



## Сарчина де лукру № 5

1) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Граматака есте КОМПАРТИМЕНТУЛ лингвистичий каре купринде доуэ пэрць: морфоложия ши синтакса.

Ын ачя зи а авут лок ун каз МОРТАЛ, каре а здрунчинат инимиле тутурор оаменилор.

О касэ ну есте о локуинцэ ТЕМПОРАРЭ.

Фамилия хотэры де а АДОПТА ынкэ ун копил.

Ситуация економикэ дин зи ын зи се ГРАВА.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

2) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Персоана ЖЕЛОАСЭ суферэ ындоит.

Обцинынд ЛИБРЕТУЛ милитар, фрателе а симцит мындрие фацэ де сине ынсушь.

Лукруриле ынфэптуите ИЛЕГАЛ ну адук ла бине.

М-а мират фоарте мулт персоана ачаста ИМПАСИБИЛЭ.

Текстул дат С-А АДАПТАТ ын конформитате ку ноиле стандарде.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Михай есте ун ВИРТУОЗ ал музичий: кынтэ ла 20 де инструменте.

Пропозиция чиркумстанциалэ КАЗУАЛЭ се конфундэ десеорь ку пропозиция субордонатэ чиркумстанциалэ финалэ.

Ел А КОМИС о грешялэ.

Еа С-А ЕНЕРВАТ дин кауза уней проблеме.

Ачастэ леже аре мулте ЛАКУНЕ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

4) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Мь-а фэкут ла ачастэ сэрбэтоаре мулте КОМПЛИМЕНТЕ.

С-А ЕМИС ун ноу продус де курэцат.

ПРЕНУМЕЛЕ персонал, цинынд локул унуй нуме, поате ындеплини апроапе тоате функцииле синтактиче екзистенте ын лимбэ.

Елевий сынт СОЛИДАРЬ сэ плече ын екскурсие.

Бэятул ШЬ-А ЕНУНЦАТ гындуриле.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.



5) Ынтр-унул динтре енуңуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Фиинд оменос, а организат май мулте акте де **КАРИТАТЕ**.

Ел е ун ом **ВИРТУОС**: виртуциле сале сынт нумероасе ши импекабиле.

Ам крезут кэ тотул се ва резолва, ынсэ а фост доар о **ИЛУЗИЕ**.

**АНУАР** ау лок диферите активитэць.

Й-ам цинут **КОМПАНИЕ** пынэ а венит ел.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6) Ынтр-унул динтре енуңуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Еспликынду-мь **ОРАР**, ам ынцелес материалул мулт май бине.

Ачест таблоу есте **ОРИЖИНАЛ**, ну о копие.

**ПРЕНУМЕЛЕ** луй есте **Ион**.

Ел се **АНТРЕНЯЗЭ** пентру мечул де фотбал.

Еа А **АНУНЦАТ** кыштигэторул конкурсулуй де ынот.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

7) Ынтр-унул динтре енуңуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Чя май бунэ **КАЛИТАТЕ** а луй есте синчеритатя.

Фрателе меу а партичипат ла о **КАМПАНИЕ** милитарэ.

Ам редат материя **ОРАЛ**.

Мульць оамень **АУ ЕМИГРАТ** ын Италия.

Азь ам студият **КОМПЛИМЕНТУЛ** циркумстанциал де мод.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

8) Ынтр-унул динтре енуңуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

**БУЧУМУЛ** есте ун векь инструмент музикал, фэкут дин лемн сау метал, де форма уней цевь лунжь.

Акоперинду-шь фаца ку **ВЭЛУЛ** транспарент, еа девине ши май енигматикэ.

**ДЕФЕРЕНЦА** динтре капачитэциле елевилор есте дестул де маре.

Мульць скрииторь ши поець ренумиць ау фост **ЕКЗИЛАЦЬ** ын диферите цэрь.

**ЕПИГРАФУЛ** оперей дате м-а ындемнат с-о читеск динтр-о рэсуфларе.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

9) Ынтр-унул динтре енуңуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.



Ачеста есте ун ораш МИНИЕР.

Мэ уйт десеорь ла черул АЛБАСТРУ, деоарече мэ адеменеште прин сплендоаря са.

Ну департе де ачастэ локалитате се ынтинде ун АЛУНИШ де о фрумусеце рарэ.

Луынд ОРКАНУЛ, а порнит обосит стэпынул спре касэ.

Ачесте СЕНТИМЕНТЕ дулчь де драгосте ну се уйтэ ничодатэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизиат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Еа се креде о ВЕНДЕТЭ, дар ну есте аша.

АМ ЕВОЛУАТ пе счена школий.

Ымь плаче сэ кумпэр продусе де КАЛИТАТЕ, кяр дакэ сынт май скумпе.

ТЕМПОРАР ам дурерь де кап.

ПРЕПОЗИЦИЯ датэ индикэ казул акузатив.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизиат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Колега а фэкут о комуникаре ОРАЛЭ интересантэ.

Еа Л-А ПРЕВЕНИТ, дар ел н-а аскултат-о.

Ана А ПЕРЧЕПУТ ун мирос плэкут.

Ел есте ун елев ИМИНЕНТ.

Хотэрыря АРБИТРАЛЭ а фост коректэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизиат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Ной алкэтуим о ПРОПОЗИЦИЕ симплэ.

Андрей А ПРИЧЕПУТ кум требуе сэ резолве проблема.

Ын класэ ынтре елевь а авут лок ун АКЧИДЕНТ.

Татэл луй есте МИНЕР.

Ел А ЕВОЛУАТ мулт ын домениул преферат.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизиат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Ми се адреса ФАМИЛИАР.

Ун кутремур путерник есте ИМИНЕНТ!

Еа фаче о ИЛУЗИЕ ла кадоул дорит.



Тоамна ЫНСЕРЯЗЭ май девреме.  
Активитатя датэ аре лок АНУАЛ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

14) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Ну-ць пот спуне нимик, пентру кэ е о кестиуне **ФАМИЛИАЛЭ**.

«Ал дойля» есте нумерал **ОРДИНАЛ**.

Требуе сэ фий **СОЛИДАР** ку чей каре сусцин о каузэ нобилэ.

Ла ора де анатомие с-а дискутат деспре осул **ТЕМПОРАР**.

Ынтотдяуна ау фост ниште елеме **ЕМИНЕНТЕ**.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

15) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Ын пажиниле **АТЛАСУЛУЙ** натурий копий вор дескопери мунций, вулканий, дешертуриле, флувииле ши каскаделе челе май спектакулоасе де пе планетэ.

Пэрул мамей есте лунг ши **БУКЭЛАТ**.

Татэл меу а фост **ЫНВЕСТИТ** ын функция де прешединте ал уней организаций.

Мь-а спус ынтр-ун мод **ГЛАЧИАЛ** сэ н-о май сун ничодатэ.

Есте о персоанэ каре меритэ **ДЕФЕРЕНЦЭ**.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

16) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Кувертура ачаста е кусутэ дин **АТЛАС**.

Дойница а **РЕЧИТАТ** експресив поезия «Лакул».

Ной не **ЮБИМ** история, култура, лимба.

Де ла буней ши стрэбуней с-ау **ПЭСТРАТ** о мулциме де колинде, урэтурь, поезий...

Сэ ворбим деспре **СЕМНИФИКАЦИЯ** обичеюрилор популяре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

17) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Ам **РЕЧИТАТ** повестиря луй И. Друцэ «Фрунзе де дор».

Не- ау анунцат азь диминяцэ кэ сынт скимбэрь ын **ОРАР**.

Ла лекция де лимбэ молдовеняскэ ам трекут **ПРОНУМЕЛЕ**.

Скрииторий сынт чей ку каре се мындреште **ЛИТЕРАТУРА** ноастрэ.



Цин минте кум ынкэ ла грэдиницэ ам РЕЧИТАТ поезия «Сомнороасе пэсэреле» де М.Еминеску.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

18) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Ам копият ОРАЛУЛ де пе таблэ.

Ла лекцииле де географие ши историе дес фолосим АТЛАСУЛ.

Атунч кынд читим, аскултэм сау РЕЧИТЭМ вре-о поезие де-а луй Еминеску, ни се паре кэ ведем ачеле пейзаже ынаинтя окилор.

Марчела аре о суриоарэ ку пэр БУКЛАТ.

Повештиле луй Ион Крянгэ ый **ИМПРЕСИОНЯЗЭ** пе тоць чититорий.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

19) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Класа ноастрэ а фэкут о акциуне де КАЛИТАТЕ: ау стрынс каете, стилоурь, крейоане, албумурь пентру орфелинат.

Ла лекция де математикэ ам трекут тема **ДИФЕРЕНЦА** нумерелор.

Пря тырзиу шь-а дат сяма кэ зиуа а трекут неспус де репедэ, а ынчепут а **ЫНСЕРА**.

Не-ау анунцат кэ авем ун орап **ТЕМПОРАР**.

Мош Трофим стэ о време ла **ПЫНДЭ**: поате вине раца ши о принде ку пэлэрия.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

20) Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць** грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул **потривит**. **Скриець** ачест кувынт.

Адес Санду ый фэчя **КОМПЛЕМЕНТЕ** вечиникэй, фииндкэ о симпатиза мулт.

Не-ау анунцат кэ авем ун ОРАП темпорар.

«Пе» ка парте де ворбире есте **ПРЕПОЗИЦИЕ**.

Ерь пе страда «Ленин» а авут лок ун **АКЧИДЕНТ** рутиер.

Пэмынтул л-а **ЫНЗЕСТРАТ** пе ом ку ынцелепчуня тихней.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.