



## Сарчиниле де лукру 1-3 Текстул №1

### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

(1) Ноциуня де фразеоложисм сау експресие фразеоложикэ есте дефинитэ ын литература де спечиалитате ка о унитате ку семнификацие сау сенс интегру. Ла база експресиilor фразеоложиче динтр-о лимбэ стау ымбинэриле ши реунириле либере де кувинте. Ворбиря курентэ е принципала сурсэ де ымбогэцире а тезаурулуй фразеоложик ал уней лимбь. Апариция мажоритэций фразеоложисмелор е кондиционатэ де о богатэ имажинацие а попорулуй, де тендинца луй де а се експрима кыт май viu, кыт май пластик.

Експресииле фразеоложиче се карактеризязэ принтр-о маре валoare метафорикэ... (5) презенца сенсулуй фигурат. Ын литература артистикэ фразеоложисмеле конституе ун мижлок елоквент де индивидуализаре а персонажелор.

1

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Фразеоложисмеле се класификэ ын диферите класе, групе ши субгрупе.
- 2) Експресиия фразеоложикэ конституе о унитате ку семнификацие сау сенс интегру.
- 3) Фразеоложисмеле ку карактер номинатив индикэ нумирь де объекте, феномене, акциунь, стэрь, калитэць.
- 4) Експресииле фразеоложиче комуникативе сынт организате ка ши пропозиция, деачея сенсул лор поате фи редат нумай прин пропозицие.
- 5) Ворбиря курентэ е принципала сурсэ де ымбогэцире а тезаурулуй фразеоложик ал уней лимбь.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал еунцулуй (5) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Дакэ  
Ши  
Дин  
Ку тоате кэ  
Деоарече

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ЕКСПРЕСИЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (1) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ЕКСПРЕСИЕ**, експресий, с.ф.

- 1) Ымбинаре де кувинте, конструкции синтактикэ прин каре се експримэ о идее, ун сентимент.
- 2) Манифестаре а сентиментелор, идеилор прин интермедиул кувинтелор, жестурилор, кулорилор, линиилор, сунетелор.



- 3) Ынфэцишаре а фецей рефлектынд о старе суфлетяскэ.
- 4) Формулэ каре експримэ рапортурь математиче.

### Текстул №2

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Ын ворбире ши ын скрис се фолосеск мий де кувинте диферите. Привинду-ле май де апроане, обсервэм(2)..., деши сынт фоарте диферите, еле ау, тотушь, ши асемэнэрь. Унеле сынт нуме де лукрурь, де фиинце, де ынсуширь, алтеле де акциунь, унеле сынт нумай кувинте де легэтурэ, унеле стау тотдяуна нумай ынтро а нумитэ позицие фацэ де челелалте, алтеле ышь скимбэ локул. (4) Унеле ау мулте форме, алтеле нумай уна. Порнинд де ла астфел де асемэнэрь, еле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне. Ачестор класе ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире. Кыштигул реализат прин групаря кувинтелор ын пэрць де ворбире констэ ын фаптул кэ чея че се ынтымплэ ку ун мембру ал уней класе, се ынтымплэ, ын принципу, ку тоць мембрий ей.*

1

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Тоате пэрциле де ворбире се ымпарт ын флексибиле ши нефлексибиле.
- 2) Кувинтеле де легэтурэ сынт препозицииле ши конжункцииле.
- 3) Кувинтеле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне.
- 4) Ла студиеря пэрцилор де ворбире се фиксызэ структура ачестора, се евиденциязэ спечификул семантик ал унитэцилор фиекэрей пэрць де ворбире, се стабилеште лежитэциле де интеракциуне динтре пэрциле де ворбире.
- 5) Класелор ку трэсэтурь комуне ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

- Дакэ
- Ын лок де
- Ын
- Ын тимп че
- Кэ

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ФОРМЭ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ФОРМЭ**, форме, с.ф.

- 1) Категорие каре десемнязэ структура интернэ ши екстернэ а унуй концинут, модул де организаре а элементелор дин каре се компуне ун объект сау ун прочес. *Форме але конштиинцей сочиале.*
- 2) Ынфэцишаре, аспект (екстерн), контур, силуэтэ. *А фи ын формэ.*



- 3) Тоталитатя мижлоачелор де експримаре а концинутулуй уней опере артистиче.
- 4) Комплекс де сунете прин каре се експримэ ун сенс; аспект ул екстериор ал унуй кувинт, пентру а експрима о валoare сау о функцие граматикалэ.

### Текстул №3

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсуре де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ. Сенсул лор се пречизязэ нумай ын ситуация ын каре апар, адикэ есте ынтрежит де контекст, де интонация специалэ ку каре сынт ростите. (3) Адеся ростиря лор есте ынсоцитэ ши де анумите жестуре (де мишкэрь але фецей, але мынилор), (3)... еле сингуре ну сынт апте сэ експрима пе деплин старя физикэ сау психикэ а ворбиторулуй. Ку тоате ачестя, ын анумите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувинт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ. Авынд посибилитэць стилистиче евиденте, интержекцииле сынт карактеристиче пентру лимба ворбитэ, фиинд фолосите пе ларг ын опереле белетристиче ку карактер орал.*

1

Индиакэць доуэ енуцуре, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуцуре.

- 1) Спре деосебире де препозицие ши конжункцие, интержекция поате ындеплини функцииле синтактиче де предикат, атрибут ши комплемент.
- 2) Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсуре де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ.
- 3) Дупэ орижине, интержекцииле се класификэ ын: проприу-зисе, провените дин алте пэрць де ворбире, кувинте имитативе (ономатопее).
- 4) ын анумите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувинт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ.
- 5) Дупэ формэ, интержекцииле се класификэ ын: симпле, компусе ши локуциунь интержекционале.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Апой  
Паркэ  
Ши  
Прин  
Деоарече

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3



Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФАЦЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енуңцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**ФАЦЭ, феце, с. ф.**

- 1) Фиекаре динтре супрафецеле плане але унуй корп жеометрик. *Фецеле кубулуй.*
- 2) Партя де де асупра а унуй корп сау а унуй объект. *Фаца плапумей.*
- 3) Партя де динаинте а капулуй ла ом.
- 4) Прима пажинэ а уней фой де хыртие.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

#### Текстул №4

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Комуникаря оралэ есте ситуативэ, авынду-й де фацэ не чей антренаць ын еа, яр унеорь фиинд презенте кяр ши реалитэциле каре конституе объектул комуникэрий. (2) Интерлокуторий партичинэ ла комуникаре ку органеле лор сензорiale, (2)... интонация, мимика ши жестуриле сынт факторь каре фачилитязэ трансмитеря месажулуй, субституинд, ын маре мэсурэ, утилизаря ресурселор де лимбэ ши контрибуинд прин ачаста ла економисиря тимпулуй ши а енержией. Презенца интерлокуторилор ла десфэшуаря диалогуй импуне комуникэрий орале кытева трэсэтурь импортанте, динтре каре дефиниторий ар фи спонтанеитатя ши афективитатя. О алтэ трэсэтурэ а стилулуй комуникэрий орале есте експресивитатя, каре контрибуе ла експримаря май акцентуатэ ши май пластикэ а месажулуй.*

1

Индикаць доуэ енуңцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

- 1) Трэсэтуриле дефиниторий але комуникэрий орале сынт спонтанеитатя ши афективитатя.
- 2) Ын комуникаря оралэ фразеле ар требуи сэ айбэ о лунжиге каре сэ-й пермитэ аскултэторулуй сэ рецинэ ын меморие ынчепутул гындулуй ши коеренца луй.
- 3) Интонация, мимика ши жестуриле сынт факторь каре фачилитязэ трансмитеря месажулуй.
- 4) Ын комуникаря оралэ требуе респектате ын тоате казуриле нормеле лимбий литераре, ку атыт май мулт ын комуникэриле офичиале сау штиинцифиче.
- 5) Стилул комуникэрий орале се май карактеризязэ прин фолосиря фреквентэ а интержекциилор вербале.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуңцулуй (2) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- Дупэ
- Ка сэ
- Яр
- Ынкотро
- Прекум

3



Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ОРГАН. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (2) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**ОРГАН**, органе, с.н.

- 1) Парте компонентэ а унуй меканисм, а уней машинь, форматэ дин уна сау дин май мулте пьесе, авынд о анумитэ функцие.
- 2) Парте дин корпул уней фиинце вий, каре ындеплинеште уна сау май мулте функций витале сау утиле вьеций.
- 3) Груп де персоане каре ындеплинеште о функцие политикэ, сочиалэ, административэ; институцие политикэ, сочиалэ, административэ репрезентатэ де ачесте персоане.
- 4) Фиг. Мижлок, инструмент де акциуне, де комуникаре ш.а.

### Текстул №5

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий, ынтр-о мэсурэ май маре (1)... май микэ, а уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей, инфлуенцэ фаворизатэ де релаций де ордин културал, економик сау политик. Презенца терменилор ымпрумутаць ын дискурсул де специалитате есте мотиватэ ын май мулте фелурь: унеорь ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресиe кореспунзэтоаре (сау ну есте куноскутэ де локуторул респектив), каре сэ поатэ експрима ун анумит концинут ноционал. (3) Се ворбеиште ын казул дат де ымпрумут нечесар. Ын текстеле де специалитате се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь, пентру а фачилита ынцележеря унуй термен аутохтон сау пентру а стабили екиваленца динтре терминул аутохтон ши кореспондентул сэу.*

1

Индирикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей.
- 2) Вокабуларул лимбий молдовенешть концине ымпрумутурь дин лимбиле: славэ, грякэ, магарэ, турчяскэ, русэ, италиянэ, енглезэ ш.а.
- 3) Ын текстеле де специалитате ну се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь.
- 4) Ымпрумутуриле апар атунч, кынд ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресиe кореспунзэтоаре, каре сэ поатэ експрима ун анумит концинут ноционал.
- 5) Десеорь фолосим кувинте ымпрумутате, фэрэ а ле сесиза концинутул.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ ын спациул либер ал еунцулуй (1) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Деч  
Сау



Десеорь  
Ку тоате кэ  
Де паркэ  
Ын каз кэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул КАЗ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**КАЗ**, казурь, с.н.

- 1) Категорие граматикалэ спечификэ нумелуй, прин каре се експримэ рапортуриле ложиче динтре нуме ши диверсе пэрць але пропозицией.
- 2) Ымпрежураре, чиркумстанцэ, ситуациие.
- 3) Ынтымпларе, евенимент, акчидент.
- 4) Ымболнэвире, боалэ. *Доуэ казурь де скарлатинэ.*

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### Текстул №6

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Лимба а луат наштере ын сочиетате ка мижлок принчипал де комуникаре ынтре оамень. Ку ажуторул лимбий ей ышь експримэ гындуриле, сентиментеле. Дин кувынтул аузит сау скрис омул поате афла гындуриле, (3)... ау фрэмынтат минтя женерациилор секоле ла рынд. Пе база кувынтулуй омул, ла рындул сэу, поате сэ се адресезе женерациилор, че вор урма.*

*Лимба матернэ е лимба, пе каре фиекаре динтре ной о куноаште ынкэ дин фражедэ копилэрие. Студиеря ачестей лимбь ын шкоалэ контрибуе ла перфекционаря ворбирий орале ши скрисе. (7) Куноаштеря лимбий гарантязэ сукчесул ла асимиларя тутурор объектелор де ынвэцэмынт.*

1

Индирикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Лимба диспуне де май мулте форме де манифестаре, динтре каре принчипалеле сынт: форма литерарэ, форма диалекталэ, форма узуалэ а ворбирий куренте.
- 2) Лимба презентэ ун систем комплекс, ын каре интеракционязэ сунете, кувинте, пропозиций.
- 3) Лимба а луат наштере ын сочиетате ка мижлок принчипал де комуникаре ынтре оамень.
- 4) Ын прочесул еволюцией сале, лимба шь-а асумат ын сочиетате май мулте функций екстрем де импортанте.
- 5) Куноаштеря лимбий гарантязэ сукчесул ла асимиларя тутурор объектелор де ынвэцэмынт.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (3) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).



Кынд  
Че  
Деши  
Дакэ  
Унде

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ОБЪЕКТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (7) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ОБЪЕКТ**, объекте, с.н.

- 1) Корп солид, куноскут директ ку ажуторул симцулуй. *Объект де консум. Объект де уз касник.*
- 2) Материе асупра кэрея есте ориентатэ активитатя спиритуалэ сау артистикэ. *Объект де черчетаре. Объект де дескриере.*
- 3) Фиинцэ сау лукру пентру каре чинева манифестэ ун сентимент. *Объект де адмиращие.*
- 4) Дисциплинэ де студиу ынтр-о институцие де ынвэцэмынт.

#### Текстул №7

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Студиул лимбий требуе мереу ымбинат ши комплетат ку студиул литературий, деоарече опереле литераре оферэ челе май фрумоасе ши май потривите модели де лимбэ литерарэ. Студиул граматичий ши ал челорлалте компартименте але лимбий ын интердепенденцэ ку студиул литературий аре ка скоп дезволтаря драгостей ши респектулуй пентру лимба ши литература молдовеняскэ, (2)... деприндеря унор модели де експримаре ынгрижитэ ши вариатэ, експримаре алясэ, фрумоасэ, елегантэ, богат нуанцатэ суб тоате аспектеле.*

*(3) Астфел, сусцинынд ачастэ идее, Михай Еминеску спуня: «Кынд чинева ну с-а ымприетенил мэкар ку грамматика, сэ ну кутезе а скрие поезий ши новеле».*

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Студиул граматичий есте ын стрынсэ легэтурэ де интердепенденцэ ку челелалте компартименте але лимбий.
- 2) Студиул лимбий требуе мереу ымбинат ши комплетат ку студиул литературий.
- 3) Студиул лимбий нечеситэ атенцие ши мункэ перманентэ.
- 4) Грамматика черчетязэ минуциос структура грамматикалэ а кувинтелор.
- 5) Студиул лимбий ын интердепенденцэ ку студиул литературий аре ка скоп дезволтаря драгостей ши респектулуй пентру лимба ши литература молдовеняскэ.

Рэспунс:

2



Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спаиул либер ал енуцулуй (2) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Прекум ши

Дакэ

Пентру кэ

Динспре

Принтре

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул А СУСЦИНЕ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енуцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. А СУСЦИНЕ, верб.

- 1) Фиг. А луа о атитудине фаворабилэ фацэ де о акциуне, де о каузэ; а сприжини, а апэра.
- 2) А серви де супорт (унуй лукру); а сприжини.
- 3) А ажута, а ынтречине ку мижлоаче материале о институцие, о персоанэ.
- 4) Рефл. А се цине ын пичоаре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### Текстул №8

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Вокабуларул лимбий молдовенешть поате фи дефинит ка тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пуцин. Ын кондициле епочий актуале де прогрес итшинцифик ши техник орьче ворбитор орькыт де инструит есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй (2)... сэ-шь ынсушыяскэ кувинте ной, некуноските.*

*Ын орьче фел де комуникаре кувинтеле ну сынт фолосите сингуре, чи се комбинэ ынтре еле, пентру а конституи енуцурь, месаже, текстеле де май мулте типурь. (4) Сынт утилизате облигаториу кувинтеле вокабуларулуй фундаментал, каре десемнязэ кувинтеле импортанте, каре асигурэ ынцележеря динтре тоць ворбиторий лимбий молдовенешть.*

1

Индикаць доуэ енуцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуцурь.

- 1) Вокабуларул лимбий молдовенешть, конформ критериулуй етимоложик, концине кувинте моштените, ымпрумутате ши формате пе терен проприу.
- 2) Вокабуларул лимбий молдовенешть конституе тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пуцин.
- 3) Вокабуларул лимбий молдовенешть се ымбогэцеште прин диферите мижлоаче.
- 4) Мижлоачеле интерне де ымбогэцире а вокабуларулуй сынт: дериваря, компунеря ши конверсия.
- 5) Фиекаре ворбитор есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй, сэ-шь ынсушыяскэ кувинте ной, некуноските.





Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инкрус(э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Спре  
Сау  
Фииндкэ  
Де обичей  
Деч

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ИМПОРТАНТ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ИМПОРТАНТ**, ~тэ (~ць, ~те)

- 1) Каре се импуне прин мэриме; консидерабил. О сумэ ~тэ.
- 2) (деспре персоане) Каре поате инфлуенца пе алций прин ситуация са; ын старе сэ екзерчите инфлуенца алтора даторитэ ситуацией сале; ку пондере; инфлуент.
- 3) Каре презентэ валoare, интерес; ынсемнат.
- 4) Фиг. (деспре персоане) Каре се креде ом супериор; плин де труфие.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### Текстул №9

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Фиекаре ом аре ын минтя луй о граматикэ, (1)... алтфел ну ар путя сэ ворбяскэ, сэ ынцелягэ че спуне ел ынсушь ши нич че спун чейлалць. Ну, ынсэ, фиекаре ом итие кум аратэ граматика дин минтя луй. Пентру ка с-о афле, требуе сэ се гындяскэ ла фелул ын каре се експримэ, ла деосебириле ши асемэнэриле динтре кувинте ши пэрциле лор, динтре пропозиций, фразе ши пэрциле лор, яр ка сэ поатэ сэ стэпыняскэ маря лор вариетате, требуе сэ ле дя нуме: субстантиве, аджективе, вербе, адвербе ш.а. Де ындатэ че ши ле-а лэмурит, ле утилиязэ май ушор ын ворбире ши ын скрис. (5) Динтр-о асеменя идее с-а нэскут граматика де базэ а лимбий молдовенешть, прин каре с-а урмэрит сэ пунем ын валoare функцииле ши путеря граматичий молдовенешть.*

1

Индицаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Граматика есте ун компартимент ал лингвистий каре купринде морфоложия ши синтакса.
- 2) Фиекаре ом требуе сэ се гындяскэ ла фелул ын каре се експримэ, пентру а-шь ынцележе граматика са.
- 3) Пропозиция ши фраза сынт унитэциле синтактиче супериоаре.
- 4) Стэпынинд маря вариетате а пэрцилор де ворбире, а пропозициилор ши а фразелор, омул ле утилиязэ май ушор ын ворбире ши ын скрис.



5) Субстантивеле, аджективеле, адвербеле сынт пэрць де ворбире аутосемантиче.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуццулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Дакэ

Ку тоате кэ

Пентру кэ

Ши

Дар

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул БАЗЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енуццул (5) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**БАЗЭ**, базе, с.ф.

- 1) Парте каре сусцине ун корп, о клэдире сау ун элемент де конструкции.
- 2) *Фиг.* Чея че формязэ темеюл а чева, элементул фундаментал, есенциал.
- 3) Лок де концентраре а унор резерве де оамень, де материале, каре сервеште ка пункт де плекаре пентру о анумитэ активитате. *Базэ де апровизионаре. Базэ спортивэ.*
- 4) Корп кимик алкэтуит динтр-ун атом металик легат ку унул сау май мулць хидроксиль, каре албэстреште хыртя рошие де турнесол, аре густ лешьетик ши, ын комбинацие ку ун ачид, формязэ о саре.

### Текстул №10

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*(1) Жаргоанеле купринд элементе де ултимэ орэ, неадаптате ши несочиялизате ынкэ ын черкурь май ларжь, фолосите инсистент ши десеорь дефектуос сау неглижент де унеле групурь (сочию-професионале), ка урмаре а снобисмулуй, доринцей де деташаре де маса ворбиторилор сау претинсей супериоритэць интелектуале.*

*Ын женерал, кувинтеле де жаргон ау синониме узуале ын лимбэ, фиинд фолосите, (2)... , ну пентру а акопери о невое лексикалэ реалэ, чи пентру а се дистинже лингвистик.*

*Жаргонул актуал, каре ну май е симцит ла фел де инопортун кум ерау ын секолеле трекуте, есте препондерент де орижине енглезэ. Персистэ, ынсэ, ши элементе де алте орижинь, ындеосебь челе де орижине франчезэ.*

1

Индикаць доуэ енуццурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуццурь.

- 1) Жаргоанеле конституе фаптеле де лимбэ спечифиче ворбирий ын анумите региунь але цэрий.
- 2) Жаргонул актуал, каре ну май е симцит ла фел де инопортун кум ерау ын секолеле трекуте, есте препондерент де орижине франчезэ.



- 3) Жаргоанеле се фолосеск инсистент ши десеорь дефектуос сау неглижент де унеле группурь (сочио-профессионале), дин кауза доринцей де деташаре де маса ворбиторилор сау претинсей супериоритэць интеллектуале.
- 4) Маса вокабуларулуй о конституе кувинтеле-терминь, инклюдив профессионализмеле, архаизмеле, регионализмеле, неоложизмеле, жаргоанеле.
- 5) Кувинтеле де жаргон ау, де обичей, синониме узуале ын лимбэ.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюд(э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- Спре
- Мэкар кэ
- Сау
- Деч
- Фииндкэ

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул А КУПРИНДЕ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин еунцул (1) ал текстулуй. Экстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **А КУПРИНДЕ**, верб.

- 1) А принде, а апука чева де жур ымпрежур ку мыниле сау ку брацеле.
- 2) (Деспре корпусь) А умпле ун спациу ку волумул сау ку дименсиуниле сале; а окупа.
- 3) (Деспре нумере) А инклюдэ, а концине ын валоаря, ын мэримя пе каре о репрезинтэ. *Нумэрул патру купринде де доуэ орь нумэрул дой.*
- 4) (Деспре текстэ) А фи алкэтуит дин..., а ынглоба ын структура са..., а авя ын композиция са...

### Текстул №11

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Пунктуаця конституе ун систем уник де семне конвенционале, кемате сэ маркезе график ануите модификэрь але интонацией (1)... паузей ын прочесул ростирий унуй кувинт сау а унуй груп де кувинте, уней пропозиций сау а уней фразе. Утилизаря коректэ а семнелор де пунктуаця ынлеснеште читиря експрессивэ ши интонационалэ а унуй текст.*

*Ку ажурол семнелор де пунктуаця се делимитязэ пропозицилле дин купринсул фразей ши пэрциле де пропозиция дин структура пропозицией. Тот ку ажурол семнелор де пунктуаця сынт делимитате ши асеменя пэрць але дискурсулуй прекум ар фи ворбиря директэ ши индиректэ.*

*(5) Ынтребуинцаря жустэ ши унаним акцептатэ ынтр-о лимбэ а семнелор де пунктуаця ынлеснеште сесизаря адекватэ а унуй текст, ый ажуртэ чититорулуй сэ симтэ гама де эмоций ши рапортурь лексикале ши граматикале, пе каре и ле трансмитэ чел че скрие.*

1

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.



- 1) Утилизаря коректэ а семнелор де пунктуацие ынлеснеште читиря экспресивэ ши интонационалэ а унуй текст.
- 2) Семнеле де пунктуацие сынт урмэтоареле: виргула, пунктул, доуэ пункте, линия де паузэ ш.а.
- 3) Ку ажурол семнелор де пунктуацие се делимитязэ пропозицииле дин купринсул фразей ши пэрциле де пропозицие дин структура пропозицией.
- 4) Пропозицииле, фразеле, пэрциле де пропозицие дин структура пропозицией конституе унитэциле де базэ але комуникэрий.
- 5) Текстул купринде ын сине аша унитэць синтактиче ка фраза, пропозиция, ымбинаря де кувинте, партя де пропозицие.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инкрус(э) ын спациул либер ал еунцулуй (1) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Каре  
Ку  
Деспре  
Деши  
Ши

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ЛИМБЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (5) ал текстулуй. Экстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**ЛИМБЭ**, лимбь, с.ф.

- 1) Орган мускулос мобил каре се афлэ ын гурэ, сервинд ла перчеперя густулуй, ла местекаря ши ла ынгициря алиментелор, ла ом фиинд ши органул принчипал де ворбире.
- 2) Фышие лунгэ ши ынгустэ де пэмынт, де пэдуре ш.а.
- 3) Лимбажул уней комунитэць умане, историк конституитэ, карактеризат прин структурэ граматикалэ, фонетикэ ши лексикалэ проприе.
- 4) Призониер фолосит ка информатор асупра ситуацией арматей инамиче.

### Текстул №12

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Ынвэцынд лимба, пэтрунзынд тот май адынк ын тайнеле механизмулуй ей инвизибил, ной, ын ачелашь тимп, не дезволтэм ши гындирия ложикэ, деоарече ынтре лимбэ ши гындирие екзистэ о легэтурэ индеструктибилэ. Дар фииндкэ ынтре лимбэ ши гындирие екзистэ релаций стрынсе, есте евидентэ легэтура динтре синтаксэ ши ложикэ. Богэция де идей, изворыте дин гындирие, детерминэ богэция мижслоачелор де експримаре ын синтаксэ. Ку кыт май ложик структурэм концинутул, ку атыт май кларэ, май пречисэ есте пропозиция сау фраза. (5)... синтакса ши ложика фак парте дин итшинце диферите, ын амбеле ворбим деспре субъект ши предикат: пэрць принчипале де пропозицие че конституе скелетул де базэ ал комуникэрий.*

1

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.



- 1) Богэция де идей, изворыте дин гындице, детерминэ богэция мижлоачелор де експримаре ын синтаксэ.
- 2) Синтакса есте партя структурый граматикале каре купринде регуль привитоаре ла ымбинаря кувинтелор ын пропозиций ши а пропозициилор ын фразе.
- 3) Ынтре синтаксэ ши морфоложие екзистэ о легэтурэ индеструктибилэ.
- 4) Пэрциле принчипале де пропозицие конституе скелетул де базэ ал комуникэрий.
- 5) Субъектул ши предикатул се афлэ ын релацие де инеренцэ ши се акордэ ын персоанэ ши нумэр.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енуццулуй (5) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Деши  
Фие  
Чи  
Де пилдэ  
Кэч

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул СУБЪЕКТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енуццул (5) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **СУБЪЕКТ**, субъекте, с.н.

- 1) Тоталитатя акциунилор, евениментелор (презентате ынтр-о анумитэ сукчесиуне) каре алкэтуеск концинутул уней опере литераре, чинематографиче.
- 2) Партя принчипалэ а пропозицией каре аратэ чине сэвыршеште акциуня, чине суферэ акциуня сау куй и се атрибуе о ынсушире орь о карактеристикэ.
- 3) Фиинцэ афлатэ суб обсервацие, супусэ анкетей, експериментулуй, индивид каре презентэ анумите карактеристичь.
- 4) Персоанэ физикэ сау юридикэ облигатэ прин леже сэ плэтыскэ ун анумит импозит кэтре стат.

### Текстул №13

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Неоложисмеле сынт кувинте апэруте де курынды ын лимба молдовеняскэ ши афлате ын курс де адаптаре фонетикэ ши ынкараре морфоложикэ сау семантикэ. Еле сынт интродусе ши фолосите, ын мод ексклусив, сау преференциал де медише (се поате спуне ши женерацииле) лингвистиче де авангардэ, ын чей че привеште ынноурия лексикалэ, (2)... ну сынт формате неапэрат нумай дин тинерь, дар ын каре тинерий интеллектуаль, пробабил, доминэ. (3) Ачестя сынт провешите, ын чей май маре парте, дин лимба енглезэ, сурсэ доминантэ а ынноурий лексикале интернационале, ши апарцин унор домений ку вэдитэ дескидере интернационалэ: итшинцэ ши техникэ, комерц, спорт, музикэ, гастрономие, комуникаций, културэ*



ши артэ ш.а.

1

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Неоложисмеле сынт провените, ын чя май маре парте, дин лимба енглезэ.
- 2) Неоложисмеле фак парте дин маса вокабуларулуй.
- 3) Неоложисмеле сынт интродусе ши фолосите, ын мод ексклусив сау преференциал, де медииле лингвистиче де авангардэ, ын чя че привеште ынноиря лексикалэ.
- 4) Мажоритатя кувинтелор се афлэ ын курс де адаптаре фонетикэ ши ынкадраре морфоложикэ сау семантикэ.
- 5) Сурсэ доминантэ а ынноирий лексикале интернационале конституе лимба франчезэ.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Деспре  
Сэ  
Каре  
Кум  
Чине

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул **ДОМЕНИУ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин еунцул (3) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ДОМЕНИУ**, домений, с.н.

- 1) Проприетате фунчиарэ феудалэ ынтинсэ, каре а стат ла база сочиетэций медиевале ын Еуропа Апусянэ.
- 2) Сектор ал уней штиинце, ал уней арте, сферэ де активитате.
- 3) Мулциме де пункте ситуате пе о дряптэ, пе о супрафацэ, ын спациу, карактеризатэ прин ачя кэ пентру фиекаре пункт екзистэ о вечинэтате а луй купринсэ ын мулциме ши прин фаптул кэ орькаре переке де пункте дин мулциме се пот уни принтр-о линие полигоналэ купринсэ ын ачя мулциме.
- 4) Интервал де валорь пентру каре поате фи фолосит ун инструмент дат де мэсурэ.

#### Текстул №14

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*(1)Пропозиция есте унитатя лингвистикэ, прин интермедиул кэрея лимба ышь ындеплинеште функция са фундаменталэ де принципал мижлок де комуникаре ынтре оамень. Дин пунктул де ведере ал ачестей функций а лимбий, кувинтеле ши ымбинэриле де кувинте презинтэ интерес доар ын мэсура (2)... партичипэ ла конструиря унитэцилор структурале, апте сэ десервяскэ актул*



коммуникатив ынтра мембрий комунигэций лингвистиче дате, унитэць пе каре обшинуим сэ ле нумим пропозиций. Токмай деачея пунктул де плекаре ал орькэрей теорий синтактиче ыл конституе пропозиция, яр скопул финал – дезвэлуиря есенцей граматикале а пропозицией.

1

Индикаць доуэ енуңурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңурь.

- 1) Пропозиция се карактеризязэ прин предикацияе ши се идентификэ практик дупэ презенте унуй сингур предикат сау кяр нумай прин презенте уней интонаций предикацияе.
- 2) Пропозицияле сынт апте сэ десервяскэ актул комуникатив ынтра мембрий комунигэций лингвистиче дате.
- 3) Дупэ структурэ пропозицияле пот фи бимембре ши мономембре.
- 4) Пунктул де плекаре ал орькэрей теорий синтактиче ыл конституе пропозиция, яр скопул финал – дезвэлуиря есенцей граматикале а пропозицией.
- 5) Дупэ скопул комуникэрий пропозицияле се класификэ ын: енуңциативе, ексламативе ши интерогативе.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуңулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- Ши
- Ын каре
- Спре
- Декыт
- Делок

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул **ФУНКЦИЯЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енуңул (1) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ФУНКЦИЯЕ**, функций, с.ф.

- 1) Активитате административэ пе каре о престязэ чинева ын мод регулат ши организат ынтра-о институцияе, ын скимбул унуй salariу; сервису, службэ, пост.
- 2) Ансамблу де проприетэць кимиче але унуй компус, детерминат де о анумитэ групэ де атомь дин молекула.
- 3) Активитате проприе а фиекэруй орган, апарат, цесут дин организмеле вий але вьецуитоарелор.
- 4) Сарчинэ, рол; дестинацияе.

### Текстул №15

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Синонимия есте ун тип де релацияе семантикэ че се стабилиште ынтра кувинте каре ау семнификацияй атыт де апропияте, (1)... ле консидерэм идентиче. Синонимия есте ун феномен каре интересязэ ворбиря, актуализаря, токмай прин ачея кэ еа есте,



ын женере, имперфектэ. Прин селектаря унуй термин сау а алтуя, прин комбинаря ын енуиц а унор кувинте асемэнэтоаре ка сенс, еа девине о сурсэ инепуизабилэ де експресивитате, контрибуинд ла прецизия ши суплеця експримэрий орале ши скрисе.

(4) Функцииле синонимелор сынт депенденте де натура рапортурилор динтре ачесте кувинте, де посибилитатя лор де а се субституи речипрок ши де капачитатя де а нуанца челе експримате, прин деосебириле де натурэ семантикэ ши стилистикэ че ле индивидуализязэ.

1

Индикаць доуэ енуицурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуицурь.

- 1) Синонимия се стабилеште ынтре кувинте каре ау семнификаций фоарте апропийате, консидерынду-ле идентиче.
- 2) Синонимеле се класификэ ын абсолюте ши релативе.
- 3) Ын кадрул сериилор синонимиче дин лимба молдовеняскэ, алэтурь де кувинтеле ку рэдэчинь ши теме диферите, авем ун нумэр импресионант де кувинте екиваленте ка сенс, авынд ачелашь радикал.
- 4) Ын кадрул лексикуй абстракт се обсервэ о диспропорцие евидентэ ынтре нумэрул де синониме каре денумеск ноциуниле позитиве ши абунденцэ де терминь синонимичь фолосиць, пентру а десемна феномене негативе.
- 5) Функцииле синонимелор сынт депенденте де натура рапортурилор динтре ачесте кувинте, де посибилитатя лор де а се субституи речипрок.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуицулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- Орь
- Ку тоате кэ
- Кынд
- Ынкыт
- Дакэ

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул РАПОРТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енуицул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**РАПОРТ**, (I) рапортурь, (II) рапоарте, *с.н.*

- 1) (I) Легэтурэ ынтре доуэ сау май мулте персоане, объекте, феномене, ноциуи пе каре гындирия ноастрэ о поате констата ши стабили; релацие.
- 2) (I) Кытул динтре доуэ мэримь де ачелашь фел, експримате ын ачеляшь унитэць.
- 3) (II) Комуникаре скрисэ сау оралэ фэкутэ де чинева ын фаца уней адунэрь, а уней ауторитэць, купринзынд о релацие (официалэ) асупра уней активитэць персонале сау колективе; текстул ачестей комуникэрь.
- 4) (II) Скуртэ презентаре оралэ асупра ситуацией трупей фэкутэ де ун милитар ын фаца супериорулуй сэу; ора, моментул кынд се фаче ачастэ презентаре.





## Текстул №16

### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*(1) Лимба матернэ есте пентру фиикаре ом мижлокул прин каре ышь експримэ гындуриле (1) ... сантиметтеле. Лимба есте «мэсурэториул чивилизацияей унуй ням» (М.Еминеску). Коректитудиня експримэрий, богэция вокабуларулуй доведеск култура унуй ом. Ятэ де че континуэм а ынвэца лимба вяца ынтрягэ. Е де датория фиекэруя сэ тиндэ спре перфекциуне ын комуникаря вербалэ, фэкынд-о май пластикэ ши май експресивэ.*

*Рубричиле дин преса републиканэ, емисиуниле радиофониче ши телевизате аксате не проблемеле коректитудиний ворбирий ноастре сынт адресате тутурора, ну нумай спечиашиитилор.*

1

Индирикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Коректитудиня експримэрий, богэция вокабуларулуй доведеск култура унуй ом.
- 2) Ну континуэм а ынвэца лимба вяца ынтрягэ.
- 3) Лимба ну а фост, нич ну есте «мэсурэториул чивилизацияей унуй ням» (М.Еминеску)
- 4) Е де датория фиекэруя сэ тиндэ спре перфекциуне ын комуникаря вербалэ, фэкынд-о май пластикэ ши май експресивэ.
- 5) Рубричиле дин преса републиканэ, емисиуниле радиофониче ши телевизате ну сынт адресате тутурора.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Ку тоате кэ

Кынд

Ши

Ынкыт

Дакэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ЛИМБЭ . Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (1) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ЛИМБЭ**, лимбь, с.ф.

- 1) Орган мускулос мобил каре се афлэ ын гурэ, сервинд ла перчеперя густулуй, ла местекаря ши ла ынгициря алиментелор, ла ом фиинд ши органул принципал де ворбире.
- 2) Фышиеле лунгэ ши ынгустэ де пэмынт, де пэдуре ш.а.
- 3) Кувынт, ворбэ, грай.
- 4) Призониер фолосит ка информатор асупра ситуацией арматей инамиче.



Рэспунс: \_\_\_\_\_.

## Текстул №17

### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Ын вяца котидианэ се ресимте ын перманенцэ липса унор кувинте. (2) Пушь ын фаца нечеситэций де а десемна прин кувинте реалитэциле лумий ынконжурэтоаре, **ворбиторий** лимбий сынт невоиць сэ алкэтуяскэ унитэць лексикале ной (кувинте, локуциунь, фразеоложисме), сэ атрибуе сенсурь ной кувинтелор векь (2) ... сэ ле ымпрумуте дин алте лимбь.*

*Мажоритатя кувинтелор дин лимбэ сынт полисемантиче: ун кувинт формат сау ымпрумутат кумулязэ, ын еволюция лимбий, май мулте сенсурь. Астфел, денумириле пэрцилор корпулуй, але объектелор де уз касник ш. а. се утилиязэ ку май мулте сенсурь, легате ложик ынтре еле. Ла база апарицией унор сенсурь ной се афлэ легэтуриле екзистенте реалменте ынтре объекте, феномене, персоане.*

1

Индирикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Ну е невое сэ се алкэтуяскэ унитэць лексикале ной (кувинте, локуциунь, фразеоложисме), требуе сэ ли се атрибуе сенсурь ной кувинтелор векь.
- 2) Ла база апарицией унор сенсурь ной се афлэ легэтуриле екзистенте реалменте ынтре объекте, феномене, персоане.
- 3) Мажоритатя кувинтелор дин лимбэ ну сынт полисемантиче.
- 4) Ын вяца котидианэ се ресимте ын перманенцэ липса унор кувинте.
- 5) Ну пот фи легате ложик ынтре еле денумириле пэрцилор корпулуй, але объектелор де уз касник ш. а.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- Сау  
Фииндкэ  
Кынд  
Ынкыт  
Дакэ  
Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул **ВОРБИТОР**. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енунцул (2) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ВОРБИТОР**, ворбитоаре, ворбитор, адж. ши субст. м., ф.

- 1) (I) (Персоанэ) каре ворбеште.
- 2) (Персоанэ) каре аре дарул ворбирий; оратор.



- 3) Персоанэ каре ынтречине о конверсацие, каре повестеште чева.
- 4) (II) Салэ де примире а визитаторилор ынтр-ун спитал, кэмин ш.а.м.д. пентру а авя ынтреведерь ку чей интернаць.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### Текстул №18

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Фразеоложисмеле (експресииле фразеоложиче) сынт ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар, (1) ... функционязэ ын лексикул лимбий паралел ку кувинтеле.*

*Фразеоложисмеле сынт презентате ын дикционареле експликативе ши ын челе фразеоложиче.*

*Фразеоложисмеле ну требуе конфундате ку провербеле ши зикэториле. Провербул, спре деосебире де фразеоложисм, експримэ ун гынд терминат (аре структура уней пропозиций сау фразе).*

*(5) Фразеоложисмеле спечифиче але уней лимбь ну пот фи традусе литералменте ын алтэ ЛИМБЭ. Се традук нумай експресииле фразеоложиче де чиркуляцие интернационалэ: библиче, ливрешть, античе.*

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Фразеоложисмеле (експресииле фразеоложиче) сынт ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар.
- 2) Фразеоложисмеле ну сынт презентате ын дикционареле експликативе, чи нумай ын челе фразеоложиче.
- 3) Провербеле ши зикэториле сынт ниште фразеоложисме.
- 4) Провербул, спре деосебире де фразеоложисм, експримэ ун гынд терминат (аре структура уней пропозиций сау фразе).
- 5) Фразеоложисмеле спечифиче але уней лимбь пот фи традусе литералменте ын орьче лимбэ.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ ын спациул либер ал енунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Орь

Че

Кынд

Унде

Дакэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул ЛИМБЭ . Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енунцул (5) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ЛИМБЭ**, лимбь, с.ф.



- 1) Орган мускулос мобил каре се афлэ ын гурэ, сервинд ла перчеперя густулуй, ла местекаря ши ла ынгициря алиментелор, ла ом фиинд ши органул принчипал де ворбире.
- 2) Кувынт, ворбэ, грай.
- 3) Фышие лунгэ ши ынгустэ де пэмынт, де пэдуре ш.а.
- 4) Призониер фолосит ка информатор асупра ситуацией арматей инамиче.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### Текстул №19

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Апариция фразеоложисмелор е кондиционатэ ну де нечеситатя де а нуми реалитэциле, (1) ... де функция експресивэ а лимбий. Прин фразеоложисм експримэм май мулт декыт путем спуне прин еквивалентул- кувынт. Функционынд паралел ку унитатя лексикалэ, фразеоложисмул есте, тотушь, май богат, май експресив, май колорат стилистик. Ворбиторий лимбий ынсушеск фразеоложисмеле одатэ ку алте унитэць де вокабулар ын форма лор женерал куноскутэ.*

*(5) Модификаря фразеоложисмелор, а провербелор ш.а., фэкутэ интенционат де ауторь (ну дин грешялэ сау игноранцэ), амплификэ експресииле ачестора.*

1

Индирикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Лимба ну аре невое де фразеоложисме.
- 2) Апариция фразеоложисмелор е кондиционатэ ну де нечеситатя де а нуми реалитэциле, чи де функция експресивэ а лимбий.
- 3) Ауторий ну фолосеск ын скриерь фразеоложисме ши провербе.
- 4) Прин фразеоложисм ну путем експрима май мулт декыт путем спуне прин еквивалентул- кувынт.
- 5) Функционынд паралел ку унитатя лексикалэ, фразеоложисмул есте, тотушь, май богат, май експресив, май колорат стилистик.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Чи

Ку тоате кэ

Кынд

Ынкыт

Дакэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ЕКСПРЕСИЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (5) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **ЕКСПРЕСИЕ**, експресий, с.ф.



- 1) Мод де а формула гындирия, де а репрезента прин кувинте, жестурь, мимкэ диферите идей, сентименте ш.а.; чея че экспримэ ун концинут; экспримаре.
- 2) Конструкцие, алкэтуитэ де обичей дин май мулте кувинте, каре экспримэ о сингурэ идее; синтагмэ ~ **фразеоложикэ**.
- 3) Аспект екстериор каре рефлектэ старя суфлетяскэ.
- 4) ~ **математикэ** комбинацие де нумере, де литере ш.а., форматэ дупэ анумите регуль.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### Текстул №20

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

(1) Конжункция е ун элемент де релацие; еа экспримэ коордонаря ши субордонаря ын кадрул фразей, **рапортул** де коордонаре ши **рареорь** чел де субордонаре ын кадрул пропозицией. Функционаря ачестор элементе де легэтурэ о ведем клар ла анализа комплексэ а фразелор, ла алкэтуиря скемелор унитэцилор синтактиче де диферите рангурь. Ка элемент де легэтурэ, конжункция конкурязэ ку локуциуня конжункционалэ (3) ... ку кувинтеле конжунктиве. Ын казул ачеста ворбиторул поате алеже жонктивул потривит ши экспресив, евитынд репетаря нежустификатэ а ачелорашь элементе де легэтурэ.

Конжункция есте о унитате полифункционалэ. Ачеяшь конжункцие поате лега унитэць диферите, поате интродуче диверсе типурь де субордонате ын фразэ.

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Ка элемент де легэтурэ, конжункция ну конкурязэ ку локуциуня конжункционалэ ши ку кувинтеле конжунктиве.
- 2) Ну поате фи конжункция о унитате полифункционалэ.
- 3) Конжункция е ун элемент де релацие.
- 4) Конжункция экспримэ коордонаря ши субордонаря ын кадрул фразей, рапортул де коордонаре ши рареорь чел де субордонаре ын кадрул пропозицией.
- 5) Ворбиторул ну аре посибилитатя де а алеже жонктивул потривит ши экспресив

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енунцулуй (3) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- Унде
- Ку тоате кэ
- Кынд
- Ши
- Дакэ

3



Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул РАПОРТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (1) ал текстулуй. Экстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос. **РАПОРТ**, (I) рапортурь, (II) рапоарте, *с.н.*

- 1) (I) Легэтурэ ынтре доуэ сау май мулте персоане, объекте, феномене, ноциунь пе каре гындирия ноастрэ о поате констата ши стабили; релацие.
- 2) (I) Кытул динтре доуэ мэримь де ачелашь фел, експримате ын ачеляшь унитэць.
- 3) (II) Комуникаре скрисэ сау оралэ фэкутэ де чинева ын фаца уней адунэрь, а уней ауторитэць, купринзынд о релацие (официалэ) асупра уней активитэць персонале сау колективе; текстул ачестей комуникэрь.
- 4) (II) Скуртэ презентаре оралэ асупра ситуацией трупей фэкутэ де ун милитар ын фаца супериорулуй сэу; ора, моментул кынд се фаче ачастэ презентаре.

ИЯК