балла, чем выпускники 2018 года вышеперечисленных городов и районов. Качество знаний значительно улучшили в 2019 году лишь выпускники г Слободзейского района на 23 %. Средний балл у выпускников Рыбницкого района, Дубоссарского района и г. Тирасполь в 2019 ниже, чем в 2018 году.

Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования в сравнении с 2018 годом

Таблица №12

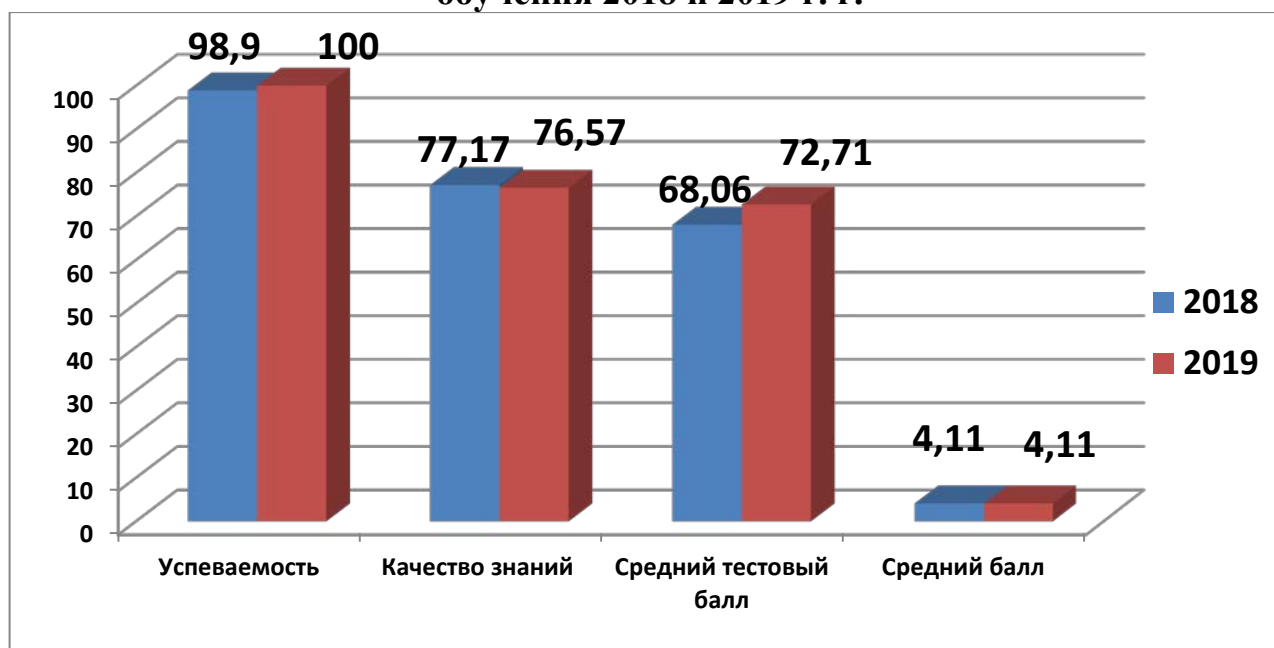
Район	Всего	"2"	%		"3"	%		"4"	%		"5"	%		Ср. балл		Качество		СТБ	
			2019	2018		2019	2018		2019	2018		2019	2018	2019	2018	2019	2018		
Григориопольский	63	0	0,00	0,00	18	28,57	28,41	26	41,27	46,59	19	30,16	25,00	4,02	3,97	71,43	71,59	69,35	65,88
Дубоссарский	21	0	0,00	4,00	6	28,57	20,00	11	52,38	44,00	4	19,05	32,00	3,90	4,04	71,43	76,00	67,19	67,48
Каменский	20	0	0,00	0,00	5	25,00	9,09	7	35,00	40,91	8	40,00	50,00	4,15	4,41	75,00	90,91	70,50	72,86
Рыбницкий	23	0	0,00	0,00	4	17,39	0,00	9	39,13	0,00	10	43,48	100,0	4,26	5,00	82,61	100,0	73,04	79,00
Слободзейский	43	0	0,00	8,33	9	20,93	35,42	19	44,19	35,42	15	34,88	20,83	4,14	3,69	79,07	56,25	70,93	57,63
г. Тирасполь	11	0	0,00	0,00	2	18,18	0,00	5	45,45	23,08	4	36,36	76,92	4,18	4,77	81,82	100,0	73,27	80,38
Итого 2019 год	181	0	0,00		44	24,31		77	42,54		60	33,15		4,09		75,69		70,31	
Итого 2018 год	184	2		1,09	40		21,74	78		42,39	64		34,78		4,11		77,17		68,06

Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками ООО текущего года (очная форма обучения)

Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования (очной формы обучения) в 2019 году (таблица №13) по сравнению с предыдущим годом изменились незначительно. Выпускники очной формы обучения организаций общего образования показывают стабильные результаты по молдавскому языку. Так, средний балл остался прежними и составляет **4,11**. Незначительно повысился средний тестовый балл с **68,06%** до **72,71%**, качество знаний немного снизилось с **77,17%** до **76,57%**, хотя остаётся достаточно высоким.

Рис №2

Сравнительные результаты выпускников ООО очной формы обучения 2018 и 2019 г. г.



Самые высокие результаты (таблица № 13) - 100% качества знаний показали выпускники следующих организаций образования:

МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова";

МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа" Дубоссарский район;

МОУ "Строенецкая средняя общеобразовательная школа - детский сад" Рыбницкий район.

Наименьшие показатели качества знаний показывают выпускники:

МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими классами" - 57,14 %;

МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3" - 57,14%.

**Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку
выпускников организаций общего образования республики очной формы обучения**

Таблица № 13

Наименование	К-во вып.	Сдав али	2		3		4		5		Ср. балл	Успева емость	Качес тво	СОУ	СТБ
			К	%	К	%	К	%	К	%					
<i>Григориопольский район</i>															
МОУ "Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района "	9	9	0	0,00	3	33,33	4	44,44	2	22,22	3,89	100,00	66,67	62,67	68,56
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими классами"	14	14	0	0,00	6	42,86	5	35,71	3	21,43	3,79	100,00	57,14	59,71	63,50
МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	16	16	0	0,00	5	31,25	4	25,00	7	43,75	4,13	100,00	68,75	71,00	71,56
МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	13	13	0	0,00	3	23,08	10	76,92	0	0,00	3,77	100,00	76,92	57,54	63,31
МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	9	9	0	0,00	0	0,00	2	22,22	7	77,78	4,78	100,00	100,0	92,00	87,33
Итого:	61	61	0	0,00	17	27,87	25	40,98	19	31,15	4,03	100,00	71,13	67,41	70,85
<i>Дубоссарский район</i>															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3"	7	7	0	0,00	3	42,86	2	28,57	2	28,57	3,86	100,00	57,14	62,29	67,29
МОУ "Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа № 7" г.Дубоссары	7	7	0	0,00	2	28,57	5	71,43	0	0,00	3,71	100,00	71,43	56,00	62,14
МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"	4	4	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4,50	100,00	100,0	82,00	81,00
Итого:	18	18	0	0,00	5	27,78	9	50,00	4	22,22	3,94	100,00	72,22	64,22	70,14
<i>Каменский район</i>															
МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №1"	10	10	0	0	1	10	6	60	3	30	4,20	100	90,0	72,00	70,90
МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	10	10	0	0,00	4	40,00	1	10,00	5	50,00	4,10	100,00	60,00	70,80	70,10
Итого:	20	20	0	0,00	5	25,00	7	35,00	8	40,00	4,15	100,00	75,00	71,4	70,5
<i>Рыбницкий район</i>															
МОУ "Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа - детский сад им.А.Г.Рубинштейна"	6	6	0	0,00	2	33,33	2	33,33	2	33,33	4,00	100,00	66,67	66,67	68,50
МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа"	9	9	0	0,00	1	11,11	5	55,56	3	33,33	4,22	100,00	88,89	72,89	70,33
МОУ "Плотнянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П.Крученюка"	4	4	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4,00	100,00	75,00	66,00	67,25

Наименование	К-во вып.	Сдав али	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	СТБ
			К	%	К	%	К	%	К	%					
МОУ "Строенецкая средняя общеобразовательная школа - детский сад"	4	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,0	5,00	100,00	100,0	100,0	91,75
Итого:	23	23	0	0,00	4	17,39	9	39,13	10	43,48	4,26	100,00	82,61	74,78	74,46
Слободзейский район															
МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С.Гросула»	3	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	4,67	100,00	100,0	88,00	85,33
МОУ "Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа"	16	16	0	0,00	4	25,00	6	37,50	6	37,50	4,13	100,00	75,00	70,50	68,31
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	5	5	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00	4,40	100,00	80,00	80,00	80,80
МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	18	18	0	0,00	3	16,67	11	61,11	4	22,22	4,06	100,00	83,33	67,33	70,22
Итого:	42	42	0	0,00	8	19,05	19	45,24	15	35,71	4,17	100,00	80,95	71,52	76,17
г. Тирасполь															
ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	11	11	0	0,00	2	18,18	5	45,45	4	36,36	4,18	100,00	81,82	72,00	73,27
Итого:	11	11	0	0%	2	18,18	5	45,45	4	36,36	4,18	100,00	81,82	72,00	73,27
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	175	175	0	0,00	41	23,43	74	42,29	60	34,29	4,11	100,00	76,57	69,78	72,71

**Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками экстернатной формы обучения.
Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку выпускников
экстернатной формы обучения**

Таблица № 14

Наименование	К-во вып.	Сдав али	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	СТБ
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский район															
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	2	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	4,00	100,00	100,0	64,00	66,00
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	3	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3,67	100,00	66,67	54,67	60,33
Слободзейский район															
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	1	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00	100,00	0,00	36,00	33,00
Итого экстернат	6	5	0	0,00	2	40,00	3	60,00%	0	0,00%	3,56	100,00	60,00	52,80	53,11

Выпускники экстернатной формы обучения составляют 2,72% от общего количества обучающихся на молдавском языке. В 2019 году эта категория выпускников показала результаты лучше, чем в 2018 году. В 2019 году не было ни одной неудовлетворительной оценки. В 2018 году 40% выпускников, обучавшихся в форме «экстернат» получили двойки (Таблица № 15). Значительно повысился средний балл с 2,67 в 2018 до 3,56 в 2019 году. Повысился процент качества знаний с 20 до 60 и средний тестовый балл с 30,44 до 53,11 соответственно.

Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку выпускников экстернатной формы обучения по сравнению с 2018 годом

Таблица №15

Категория выпускников	Всего	"2"	%		"3"	%		"4"	%		"5"	%		Ср. балл		Качество		СТБ	
			2019	2018		2019	2018		2019	2018		2019	2018	2019	2018	2019	2018		
Выпускники экстернатной формы обучения	5	0	0,00	40,0	2	40,00	40,00	3	60,00	20,00	0	0	0,00	3,56	2,67	60,0%	20,00	53,11	30,44

Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками в Резервный день.

В 2019 году, трое выпускников пересдавали ЕГЭ по молдавскому языку в резервный день. Это составляет 1,63% от общего количества выпускников (Таблица №17). Это выпускники:

- МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района";
- МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа";
- МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1".

Сводные данные по результатам тестирования в Резервный день родной (молдавский) язык

Таблица №16

Район	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский район	1	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00	3,00	100,00	0,00	36,00	28,00
Рыбницкий район	1	0	0,00	0	0,00%	1	100,0	0	0,00	4,00	100,00%	100,00	64,00	60,00
Слободзейский район	1	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00	3,00	100,00	0,00	36,00	33,00
Итого	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3,33	100,00%	33,33%	45,33	40,33

В резервный день экзаменуемые справились с выполнением работы. Средний балл - **3,33**. Качество знаний в резервный день составляет - **33,33%**. Средний тестовый балл резервного дня - **40,33**.

**Сводные данные по результатам ГИА по молдавскому языку в разрезе школ и категорий участников
основного периода с учетом пересдачи в резервный период в 2019 году**

Таблица №17

УНО	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Очное														
Григориопольский район	61	0	0,00%	17	27,87%	25	40,98%	19	31,15%	4,03	100,00%	71,13%	67,41	70,85
Дубоссарский район	18	0	0,00%	5	27,78%	9	50,00%	4	22,22%	3,94	100,00%	72,22%	64,22	70,14
Каменский район	20	0	0,00%	5	25,00%	7	35,00%	8	40,00%	4,15	100,00%	75,00%	71,4	70,5
Рыбницкий район	23	0	0,00%	4	17,39%	9	39,13%	10	43,48%	4,26	100,00%	82,61%	74,78	74,46
Слободзейский район	42	0	0,00%	8	19,05%	19	45,24%	15	35,71	4,17	100,00%	80,95%	71,52	76,17
Тирасполь	11	0	0,00%	2	18,18%	5	45,45%	4	36,36%	4,18	100,00%	81,82%	72,00	73,27
Итого очное	175	0	0,00%	41	23,43%	74	42,29%	60	34,29%	4,11	100,00%	76,57%	69,78	72,71
Повторно														
Григориопольский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	43
Итого повторно	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	43
Экстернат														
Григориопольский район	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	100,00%	64,00	66
Дубоссарский район	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	3,67	100,00%	66,67%	54,67	60,33
Слободзейский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	33
Итого экстернат	5	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%	3,56	100,00%	60,00%	52,80	53,11
Итого 2019 год	181	0	0,00%	44	24,31%	77	42,54%	60	33,15%	4,09	75,69%	100,00	69,13	70,31

**Качество выполнения заданий ЕГЭ.
Анализ типичных ошибок и неуспешных заданий.**

Результаты выполнения 1 части (184 работы).

Таблица № 18

№ Задания	Набрано баллов	Кол-во верных ответов	% верных ответов	Примечание
1	1	27	14,67	Прелукраря информационалэ а текстелор скресе де диферите стилурь ши женурь литераре.
1	2	154	83,70	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
2	1	163	88,59	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
3	1	150	81,52	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
4	1	127	69,02	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)
5	1	118	64,13	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
6	1	135	73,37	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де координаре
7	1	10	5,43	Идентификаря пэрцилор де ворбире
7	2	16	8,70	Ортография префикселор
7	3	34	18,48	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбире
7	4	25	13,59	Ортография дезиненцелор вербелор
7	5	82	44,57	Ортография адвербелор
8	1	155	84,24	Пэрциле принчипале але пропозицией
9	1	151	82,07	Ортография консоанелор дубле –НН-
10	1	173	94,02	Пунктуация ын пропозицие
11	1	180	97,83	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
12	1	143	77,72	Пунктуация ын пропозицие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией
13	1	134	72,83	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене
14	1	171	92,93	Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин конжункций. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций
15	1	42	22,83	Текстул ши лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй
15	2	133	72,28	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре
16	1	150	81,52	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.
17	1	136	73,91	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
18	1	120	65,22	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
19	1	123	66,85	Прелукраря информационалэ а текстелор скресе де диферите стилурь ши женурь литераре.
20	1	140	76,09	Лексикул. Нормеле де експримаре.
21	1	160	86,96	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
22	1	51	27,72	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
23	1	96	52,17	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
24	1	150	81,52	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)
25	1	15	8,15	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
25	2	26	14,13	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де координаре
25	3	25	13,59	Идентификаря пэрцилор де ворбире
25	4	92	50,00	Ортография префикселор

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на **базовом уровне** в целом достаточно хорошее овладение учебным материалом: средний процент выполнения заданий части 1 составил 59,4%.

Анализируя выполнение работы части 1, можно сделать выводы о том, что наилучшие результаты наблюдаются при выполнении заданий 11 – 97,83%, 10 – 94,02%, 14 - 92,93%. С этими заданиями ученики справились хорошо, потому что ежегодно по учебной программе учащиеся повторяют орфографию частей речи.

С новым, 20 заданием, исключить лишнее слово, выпускники справились хорошо - 76,09% (140 учеников) ответили правильно.

Наименьший процент правильных ответов наблюдается, как и в прошлом году, при выполнении заданий 7 и 25. 7 – Орфография, 25 - Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Такие ошибки типичны для большинства школьников, как при написания сочинения, так и при сдаче ЕГЭ.

Результаты выполнения 2 части

С помощью **второй части** работы выявлялся уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции выпускника средней (полной) школы.

Это умения:

- понимать читаемый текст (адекватно воспринимать содержащуюся в нем информацию);
- определять тему текста, позицию автора;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;
- развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать при письме нормы молдавского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 2 работы, – 24 балла.

Участников, набравших максимальное количество баллов в 2019 году- 8 (4,35%). В 2018 году не было ни одной работы набравшей 24 балла. Количество участников набравших 0 баллов – 6 (3,26%). Это учащиеся, не приступившие к выполнению второй части работы и учащиеся, чьи работы содержали менее 250 слов.

21,74% (40) экзаменуемых набрали в части 2 от 0 до 10 баллов, это связано с тем, что участники ЕГЭ только приступали к работе. Экзаменуемые не могли определить и сформулировать проблему исходного текста. Выпускники, выполнявшие 26 задание не аргументировали свое собственное мнение по

проблеме. Выпускники называли не правильно поэтов, писателей и их произведения.

Результаты выполнения задания с развернутым ответом (часть 2), в котором экзаменуемый создает собственное письменное монологическое высказывание, представлены в Таблице № 19.

Таблица №19

Набрано баллов	Количество учащихся	% учащихся
0	6	3,26%
3	2	1,09%
4	1	0,54%
5	4	2,17%
6	4	2,17%
7	1	0,54%
8	9	4,89%
9	8	4,35%
10	10	5,43%
11	9	4,89%
12	14	7,61%
13	12	6,52%
14	8	4,35%
15	11	5,98%
16	8	4,35%
17	18	9,78%
18	11	5,98%
19	7	3,80%
20	10	5,43%
21	4	2,17%
22	9	4,89%
23	10	5,43%
24	8	4,35%
ИТОГО	184	

В целом, большинство экзаменуемых смогли прокомментировать проблемы исходного текста. Невысокий уровень владения навыками аналитической работы с текстом обнаруживают результаты выполнения требований задания, связанных с выражением собственного мнения по всем темам. Те, которые получили высокие баллы, писали на разные темы. Выпускникам легче было писать сочинение-рассуждение по темам: значение родного языка, роль родного языка в жизни каждого человека, память о ВОВ, дружба между народов, хлеб как таинство земли, роль учителя в формировании каждого ученика, первый учитель, мама - наш первый учитель, мир, родина, мы и окружающая среда, любимый поэт. Хуже справились ученики с темами: что такое качество слова, роль слова в жизни человека, что такое собственное чувство, уважение народных традиций.

Из наиболее частых ошибок можно выделить отсутствие владения орфографическими нормами, несоблюдение речевых и языковых норм.

Итоги работы Предметной комиссии

Для проверки творческих работ 2 части ЕГЭ были сформированы предметные комиссии, в состав которых входили педагоги школ республики. Отмечаем, что педагогов с высшей квалификационной категорией по молдавскому (родному) языку в республике только 16 из 66. В состав предметной комиссии вошли 3, конфликтной комиссии- 2, 9 педагогов работали в выпускных 11 классах.

Комиссия отмечает, что по сравнению с прошлыми годами больше выпускников стало грамотно строить сочинение-рассуждение: четко обозначать проблему, позицию автора, приводить аргументы. Выпускники аргументируют свое мнение, опираясь на литературные аргументы, жизненный опыт и знания, полученные на уроках литературы.

Наиболее частыми были обращения к литературным источникам в качестве аргумента таких писателей и поэтов как И. Друцэ, Д. Матковски, Гр. Виеру, В. Романчук, А. Матеевич, Г. Гурски. Члены предметной комиссии также считают, что возможность использовать тренировочный материал из банка заданий на сайте ГУ «Центр экспертизы качества образования ПМР» оказала значительную помощь в подготовке учеников к ЕГЭ.

Необходимо отметить, что были выявлены в экзаменационных работах грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Выпускники нередко расставляют знаки препинания там, где их не должно быть, грубо нарушают правила пунктуационного оформления конца предложения.

Каждый урок по молдавскому языку и литературе требует серьезной подготовки со стороны преподавателей, основная цель которых состоит в том, чтобы постоянно обращать внимание учеников на соблюдение грамматических, орфографических и пунктуационных правил молдавского языка. На уроках молдавской литературы особое внимание уделять работе с художественным текстом: обозначить и прокомментировать проблему, позицию автора, правильно аргументировать свое мнение.

Итоги работы Конфликтной комиссии.

В 2019 году подано 4 апелляции, 2,2% от числа участвующих, в 2018 году было подано 15 апелляций, т.е. 8,2% от числа участвующих.

Понизилось количество удовлетворенных апелляций с 66,6% в 2018 до 50% в 2019 г.

Таблица № 20

	Количество участников	Подано апелляций		Удовлетворено апелляций	
		кол-во	%	кол-во	%
2017	198	15	7,5	15	100
2018	184	15	8,2	10	66,6
2019	181	4	2,2	2	50

Выводы и предложения.

1. Всего в ЕГЭ по молдавскому языку участвовали 181 человек. Все участники ЕГЭ по молдавскому языку, преодолели минимальный уровень.

2. Показатели результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования остаются стабильно высокими, что говорит о серьезной подготовке выпускников к ЕГЭ по родному (молдавскому) языку.

3. Анализ результатов ЕГЭ 2019 г. позволяет сделать вывод о том, что следует шире использовать работу с текстом, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе обще учебные умения работы с книгой. Обучая анализу текста, необходимо обращать внимание на эстетическую функцию языка, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. К текстам, подобранным для анализа, должны предъявляться определенные требования: соответствие возрастным особенностям выпускника (содержание текста не должно выходить за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта); отражение этических, нравственных и других социально или личностно значимых проблем; наличие необходимого фактического и языкового материала для создания собственного речевого высказывания. Текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой стороны – предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания. Следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты.

Кроме того:

- на уроках молдавского языка в старшей школе необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

- При подготовке выпускников к экзамену по молдавскому языку необходимо обратить внимание на формирование навыков рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов: учащиеся должны видеть основную проблему текста, уметь анализировать его с разных позиций (определять стиль, тип речи, особенности языковых и выразительных средств). Развитию этих навыков могут способствовать такие виды упражнений, как письменный пересказ, создание собственных речевых высказываний, текстов различных стилей.

- Следует целенаправленно развивать на уроках диалогическую и монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод; учить любой диалог вести этически корректно.

- Как показал анализ выполнения второй части работы, выпускники практически не используют опыт изучения других школьных предметов, что говорит о недостаточной реализации меж предметных связей. При этом следует подчеркнуть, что работа по расширению фоновых знаний (и соответственно обогащению словарного запаса) выпускников должна вестись координировано и целенаправленно преподавателями разных предметов. В этой связи необходимо уделить внимание систематической работе со словарями.

- Одним из главных требований в организации учебной деятельности по усвоению языка должно быть постоянное внимание к языковым значениям, учащиеся должны осознать важность теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

- В процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

- Результаты ЕГЭ по молдавскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, применения единого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

- Практиковать систематическое повторение молдавского языка за курс основной школы.

Особое внимание при этом следует обращать на следующие темы, вызывающие сложности во время сдачи ЕГЭ:

- орфография – правописание ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ-, -АН, -ЯН, -НН-;

- синтаксис и пунктуация – знаки препинания в предложениях с обособлением, в сложном предложении с разными видами связи, в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, установление смысловых отношений между частями бессоюзного предложения; грамматическая основа, виды односоставных предложений;

- морфология – определение частей речной принадлежности слова, разграничение грамматической омонимии.

4. Внимание педагогам необходимо обратить на задания №7 и № 25, которые выпускники выполняют на достаточно низком уровне.

5. При подготовке к ЕГЭ выпускники и учителя должны подробно изучить примерный демовариант, спецификацию, кодификатор и критерии оценивания ЕГЭ по молдавскому языку, а также банк заданий, опубликованный на информационном портале ЕГЭ ПМР <http://ceko-pmr.org>.