



## Сарчиниле де лукру № 21-26

### Текстул №1

#### **Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Мулте лукрурь м-ау уймит ши м-ау фермекат ын нордул, дескоперит апроапе фабулос, ал Цэрий, дар нич унул динтре еле ну м-а импресионат май путерник декыт фынтыниле. (2)Ла ынчепут м-а сурпринс нумай фреквенца лор, пря маре пентру а ну аскунде ши алтчева декыт грижа, орькыт де нечесарэ, де а астымпэра сетя. (3)Де алтфел, сэпате пе маржиня друмулуй сингуратик, ын афара сателор ши кяр департе де еле, нич ну путя фи vorba деспре сетя челор каре ле сэпасерэ, чи деспре чея, мулт май адынкэ пробабил, дар ши мулт май теоретикэ, а презумтивилор кэлэторь. (4)Орькум, индиферент кыт де мулць ши кыт де ынсетаць кэлэторь ар фи бэтут друмуриле, фынтыниле каре ый аштептау де-а лунгул ачестора ерау пря нумероасе пентру а ну сужера, пе лынгэ алтруисмул чудатей лор оспиталитэць, ши ун алт ынцелес. (5)Ла рэскручь сау нумай ла котитурь, ла умбра ротатэ де арборь сау нумай суб арипа де шиндрилэ а стряшиней, ку роатэ, кумпэнэ сау нумай ку жгяб мереу кургэтор, фынтыниле цин атенция трекекторулуй трызэ ла ынкэпэцынатул, компликатул лор месаж. (6)Пентру кэ нумай дупэ че м-ам мират кыт де десе сынт фынтыниле, ам ынчепут сэ обсерв кэ еле сынт ынконжурате де инскрипций ши троице, акоперите ла рынду-ле ку ширурь стынгаче де ворбе инкрустате ын лемн. (7)Ши дакэ, одатэ читите инскрипцииле, мистерул лор рэкорос се дезлягэ, суфлетул фынтынилор се дескоперэ ши май адынк, ши май адынк: асеменя уней фынтынь дин ынтунерикул виитор ал кэрея екоуриле се ынторк ымбогэците ши апа се гичеште пе кыт де депэртатэ, пе атыт де лимпедэ.

(8)Ка ун омажиу адус челор плекаць, чей рэмашь сапэ ын мемория лор фынтынь пентру ка трекекторий, бынд, сэ ле евоче аминтиря. (9)Дателе ачестуя сынт ынсемнате ку грижэ пе трукюл фынтыний сау пе кручиле дин жур – пентру кэ, дакэ ну а сэпат о фынтынэ, чел виу пуне чел пуцин о троицэ лынгэ о фынтынэ май веке, асочиинду-шь дуреря ноуэ, ынкэ фербинте, ла рэкоаря ей лиништитоаре демулт. (10)Фынтыниле ымбие трекекторий сэ се опряскэ. (11)Кэлэторий бяу апэ, читеск инскрипцииле ши-й поменеск астфел пе некуноскуций омажияць.

*(Ана Бландиана)*

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын нордул Цэрий м-ау импресионат путерник фынтыниле, сэпате пе маржиня друмурилор, ын афара сателор.
- 2) Ун груп де копий шь-ау потолит сетя ла фынтына дин мижлокул сатулуй.
- 3) Фынтыниле цин трызэ атенция трекекторилор.
- 4) Мистерул инскрипциилор, ынкрустате ын лемн, дескоперэ адынк суфлетул мештерилор фынтынарь.
- 5) Кэлэторий ну тотдяуна читеск инскрипцииле де пе кумпэна фынтыний.



Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць тры афирмацый корекце. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енуңцуриле 1-2 е презентат модул де експунере нарациуня.
- 2) Енуңцуриле 9-10 презентэ о дескриере.
- 3) Ын енуңцуриле 5-6 сынт презентате модуриле де експунере нарациуня ши дескриера.
- 4) Ын енуңцуриле 7-8 е презентат модул де експунере нарациуне.
- 5) Ын енуңцуриле 3-4 сынт презентате модуриле де експунере нарациуня ши рационаментул.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енуңцуриле 1-2 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриециле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енуңцуриле 5-7 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку о локуциуне конжункционалэ. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

***Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.***

***Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре. Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сублиментарэ. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.***

25

Ауторул е фермекаат де нордул цэрий прин фынтыниле сэпате пе маржиня друмулуй (А) \_\_\_\_\_ («сингуратик» дин енуңцул 3), пентру а астымпэра сетя трекэторилор. Ел обсервэ кэ фынтыниле сынт ынконжурате (Б) \_\_\_\_\_ («ку ширурь стынгаче де ворбе» дин енуңцул 6) че сынт (В) \_\_\_\_\_ («ка ун омажиу» дин енуңцул 8) адус челор плекаць. Фынтыниле (Г) \_\_\_\_\_ («ымбие» дин енуңцул 10) кэлэторий сэ се опряскэ ын пряжма лор.

*Листа терминилор:*

- 1 персонификаре
- 2 интержекцие
- 3 компарацие
- 4 нумерал

- 5 метонимие
- 6 импрекацие
- 7 анафорэ
- 8 пропозицие екскламативэ
- 9 епитет

Рэспунс:

А	Б	В	Г

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ  
РЭСПУНСУРИЛОП №2**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментациь проблема формулатэ. Инклюдещь ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументациь-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

## Текстул № 2

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**



(1)Збоарэ аний, збоарэ ка гындул...

(2)А трекут мултэ време де кынд ам кэлкат пентру прима датэ прагул школий ши ам дескис абечедарул. (3)Жянта ымь ера пря гря пентру чей шапте ань ай мей, дар аста ну мэ супэрэ, пентру кэ-мь ера таре драгэ шкоала ши прима ынвэцэтоаре.

(4)Прима мя ынвэцэтоаре...

(5)Ну вой уйта-о ничодатэ, еа м-а дус де мынуцэ пе друмул неасемуит де тайник ал куноштинцелор, м-а ынвэцат сэ скриу, сэ читеск.

(6)Штия сэ ни ле ерте пе тоате. (7)Юбиря ей фацэ де ной вешник ва ликэри ын инимиле ноастре. (8)Пентру рэбдаря-й мэ ынкин ын фаца ей пынэ ла пэмынт.

(9)Ыл вой цине мереу ын суфлет пе ынвэцэторул де географие, каре не-а пус ын палме глобул географик, арэтынду-не цэришоара ноастрэ ынсоритэ.

(10)Ынвэцэторулуй де математикэ ый дэруеск флориле ынтрегулуй пэмынт, ел не-а дус ын лумя калкулелор математиче.

(11)Ну-л вой уйта ничкынд пе ынвэцэторул де биоложие, каре не-а адус ын лумя флорилор. (12)Доар флоаря е чя май фрумоасэ креацие а натурай.

(13)Ам ынвэцат сэ десенэм де ла дарника ши мэринимоаса ноастрэ ынвэцэтоаре де арте пластиче. (14)Тот де ла ынвэцэторь ам аузит деспре мареле Еминеску, деспре класичий Крянгэ, Александри, Донич етч. (15)Ну-й вом уйта ничкынд пе ачешть оамень интелиженць, куражошь ши фрумошь ла суфлет, каре ау ымпэрцит ку ной тот че ау авут май де прец.

(16)Мереу ыс ку гындул ла ачей че ынкэрунцеск ынаинте де време, дынду-не повеце ын вяцэ.

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Поезииле де драгосте але луй Еминеску ау ынмугурит ын инима мя ачест сентимент фрумос.
- 2) Ку интерес ам читит «Аминтириле» луй Крянгэ.
- 3) Дэруим флориле ынтрегулуй пэмынт челуй че не-а дус ын лумя калкулелор математиче.
- 4) Тот ынвэцэторул не-а пус ын палме глобул.
- 5) Ымь ера таре драгэ шкоала ши прима ынвэцэтоаре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын еунцуриле 4-5 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 2) Ын еунцуриле 4-8 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 3) Еунцуриле 13-15 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 4) Ын еунцуриле 1-3 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 5) Еунцуриле 14-15 презинтэ о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.



23

Дин енунцуриле 13-15 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун нумерал. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Аний збоарэ (А) \_\_\_\_\_ («ка гындул» дин енунцул 1) де кынд ауторул а дескис (Б) \_\_\_\_\_ («прима» дин енунцул 2) датэ абечедарул ши ынвэцэторул л-а кондус пе друмул (В) \_\_\_\_\_ («тайник» дин енунцул 5) ал куноштинцелор. Ауторул мереу е ку гындул ла ынвэцэторий че ынкэрунцеск ынаинте де време, (Г) \_\_\_\_\_ («дынду-не повеце ын вяцэ» дин енунцул 16).

*Листа терминилор:*

1. интержекция
2. конструкция жерунзиалэ
3. компарация
4. анафорэ
5. пэрць оможене
6. эпитет
7. кувынт инчидент
8. инфинитив
9. нумерал

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилоР №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26



Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

### Текстул № 3

#### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.

(1)Кантитатя фэрэ калитате есте пасивэ, моартэ. (2)Калитатя требуе сэ фие курэцитэ де згура индиференцей. (3)Кувынтул аре сау ну аре ынкэркэтурэ а гындулуй, а эмоцией. (4)Кувынтул требуе сэ извораскэ плин, долдора де гынд. (5)Дар пентру ачаста есте невое сэ фие скос дин жокул дешерт ал индиференцей ши ал грабей. (6)Сэ фие скос дин юрешул ротацией механиче. (7)Ну, ну с-ау ынвекит гындуриле, идеиле фрумоасе. (8)Еле ну с-ау епуизат ши н-о сэ се епуизезе ничодатэ. (9)Еле сынт песте тот ши пот фи орькынд аколо, унде вегязэ рэспундеря, ну непэсаря. (10)Сэ не гындим ынтотдяуна ла рэспундеря ши ексиженца пе каре не-ау лэсат-о моштенире марий ноштри премэргэторь. (11)Фаптеле лор требуе сэ не кэлэузяскэ. (12)Грижа лор, пилда лор рэмыне с-о урмэм.

(13)Пынэ астэзь рэмыне пентру ной вие експериенца, кэутэриле, дескоперириле, рэспундеря, ексиженца марилор премэргэторь, че ау штиут прецулкувынтулуй, префэкынду-л ын звон дулче пентру прунчь, ын армэ де луптэ пентру пролетарь, ын гоарнэ де алармэ ла перикол.

(14)Кувинтеле... (15)Еле пот фи адунате ын тэчеря дикционарелор. (16)Ши пот фи резистенте, вий ка ниште осташь пе прима линии де луптэ.

(17)Кувинтеле ау вражэ, ун фармек. (18)Ши ачеляшь кувинте пот фи гоале ка ниште картуше оарбе.

(19)Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй. (20)Де аич ши рэспундеря. (21)О рэспундере перманентэ, о рэспундере абсолютэ. (22)Ачастэ рэспундере ын фаца кувынтулуй о авем ку тоций. (23)Кэч ел – кувынтул – не поартэ гындуриле. (24)Ши тот ел не поартэ ши чинстя.

(И. К. Чобану)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Кантитатя поате екзиста ши фэрэ калитате.
- 2) Ну с-ау ынвекит гындуриле, идеиле фрумоасе.
- 3) Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй.
- 4) Кувынтул аре сау ну аре ынкэркэтура гындулуй ши а эмоцией.
- 5) Кувинтеле ну не поартэ гындуриле.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енунцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Ын енунцуриле 14-18 есте презентат модул де експунере нарациуне.
- 3) Енунцуриле 19-21 презинтэ о дескриере.
- 4) Енунцуриле 6-9 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 12-13 презинтэ нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.



23

Дин енунцуриле 4-5 екстражець антониме (о переке де антониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул е де пэреря кэ кувынтул требуе сэ айбэ ынкэркэтура гындулуй, (А) \_\_\_\_\_ («сэ извораскэ» дин енуцул 4), деачея требуе скос дин жокул (Б) \_\_\_\_\_ («дешерт» дин енуцул 5) ал индиференцей. (В) \_\_\_\_\_ («Ну, ну» дин енуцул 7), идеиле ши гындуриле фрумоасе ну се ынвекеск. Кувинтеле сынт адунате ын тэчеря дикционарелор ши сынт резистенте, вий (Г) \_\_\_\_\_ («ка ниште оставь» дин енуцул 16). Еле не поартэ чинстя. Куноаштеря лор е ун критериу ал културий.

*Листа терминилор:*

1. партикулэ
2. инфинитив
3. интержекцие
4. епитет
5. конструкции жерунзиалэ
6. метафорэ
7. оксиморон
8. компарацие
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**



## Партя 2

### Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

#### Текстул № 4

### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.

(1)А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти лукраря колективэ а унуй попор, цесэтура ей спиритуалэ, ынсямнэ а те ангажа ын ачастэ лукраре, ын лупта пентру о демнэ девенире а вьеций ноастре. (2)Порць лира ын мынэ ши глобурь де луминэ е суфлетул дин мине. (3)Ын ачастэ кынтаре те ангажесь ка осташ де рынд. (4)Ай мереу алэтурь умбра ши екземплул кынтэрецулуй аноним, топит ын историе, ын тайна Миорицей пе каре а ындрумат-о кэтре ной...

(5)Унеорь бунэстаря материалэ не поате фаче ун пик май сомнорось, декыт с-ар кувени сэ фим, ун пик май индиференць ла граюл инимий, ла боаря висэрий, ун пик май ленешь кяр. (6)Паре кэ ну не май липсеште нимик, паре кэ не-ам пермите сэ уйтэм унеле ноциунь ши кувинте. (7)Ынсэ ун кувынт уйтат азь се поате префаче мыне ынтр-о фаптэ уйтатэ, ынтр-о фаптэ бунэ пе каре вей уйта с-о фачь. (8)А уйта о ноциуне дин грай е ка ши кум ць-ай уйта пе ундева о парте дин суфлет. (9)Ши кум ай вени ла сэрбэтоаря комунэ, ла маса фрэцией ши а ынцележерий ноастре, доар ку о парте? (10)Голул дин суфлет н-ар путя фи рэскумпэрат ку плинул дин улчор, деши улчорул штие а лумина ши ел, дакэ нул коплешим ку лэкомия ноастрэ. (11)Атунч кынд не тоарнэ чинева, сэ не ынкипуим кэ мама не тоарнэ, пентру кэ, де фапт, ши пыня, ши винул, ши лимба еа ни ле-а адус, дин мына ши суфлетул ей ле-ам примит...

*(Ливуу Дамиан)*

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти креация попорулуй.
- 2) Скрииторул поартэ лира ын мынэ ши лумина идеалулуй ын суфлет.
- 3) Голул дин суфлет е рэскумпэрат ку плинул дин улчор.
- 4) А уйта о ноциуне дин грай е ун лукру фиреск.
- 5) Екземплул кынтэрецулуй аноним ал Миорицей, топит ын историе, е виу.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енунцуриле 8-9 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 2) Енунцуриле 4-5 презинтэ о нарациуне ши дескриере.
- 3) Енунцуриле 10-11 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 6-7 концин о дескриере.





5) Ын енуңуриле 1-2 сынт презентате модуриле де экспунере нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енуңуриле 1, 11 экстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енуңуриле 1, 2, 4 гэсиць енуңуул каре ынчепе ку о препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енуңу.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сублиментарэ. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул е де пэреря кэ а скрие деспре грай чинстеште лукраря стрэмошилор. Ел симте кэ (А) \_\_\_\_\_ («глобурь де луминэ» дин енуңуул 2) е суфлетул ши (Б) \_\_\_\_\_ («ка ун осташ де рынд» дин енуңуул 3) се ангажязэ ын ачастэ кынтаре. Аре мереу экземплул кынтэрецулуй аноним, (В) \_\_\_\_\_ («топит ын историе» дин енуңуул 4). Е конвинс кэ тоате лукруриле сфинте, (Г) \_\_\_\_\_ («ши пыня, ши винул, ши лимба» дин енуңуул 11), мама ни ле-а цесут ын суфлет.

*Листа терминилор:*

1. компарацие
2. интержекцие
3. литотэ
4. конструкие партичипиалэ
5. пропозицие екскламативэ
6. пэрць оможене
7. оксиморон
8. метафорэ
9. кувынт инцидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г



**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

## **Партя 2**

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

## **Текстул №5**

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Поетул дуйос ши ынгындурад. (2)Метеор, каре а склипит де асупра лумий. (3)Шь-а муят пана ын етернитате, пентру а аштерне гындуурь ынжемэнате ку думнезеиря. (4)Ел, жениул ынгындурад, е ын инима мя. (5)Вряу сэ-й ыналц прин кувинте о статуе ын суфлет, ын конштиинцэ. (6)Фериче де нямул пе фирмаментул литературий кэруя а стрэлучит нумеле Луй. (7)Урмынд ку фиделитате ынсемнеле зодией критиче, а авут букурия, дар ши именса дурере де а комуника прин сфынт кувынт матерн ку Чел де Сус ши ку чей де жос, дин трупул кэроара с-а ынэлцат збучумул спузит де атытя дивине фрумусець. (8)Ел а меритат сэ ростяскэ ын Алтарул Кодрилор Ругэчуня нямулуй, топитэ де екоул драгостей, каре се ыналцэ ку глас де дойнэ, а читит ын инима фрунзей соарта мелягулуй. (9)Ел е кынтэрецул тандру ал натурий, ал драгостей. (10)Юбиря луй е ка азима калдэ пе каре о ымпарте мамей, юбитей... (11)Пажиниле Кэрций Сале сынт проаспете, клэтите ын роуа диамантинэ а луний, ын рэкоаря извоарелор, потолитэ де нинсоаря фиорилор де примэварэ. (12)Ел а уркат пе кручя кувынтулуй, пентру а салва прин Фрумос ши Адевэр Лимба Нямулуй, колоана инфинитулуй дин ной. (13)Лягэнул поетик й-ау фост кодрий, извоареле, фолклорул, копилэрия дулче ши иноцентэ а адевэратей литературь. (14)«Миорица», дойнеле, колинделе, повештиле, кынтечеле бэтрынешть трэеск ын суфлетул ностру, деатыта кэ ле-а немурит Поетул драг.

(15)Роаделе инспирацией сале ле-а кулес дин бразда логодитэ ку албул аштептэрилор, пентру а не прилежуи кытева клипе де примэварэ, де ынноире пурификатоаре прин кувынт, ел, Поетул Лакримий ши Дурерий...

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ла ынтылнуре ку поетул драг.
- 2) Фериче де нямул пе фирмаментул литературий кэруя стрэлучеште Нумеле Луй.
- 3) Ел е кынтэрецул тандру ал натурий ши ал драгостей.
- 4) Поетул дуйос ши ынгындурад а склипит де асупра лумий.
- 5) Роаделе инспирацией Сале ле-а кулес де пе кипул пэринцилор.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.



22

Индицаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-4 презинтэ о дескриере.
- 2) Енунцуриле 12-13 концин о нарациуне.
- 3) Ын енунцуриле 5-7 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 10-11 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 5) Ын енунцуриле 14-15 есте презентат модул де експунере рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 6-7 экстражець антониме (о переке де субстантиве) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 4-7 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун пронуме. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

***Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.***

***Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.***

***Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.***

25

Ауторул ворбеште ку драгосте деспре поетул преферат, жениу (А) \_\_\_\_\_ («ынгындурат» дин енунцул 4). Вря сэ-й ыналце прин кувинте о статуе ын суфлет. Поетул драг а ростит ругэчуня нямулуй, (Б) \_\_\_\_\_ («топитэ де екоул драгостей» дин енунцул 8), (В) \_\_\_\_\_ («ка о азимэ калдэ» дин енунцул 10) ши о ымпарте тутурор, яр лягэнул поетик й-ау фост (Г) \_\_\_\_\_ («кодрий, извоареле, фолклорул...» дин енунцул 13).

*Листа терминилор:*

1. интержекције
2. пропозиције екскламативэ
3. инфинитив
4. епитет
5. компарацие



6. кувынт инчидент
7. конструкторие партичипиалэ
8. оксиморон
9. пэрць оможене

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилоп №1 ын кореспундере ку инструкторуниле ла реализаря лукрэрий.**

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОП №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

### Текстул №6

**Читиць текстул ши ындеплиницэ ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Кынд се прегэтеште сэ коакэ пыне, ыл кямэ пе непот сэ вадэ ши ел кум се фаче ачест лукру ши ел привеште ку интерес наштеря пыний.

(2)Буника, ка ынтотдяуна де кынд о цин минте, екзекутэ прочесул ку мишкэрь деосебите, каре цине, паркэ, де ун ритуал, де чева мэрец, тайник ши сфынт. (3)Спалэ ковата, черне фэина албэ, моае боткалеле ши плэмэдеште.

(4)Уникул лукру пе каре-л ынфэптуеште домол, фэрэ грабэ, ка пе о ругэчуне.

(5)Ши-й тот лэмуреште непотулуй че фаче ши де че фаче аша ши ну алтфел. (6)Кынд алуатул е бине доспит ши требуе фрэмынтат, еа ыл кямэ яр. (7)Ши непоцелул привеште ку окь марь, плинь де куриозитате. (8)Ничодатэ н-ар фи крезут кэ буникэ-са, аша слэбуцэ ши пуцинтикэ кум е, поате сэ фрэмынте ку атыта енержие ши ындемынаре, тимп де о орэ, да поате ши май ынделунг, алуатул клейос, пынэ ажунже сэ фие бун де пус ын тэвэль.

(9)Лемнеле троснеск весел ын адынкул купторулуй. (10)Буника адунэ алуатул пе мэсуцэ, ымплетеште колачь дин ел, фаче «хулубь». (11)Акум ышь дэ сяма кэ пыня ну се фаче ушор, де ачея буника ши буникул, кынд скапэ о букэцикэ де пыне пе жос, о ридикэ, о суфлэ де колб ши о пун пе масэ. (12)Яр кынд буника скоате дин куптор примул «хулубаш», непотул рэмыне улуит: ничодатэ н-а мынкат чева май густос.

(13)Ши дин ноу ынчеп ынтребэриле, ши буникул ышь рея ролул де ынвэцэтоаре: аста-й кочорва ши е пентру... (14)Ачестя-с тэвэлиле... (15)Ши тот аша: ба лимпезинд кувинтеле, ба ымбрэкынду-ле.

(16)Кувинте луате дин вяцэ, кувинте ымбэтрыните, дар ку каре се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.

(17)Диспаре богэция де кувинте фрумоасе, пе каре ной, немайынмынынд-о никэерь, май кэ ам уйтат-о ну се штие пе унде, ши ын фелул ачеста поате сэ се пярдэ фэрэ урмэ.

(18)Сэ ну уйтэм кэ ачеста есте трекутул ностру, о парте дин вяца ноастрэ, ун шираг де пятрэ рарэ ревэрсат пе мошия инимий ноастре. (19)О зестре ын каре ам трудит ку тоций ши ла каре с-ар кувени сэ цинем.

(20)Кувинтеле буничилор...



(21) Ку еле ни се мэсоарэ вяца ноастрэ де май ынаинте ши а стрэбунилор ноштри... (Михай Г. Чиботару)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Буникул ымпарте «хулубь» вечинилор.
- 2) Непотул, плин де куриозитате, фрэмынтэ алуатул.
- 3) Кувинтеле буничилор – ун шираг де пятрэ рарэ.
- 4) Ку кувинте луате дин вяцэ, ку кувинте ымбэтрыните се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.
- 5) Наштеря пыний е ун ритуал мэрец, тайник ши сфынт.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-2 концин о дескриере.
- 2) Енунцуриле 16-17 презинтэ дескриере ши рационамент.
- 3) Енунцуриле 18-21 презинтэ о нарациуне ши рационамент.
- 4) Ын енунцуриле 5-8 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 5) Енунцуриле 4-5 презинтэ о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 9-11 экстражець фразеоложисмул ши скриець-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ын атенция скрииторулуй е прочесул де наштере а пыний ка ун ритуал, (А) \_\_\_\_\_ («чева мэрец, тайник ши сфынт» дин енунцул 2), (Б) \_\_\_\_\_, («спалэ..., черне..., моае, плэмэдеште» дин енунцул 3). Е ун ритуал фрумос, (В) \_\_\_\_\_ («ка о ругэчуне» дин енунцул 4). Бунелул ыл



Ынвацэ пе непоцел кувинте Г) \_\_\_\_\_ («Ымбэтрыните» дин *енунцул 16*), луате дин вяцэ. Ку еле Ынвэцэм вяца стрэбунилор ноштри.

*Листа терминилог:*

1. пэрць оможене
2. интержекције
3. нумерал
4. компарацие
5. конструкторие жерунзиалэ
6. епитет
7. оксиморон
8. пропозиций координате
9. кувынт инцидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле Ын формуларул рэспунсурилор №1 Ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.***

## **Партя 2**

***Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

26

Скриець о компунере Ын база текстулуй читит.

**Текстул №7**

***Читиць текстул ши Ындеплиниць Ынсэрчинэриле 21-26.***

(1)Ковоареле молдовенешть сынт вестите. (2)Челе май буне динтре еле ау валоаря минунателор креаций але жениулуй уман. (3)Ковоареле молдовенешть сынт цесуте дин дор. (4)Дор де каса пэринтяскэ, дор де соцул плекат ла оасте, дор де либертате. (5)Ши прекум диферите сынт доруриле, асеменя диферите сынт ши узоареле. (6)Ич – трей флорь сплендиде де трандафир, динколо – о фрунзэсупендатэ, яр май ла вале – о рэмурия верде, каре тинде спре алтэ рэмурия. (7)Фибреле десе, енигматиче пентру окюл неантренат, тэйнусек дестинеле фемеилор цесэтоаре. (8)Рэбдаря Ынжеряскэ ши суфлетеле марь але ачестор фемей штиу сэ аштярнэ гындурь пе урзяла коворулуй, прекум пикторул аштерне гындурь пе пынзэ, яр кондеерул – пе хыртие албэ. (9)Атытя мулте гындурь вин спре фемея каре цесе ши се дук, атытя мулте гындурь се принд Ын миракулосул пэянжен де фире, пентру а стрэбате времурия апусе, времурия виитоаре!

(10) «Атунч кынд се рупе ун фир, се Ынтрерупе континуитатя унуй гынд фрумос ши ну е семн бун», зик цесэтоареле. (11)Ну е семн бун, фииндкэ фрумусеця коворулуй депинде Ынтый де фрумусеця гындурилор челей каре цесе. (12)Традиция калитэций Ыналте а ковоарелор вине де ла женерацииле трекуте. (13)Мамеле ну-шь пермитяу ничкынд сэ дя фетелор зестре че ну й-ар фи плэкут жинерелуй, фииндкэ се пуны Ын жок оноаря касей миресей. (14)Апой коворул май е ши ка о аминтире де ла мама, деч ну е доар зестре материалэ, чи ши зестре спиритуалэ.

(15)Азь, спре регрет, пря пуцине ковоаре молдовенешть се дэруеск ла нунциле тинерилор. (16)О модэ оарбэ не-а луат ла вале ка апа чя ря. (17)Яр дакэ



ши авем ун ынкынтэтор ковор молдовенеск, ыл аштернем ла подя. (18)Тречем ку непэсаре песте трандафирий долдора де петале, тречем пынэ фрумусеця принде а се уза ши апой о дэм уйтэрий. (19)Да, се узязэ ши адевэрата фрумусеце атунч кынд е кэлкатэ ын пичоаре. (20)С-ау рэрит цесэтоареле ши е пэкат, фииндкэ ковоареле не-ау скос нямул ын луме де атытя орь.

(21)Ынтре цесэтоаре чиркулэ о ворбэ: чине а дат гата ун ковор, ыл ва цесе нумайдекыт ши пе ал дойля, яр фемея каре а цесут доуэ ковоаре, ну-шь ласэ скулеле ла воя ынтымплэрий, фииндкэ ый вор принде бине ла чел де-ал трейля.

(22)Адевэрате мираколе конституе астэзь ковоареле бунелор ноастре фемей.

(23)Чинсте Думнялор, чинсте тутурор фемеилор каре-шь цин привиря ши инима асупра фэуририй ынкынтэтоарелор ковоаре молдовенешть.

(Дин пресэ)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ковоареле молдовенешть сынт цесуте ку дор.
- 2) Ковоареле молдовенешть атырнэ пе переций салоанелор модерне.
- 3) Фрумусеця коворулуй депинде де фрумусеця гындурилор цесэтоарей.
- 4) Фибреле енигматиче тэйнуеск дестинеле фемеилор цесэтоаре.
- 5) Ын нордул цэрий мунческ ла ковоаре мулте цесэтоаре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-4 концин модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Енунцуриле 12-13 концин модул де експунере дескриере.
- 3) Енунцуриле 8-9 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 6-7 презинтэ дескриере ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 15-17 презинтэ ун рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 13-14 екстражець фразеоложисмул ши скриець-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку артикол аджективал. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**



**Ну уйтациь сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепьнд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргүле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул текстулуй сусцине кэ ковоареле молдовенешть ау валоаря (А) \_\_\_\_\_ («минунателор» дин енуциул 2) креаций але жениулуй уман. Фибреле енигматиче концин (Б) \_\_\_\_\_, («трей» дин енуциул 6) флорь де трандафир, фрунзе, рамурь. Суфлетеле марь але ачестор фемей аштерн гындурь проприя пе пынзэ, деачея коворул, (В) \_\_\_\_\_ («ка о аминтире а мамей» дин енуциул 14), е о зестре спиритуалэ. Ауторул ле адмирэ пе фемеиле цесэтоаре, (Г) \_\_\_\_\_ («чинсте Думнялор» дин енуциул 23).

*Листа терминилор:*

1. оксиморон
2. компарацие
3. анафорэ
4. нумерал
5. пронуме де политеце
6. кувынт женерализатор
7. интержекцие
8. епитет
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментациь проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприя аргументациь-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.





Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

### Текстул №8

#### **Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1) Ануломиенуштиукыт, вэзынду-се ку тотул ымбэтрынит, ыл кямэ пе Анулвиитор ши-й ворби:

- Те-ам кемат, драгул меу, сэ-ць ынмынез кырма времий май департе.

(2) Ам ши еу повестя мя пе каре воеск а ць-о ыншира.

(3)...С-а ынтымплат де кынд домнеск еу пе ачест пэмынт кэ с-ау адунат ынтр-ун рынд копий глобулуй тоць грэмэжоарэ ын зи дулче де примэварэ: копий де пе плаюрь ындепэртате, копий де тоате кулориле, тоате: негри-алб-галбень-роший, тоць ымпреунэ, весель, букурошь. (4) Ши-н зиуа чеш мултпряфрумоасэ копий гындырэ ун пом сэ сэдыскэ.

(5) Зис ши фэкут, кум се спуне-н повесте кэ пынэ ын сярэ е-хе, май есте.

(6) Ау сэдит ун копэчел, ун пуετε, тоць копий мындрей ноастре планете.

(7) Абя де л-ау сэдит ши, фиреште, копэчелул а ынчепут а креште. (8) Че репедеш май креште помул, де се минуна пасэря, омул. (9) Крештя вэзынд ку окий, тот

ын сус, ынкыт ынтр-о букатэ де време-а ажунс хэт, пын-суб норь де й-а атинс.

(10) Яр рамуриле и с-ау ынтинс кыт глобул ын лунг ши-н лат, - че май копак

минунат! (11) Помул авя атытя рамурь, кыте пе пэмынт – граюрь ши нямурь.

(12) Апой ынтре фрунзе с-ау а принс флорь де нестинс. (13) Копий ау принс а

кынта войошь, апой с-ау принс ынтр-о хорэ – копий тоць, ка фрате ку сорэ.

(14) Тоць ла ун лок, тоць приетень ын журул помулуй планетей. (15) Хора мареш

скутура пэмынтул, албастру-алб-галбен-рошу ле ера кынтул. (16) Збура пынэ

департе, пынэ ла а стелей богатэ луминэ. (17) Ын сфыршит, амургул се лэсасеш,

пэринций ышь аштептау копий де пе ла касеш, ши ау порнит сэ-й катеш. (18) Дар

афарэ, ын тот аерул, - профилатеш рамуриле помулуй-минуне, чеш-шь порнисерэ

флорилеш прин лумеш. (19) Принтре флорь коборысерэ стелеш, луминау ши елеш.

(20) Ши пэринций ау стригат ынкынтаць:

- Трэяскэ копий ноштри – фраць! (21) Трэяскэ ынтруна, кыт вечий, помул

копиилор ноштри, помул пэчий! (22) Ши – немайпоменит, ын ачешь ноапте

пому-а родит, дин фиешеш флоареш а рэсэрит кыте ун пуй деш соареш, с-ау арэтит

нишеш соричеш микуць-мититеш, ши оамений – фиешеш – ку мик, ку мареш, шь-

ау рупт кыте-о луминэ ши ау аскунс-о ла пьепт, сэ леш рэмынэ пентру тотдяуна –

сэ фиешеш сенинь ла инимэ-нтруна.

(23) Аста-й повестя, Анулеш чеш вий, ыць лас ын грижа таш пе ачешть копий

ши помул лор минунат апэрэ-л неынчетат деш Време ря ши деш Вынт. (24) Цинеш-л

ын пичоареш мерешу пе пэмынт!

(25) Ши пэши ын царэ ун ан ноу ши войник, ши шойман.

(А. Чокану)

21

Индишакь трей афирмаций чеш кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачештор рэспунсурь.

1) Анулвиитор н-а путут окроти помул копиилор.



- 2) Ынтр-о зи де примэварэ копияй де тоате кулориле гындырэ ун пом сэ сэдяскэ.
- 3) Пэринций ну шы-ау гэсит копияй.
- 4) Помул креску ши авя рамурь, кыте пе пэмынт граюрь ши нямурь.
- 5) Ануломиенуштиукыт вря сэ ынмынезе кырма времий Анулуйвиитор.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 22-24 презинтэ о нарациуне.
- 2) Енунцуриле 3-6 презинтэ о нарациуне ши дескриере.
- 3) Енунцуриле 10-12 концине о нарациуне.
- 4) Енунцуриле 7-9 презинтэ о нарациуне.
- 5) Ын енунцуриле 1-2 есте презентат модул де експунере нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 21, 25 экстражець синониме (о переке де синониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 15-20 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун субстантив. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул нарязэ повестя Анулуйомиенуштиукыт пентру Анулвиитор. Ынтр-о зи де примэварэ копияй (А) \_\_\_\_\_ («мындрей» дин енунцул б) планете (Б) \_\_\_\_\_, («негри-албь-галбень-роший» дин енунцул 3) ау дечис а сэди ун пом. Ши помул креску (В) \_\_\_\_\_ («пынэ суб норь» дин енунцул 9).Е vorba де помул пэчий, яр Анулвиитор требуе сэ-л окротяскэ. (Г) \_\_\_\_\_ («Цине-л ын пичоаре мереу пе пэмынт!» дин енунцул 24).

*Листа терминилор:*

1. нумерал
2. епитет
3. анафорэ
4. пропозицие екскламативэ
5. кувынт инчидент
6. епифорэ

Рэспунс: 

А	Б	В	Г
---	---	---	---



7. аджектив компус
8. оксиморон
9. хиперболэ

--	--	--	--	--

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

## Текстул №9

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

- (1) Ын стрэфундул инимилор лор тоць оамений сынт поець.
- (2) Тоць сынтемер сервиць де проприя симцире. (3) Окюл веде, инима симте.
- (4) Урека ауде, инима симте. (5) Унеорь привиря е уна ку трупул, фрумусеця дин жур не коплешеште ши атунч проприя симцире ажунже ла бузе ши се реварсэ ын кувинте.
- (6) Проприя симцире не ымпинже нумай ла фапте нобиле, не ындямнэ ла креацие, ла спориря фрумосулуй прин мункэ, не цине мереу ын акциуне, не фаче сэ не ынтребэм мереу, сэ фим ын неынтреруптэ старе де трезире.
- (7) Проприя симцире дескоперэ фрумосул, ыл скоате ын евиденцэ пентру букурая суфлетулуй ши де ачя аспектул екстериор ал унуй сат, сэ зичем, есте експресия плинэтэций ноастре, проба а чя че поате фи ши де е ын старе сэ фие омул.
- (8) Фрумосул ну ни се дэ, чи се креазэ. (9) Ыл креазэ натура, ыл креазэ омул.
- (10) Ел се скимбэ, диспаре. (11) Ел поате сэ ну диспарэ, дакэ традиция екзистэ ынтру тоате але вьещий: трай, компортаре, мункэ, ворбиря кувинтулуй матерн.
- (12) Омул дэ бинеце орь де кыте орь се ынтылнеште ку апроапеле сэу, ку ун треэтор стрэин. (13) Ши о фаче ну дин симплэ обишнуинцэ орь ын кип машинал, чи е кондус де проприя са симцире, каре ыл ындямнэ сэ комуниче, сэ куноаскэ диспозиция омулуй дин челе доуэ кувинте прекум атинжеря камертонулуй спуне тоналитатя, кэч интенция ворбеште де адевэрата старе а лукрурилор.
- (14) Проприя симцире не ындямнэ ла куноаштере. (15) Ла алежеря а тот чя че се ынкадрязэ ын ноциуня де фрумос, пе каре поць с-о трансформь ын фаптэ луминоасэ.
- (16) Омул се интересязэ, черчетязэ биография алтуй ом, фие пэринте, рудэ орь некуноскут, прекум й-о фи венинд ел, пентру а алеже дин еа фапта каре поате фи урматэ, фапта чя луминоасэ, кэч фрумусеце ынсямнэ ну нумай чя че окюл веде ши урека ауде. (17) Фрумусеця есте ши атунч кынд сингур дескоперь фаптеле натурий, фаптеле омулуй че те пун ши пе тине сэ ынчерчь, сэ фий ла фел ку ей, ыць инсуфлэ ынкредере ын тине, астфел споринд комориле суфлетулуй.
- (18) Проприя симцире не цине мереу контемпорань ку чя че не ынконжоарэ, ку реалитатя, арункэ рутина де пе нервурь, дэ стрэлучире ши енержие гындулуй ши експресией кувинтулуй.



(19) Проприя симцире не ынвацэ сэ стэм де ворбэ ку лукруриле, ку феноменеле, че ле перчепем, сэ ле обсервэм.

(Дунэ Г. Водэ)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Тоць оамений сынт сервиць де проприя симцире.
- 2) Проприя симцире дескоперэ фрумосул пентру букурия суфлетулуй.
- 3) Проприя симцире ыл ындямнэ пе ом а ну комуника ку ун трекэтор стрэин.
- 4) Ын стрэфундул инимилор ну тоць оамений сынт поець.
- 5) Фрумусеця е кынд сингур дескоперь фаптеле натурий ши але омулуй.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 8-11 концин о дескриере.
- 2) Енунцуриле 7-9 концин о дескриере.
- 3) Енунцуриле 1-5 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 8-11 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 16-17 презинтэ нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 6, 8 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриециле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку о препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул сусцине кэ проприя симцире не ындямнэ ла фапте (А) \_\_\_\_\_ («нобиле» дин енунцул 6), ла креацие. Еа дескоперэ фрумосул, аспектул унуй сат, (Б) \_\_\_\_\_ («сэ зичем» дин енунцул 7). Фрумосул ну ни се дэ, (В) \_\_\_\_\_ («чи се креазэ» дин енунцул 8). Ел екзистэ (Г) \_\_\_\_\_ («ынтру тоате» дин енунцул 11): ын трай, компортаре, ын мункэ ши ын ворбире.

*Листа терминилор:*

1. интержекцие



2. пропозиције инчидентэ
3. кувынт женерализатор
4. нумерал
5. пропозиције коордонатэ адверсативэ
6. конструкције жерунзиалэ
7. епитет
8. оксиморон
9. компарацје

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

## Текстул №10

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Фериче де омул каре се наште пе ун пэмынт сфынт ал сэу. (2)Пэмынт сакру. (3)Фериче де омул, че аре о баштинэ, ун ням, о девенире, унде де-а пурурь ышь курже ынтоарчеря, фиорул, гындул, трэиря ши лакрима. (4)Сэ-ць фие дор де мама, де тата, де сора, де ярбэ, де стяуа лучинд кум нич ынтр-ун верс, де помул ку фрукте май дулчь ка нич унде.

(5)Е феричит омул каре се наште ла царэ, омул, че-шь креште копий ку драгосте фацэ де пэмынт. (6)Фрумос се ашазэ кувынтул ын симпла ши атыт де лиништита ымбинаре «м-ам нэскут ла царэ». (7)Адикэ суб черул проектат де семинце, ын локул унде те амецеск извоареле, флоаря салкымулуй, фрямэтул вией, тэрия де балсам а ынсэрэрилор. (8)Аша дар – дор де царэ, дор де касэ. (9)Тотдяуна не мистуе дорул. (10)Тотдяуна е баштина атыт де адеменитоаре: ярна, кынд дялуриле ынгындурате дате ку вар аминтеск де ниште бэтрынь куминць, одихнинд дупэ трудэ; примэвара, кынд рамул ну ынкапе албина; вара, кынд липинду-ць урекия де царинэ, аузь кум грыул се висязэ пыне; тоамна, кынд вэиле поартэ салбе де аур – тотдяуна е минунатэ баштина ын мантие сэрбэторяскэ.

(11)Ын оръче клипэ плинэ де дор ревий имагинар ла ватра та, ла соареле де акасэ, ла плопул, арцарул, ла нукул дин поартэ. (12)Баштина – дурерос де сфынтэ суфларе. (13)Ор, а-ць уйта баштина ынсямнэ, пробабил, а те уйта пе тине ынсуць. (14)Еа требуе юбитэ. (15)Пе драгосте лумя се цине. (16)Пе драгостя де фрумусециле лумий. (17)Педрагостя зилелор ынкэркате ку сенс, ку гравитате, ку мишкаре, ку феричиря дескисэ ынтру проспераре. (18)Юбиря ноастрэ фэрэ де маржинь. (19)Акасэ. (20)Стругул луминязэ ын ноапте, пасэря веде ка зиуа рамул ши фрунза, ши куйбул, ши изворул. (21)Ачаста е баштина мя. (22)Ачеста ми-й тимпул, ши пыня, ши глия, ши нямул, ши пачя ку окий албаштри. (23)Фрумос сэ-ць фие пурурь кипул, Патрия мя!



(«Юбире фрумоасэ а ноастрэ ши кынтек ал ностру адынк» де С.Беликов)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Фериче де омул че се наште пе ун пэмынт натал.
- 2) Друмуриле Патрией ле стрэбат мереу.
- 3) Пе драгосте лумя се цине.
- 4) Ла ватра пэринтяскэ се адунэ нямуриле тоате.
- 5) Тотдяуна не мистуе дорул де царэ, де касэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Енунцуриле 1, 3 презинтэ о дескриере.
2. Ын енунцуриле 13-16 е презентатэ о нарациуне.
3. Енунцуриле 20-22 концин о нарациуне.
4. Ын енунцул 5 е презентатэ о дескриере.
5. Ын енунцуриле 7-10 е презентатэ дескриеря.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 1-2 екстражець синониме (о переке де синониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 17-19 гэсиць енунцул каре ынчепе ку о препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спаииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаиу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул сусцине кэ омул се наште пе ун пэмынт ал сэу, (А) \_\_\_\_\_ («пэмынт сфынт» дин енунцул I). Тотдяуна ревине ку гындул ла ватра са, (Б) \_\_\_\_\_ («ла соареле, ла плопул, арцарул, ла нукул» дин енунцул II) дин поартэ. А-ць уйта баштина, (В) \_\_\_\_\_ («пробабил» дин енунцул III),



ынсямнэ а те уйта пе сине. Фрумос сэ-ць фие пурурь кипул, (Г) \_\_\_\_\_  
(«Патрия мя!» дин енуңул 23).

*Листа терминилор:*

1. интержекция
2. пэрць оможене
3. анафорэ
4. пропозиция субордонатэ
5. епитет
6. конструкция жерунзиалэ
7. адресаре
8. нумерал
9. кувынт инцидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилоп №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.***

## Партя 2

***Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОП №2.***

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

**Текстул №11**

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.***

(1)Ла норд ши ла суд, пе дялурь стынкоасе, ла маржинь де друм, пе малул апелор, ла мижлок де кодру дес те урмэреск, моделате де вынтурь, пискурь албе – обелискуриле. (2)Се фэчя кэ пэтрунд ку окий мунций мистериошь.

(3)Мештерий инжениошь пуңяу пятрэ песте пятрэ. (4)Окий пуңяу лакримэ песте лакримэ, дар че пуңяу инима?

(5)Инима ле дэдя нуме де ботез, яр сакрифичииле ероилор авяу сэ ясэ дин анонимат. (6)Пе ачесте пискурь ынэлбите ка няуа ши чоплите дин тэчере, кытева рындурь лапидаре се адресязэ урмашилор.

(7)Се штие кэ универсул а фост конструит дин патру элементе: пэмынт, аер, апэ, фум. (8)Дин кыте элементе, мэ гындеск еу, а резултат ероисмул? (9)Оаре нумай дин ачя драгосте каре ну каутэ глорие?..

(10)Косэуцений ышь адук аминте де ачеле зиле але анилор де фок ... (11)Глоанцеле вибрау прин аер, цышняу ын сус ымпрошкэрь де апэ, бубуяу тунуриле, подул се нэруе ... (12)Дар Косэуций провин де ла «кэсуцэ». (13)Сатул шь-а апэрат кэсуца.

(14)Мештерий пун пятрэ песте пятрэ, окий пун лакримэ песте лакримэ. (15)Че пуңе инима? (16)Корзиле ынтинсе але неуйтэрий? (17)Ла Косэуць се ыналцэ ын мемория челор кэзуць трей монументе. (18)Ам котит-о спре карьерэ. (19)Аич сынт зэкэминте де пятрэ. (20)Дин адынкурь сынт скоасе ла ивялэ ку ынэлцимя лор необишнуитэ ачесте пискурь ынэлбите, обелискуриле сакре, спре а ынвешничии ероисмул, ка ла кэпэтыюл лор склипэтул флорилор сэ се контопьяскэ ку драгостя. (21)Че симте инима та ын фаца унуй монумент? (22)Ай



читит инскрипция де пе пятра рече де гранит? (23) Ай визитат Музеул Славей дин локалитате?

(24) Пэмынтул пэстрызэ ку сфинциение актеле де ероисм але ероилор ку кип де мунте ши де апе, яр ту, фиинд о пэртичикэ а луй, прин урмаре, ай о даторие...

(Дунэ А. Гужел)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Мештерий ау ынэлцат о мэнэстире пентру поменире.
- 2) Ла Косэуць се ыналцэ ын мемория челор кэзуць трей монументе.
- 3) Ам депус флорь ла монумент.
- 4) Мештерий инжениошь пуняу пятрэ песте пятрэ.
- 5) Косэуций провин де ла «кэсуць».

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-2 концин нарациуне ши дескриере.
- 2) Енунцуриле 8-9 концин рэспунс ла ынтребэриле дин енунцуриле 2-3.
- 3) Енунцуриле 8-9 концин ун рационамент.
- 4) Енунцуриле 21-23 презинтэ о нарациуне.
- 5) Енунцуриле 17-19 концин о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 7-10 экстражець експресия фразеоложикэ ши скриець-о ын форма ын каре есте редатэ ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-3 гэсиць енунцул каре ынчепе ку препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континутата де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сунлиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Динтр-ун капэт ын алтул ал цэрий, (А) \_\_\_\_\_ («пе дялурь стынкоасе, ла маржинь де друм» дин енунцул 1) се вэд обелискурь. Пе ачесте пискурь (Б) \_\_\_\_\_ («ынэлбите ка няуа» дин енунцул б) кытева рындурь се адресязэ урмашилор. Ауторул медитязэ асупра конструкцией универсулуй





(В) \_\_\_\_\_ («дин патру элементе» дин енуцул 7), дар ши асупра ероисмулуй. Ын нумеле неуйтэрий ла Косэуць се ыналцэ (Г) \_\_\_\_\_ («трей» дин енуцул 17) монументе.

*Листа терминилор:*

1. кувынт женерализатор
2. интержекције
3. пэрць оможене
4. нумерал
5. анафорэ
6. компарацие
7. кувынт инчидент
8. партикулэ
9. оксиморон

Рэспунс:

А	Б	В	Г

***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.***

## **Партя 2**

***Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

## **Текстул №12**

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.***

(1)Кред кэ примул ынвэцэтор пе луме а фост Мама. (2)Яр ынвэцэтура ей ни с-а турнат ын суфлет ку кынтекул де лягэн ши ку лумина окилор, ку несомнул ши неодихна ей... (3) «Хуца, хуца»... есте ну нумай о формэ де алинт, чи ши о формэ де а едука симцул. (4)Ну нумай ун фел де а дрэгости, чи ши о формэ де а апропия копилул де «ыналт - крешть, копиле, спре соаре ши спре чер, крешть, копиле, дин драгостя мя, дин мыниле меле, дин грижа мя крешть...»

(5)Пыня де ла епурь есте ну нумай о микэ повесте, пе каре о аштептэм ку нерэбдаре, чи ши о лекцие каре пуне ын функциие фантезия копилулуй. (6)Окий луй вэд епуреле фужинд ла каса луй, апой дынду-не ку дэрничие дин пыника луй, апой дукинду-се ку чялалтэ букатэ ла пуишорь...

(7)Повештиле мамей потолеск ну нумай сетя де куноштинце, чи сынт о лекцие де вяцэ, ын каре бинеле сау рэул се ынфрунтэ, ын каре бируре омения ши екитатя, яр тоате але лумий цин парте челуй бун...

(8)Шкоала прея ши адынчеште ынвэцэмынтеле мамей, ле лэржеште ши ле апропие де луме, де императивеле штиинцей, де тимп... (9)Токмай де ачея



имажиня ынвэцэторулуй се афлэ ын суфлетул ностру алэтурь де чея а мамей: ынвэцэторул континуэ ынтылнириле ноастре ку фрумосул ши енигмеле вьеций, не ыналцэ спре чер ши спре луме, не моделязэ суфлетул.

(10)Ну-мь пот имажина ун ом каре н-ар пурта ын меморие икоана унуй ынтый де септембрие: фие кэ-шь аминтеште кум а пэшит сау пэшы прагул школий ын фиекаре тоамнэ, фие кэ веде ку окий аминтирий кум ышь петрече копилул ла шкоалэ, фие кэ ауде ын суфлет клопоцелул мереу тынэр ал ындемнулуй ла лекций.

(11)Ну-мь пот имажина ун ом каре н-ар пурта ын меморие икоана ынвэцэторулуй. (12)Пентру кэ примул бецишор, пе каре л-ам ынкипуит ку мына неындемынатикэ пе хыртия албэ, а фост, де фапт, о тряптэ, кучерире а омулуй спре сине, спре соаре, спре луме.

(13)Яр лынгэ ачастэ фоае албэ ши лынгэ ачесте бецишоаре ши кырлиже с-а афлат, ынцелепт ши куминте, даскэлул...

(14)Даскэлул ынтрукипязэ тотул: омения ши ынцелепчуня, ынцележеря ши драгостя... (Дин пресэ)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ынвэцэтура мамей ни с-а турнат ын суфлет ку кынтекул де лягэн ши неодихна ей.
- 2) Ну вой уйта ачеле оре едукативе але Даскэлулуй.
- 3) Ну-мь пот имажина ун ом че ну поартэ ын меморие икоана луй ынтый септембрие.
- 4) Повештиле мамей сынт о лекцие де вяцэ.
- 5) Ынтылниря ку примул ынвэцэтор е о букурие.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 7-8 концин о нарациуне.
- 2) Ын енунцуриле 1-4 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 3) Ын енунцуриле 1-2 есте презентатэ о дескриере.
- 4) Ын енунцуриле 7-8 сынт презентате нарациуня ши рационаментул.
- 5) Енунцуриле 10-12 концин нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 11, 13 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-4 гэсиць енунцул каре ынчеле ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.



**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул е конвинс кэ примул ынвэцэтор пе луме а фост мама ши ынвэцэтура ей ни с-а турнат ын суфлет (А)\_\_\_\_\_ («ку кынтекул де лягэн, ку лумина окилор...» дин енуцул 2). Е о формэ де апропия копилул (Б)\_\_\_\_\_ («крешть, копиле» дин енуцул 4). Ауторул ну-шь ынкипуе ун ом, каре н-ар пурта ын суфлет прима зи де шкоалэ, (В)\_\_\_\_\_ («ынтый септембрие» дин енуцул 10). Даскэлул ынтрукипязэ (Г)\_\_\_\_\_ («тотул» дин енуцул 14): омения, ынцелепчуня, драгостя.

*Листа терминилор:*

1. интержекция
2. кувынт женерализатор
3. компарация
4. адресаре
5. анафорэ
6. метафорэ
7. пэрць оможене
8. нумерал
9. партикулэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

### Текстул №13

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Авем ун грай ку окь умезь де дор ши де историе. (2)Ку пашниче ши деликате унгий формате дин кристализаря судорилор ростоголите пе аерул ветрей ку атытя крынчене бэтэлий, унгий каре ла ынстрымторэрь с-ау прескимбат ын сэбий де фок.

(3)Ун грай ку тымпла ымбробонатэ де роуа трудей креатоаре. (4)Никэеря дорул ностру де десэвыршире ну с-а арэатат май клар ши май ку тэрие ка ын купринсул лимбий. (5)Лимба есте чя май маре дрептате, пе каре попурул шы-а фэкут-о сингур сиешь.

(6)Фрумос требуе сэ ворбим ку тоций, адикэ де-а ымпреуна пластик, армониос челе май обишнуите кувинте. (7)Лимба е ка о фиинцэ вие, мереу ын



дезволтаре ши еа требуе сә фие мереу сенсбилэ ла тот че е ноу. (8)Адикэ сә алтояскэ кувинте ной, ымбогэцинду-се.

(9)Лимба ноастрэ, спуня ачелашь Еминеску, ну есте ноуэ... (10)Еа е пе деплин форматэ ын тоате пэрциле ей, еа нумай дэ мугурь ши рамурь ной.

(11)Сэ мунчим ын мьезул лимбий, ну ла маржиня ей. (12)Ну кувынтул сә ынцележем, дар сужестия ши тайна са.

(13)Е май сэрак, май богат ын компарацие ку алте лимбь граюл ын каре вьещуим? (14)Ну штиу. (15)Еу ну нумэр кувинтеле лимбий, кэч штиу кэ ле аре ын де ажунс, адикэ пе тоате, еу нумэр пе ворбиторий ей, пе ындрэгостиций де еа ши зик, фериче де лимба каре... континуэ, ку тандрэ емоцие, сә се май кауте ын кынтече бэтрынешть ши леженде недескоперите ынкэ, ал кэрор шираг паре сә ну май айбэ сфыршит.

(16)О, граюле! (17)Оглиндэ ын каре ка о вие ши рошие фрунзэ се веде суфлетул ностру!... (18)Трестие фошнитоаре ши смэрэлдие тот легэнынд ын вырф ун окь ауриу кэруя и се зиче Лучафэр!

(19)Лимба есте комоара чя май де прец а попорулуй а кэруй стрэлучире ну требуе сә пиротяскэ ничкынд.

(20)Мэртурисеск кэ ымь плаче сә деклар кэ мэ пренумэр принтре чей каре се фрэмынтэ, се збат ын кэутаря кувынтулуй потривит, ынцелегынд кэ а ворби сэнэтос лимба пе каре пэсторул Миорицей не-а лэсат-о «скрисэ-н цэрынэ ку бэцул», ку ун бэц фермекат, яр Еминеску – пе космика немэржинире ку о панэ муютэ ын аурул Лучафэрулуй, а ворби сэнэтос лимба мамей есте о даторие, уна дин челе патриотиче.

(Г. Виеру)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Еу нег кэ лимба ноастрэ е сэракэ.
- 2) Сә ынцележем ну доар кувынтул, дар сужестия ши тайна са.
- 3) Прокураць дикционаре експликативе ши ортографиче.
- 4) Лимба есте чя май маре дрептате, пе каре попорул шь-а фэкут-о сингур.
- 5) Лимба е комоара чя май де прец а попорулуй.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын еунцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Еунцуриле 13-15 презинтэ о дескриере.
- 3) Ын еунцуриле 16-18 се презинтэ о дескриере.
- 4) Ын еунцуриле 7-11 сынт презентате нарациуня ши рационаментул.
- 5) Еунцуриле 19-20 презинтэ о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин еунцуриле 1, 4 экстражець синониме (о переке де синониме) ши скриециле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.



24

Принтре еунцуриле 9-11 гэсиць еунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуутатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте символурь сүплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул е ынкынтат де граюл ностру (А) \_\_\_\_\_ («ку окь умезь де дор ши историе» дин еунцул 1). Сусцине идея кэ лимба (Б) \_\_\_\_\_, («ка о фиинцэ вие» дин еунцул 7) е мереу ын дезволтаре. Медитязэ, (В) \_\_\_\_\_ («е май сэрак, май богат» дин еунцул 13) граюл ын компарацие ку алте лимбь. Поетул адмирэ лимба, нямул, (Г) \_\_\_\_\_ («О, граюле!» дин еунцул 16), кэч ын еа се веде суфлетул попорулуй.

*Листа терминилор:*

1. компарацие
2. нумерал
3. адресаре
4. метафорэ
5. кувынт женерализатор
6. конструкие партичипиалэ
7. антониме
8. оксиморон
9. инфинитив

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилоР №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

## Текстул №14

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Рэзбоюл каре трекусе ка о фуртунэ пустиитоаре прин вэиле нистрене континуа ундева ла Апус ши-й симцям рэбуфнириле ын фиекаре зи, кэч ын фиече зи сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де аколо де пе териториул душманулуй.



(2) Ынкэ дин тоамна ла шкоалэ не венисе ел, Андрей Миронович Кэраре, фост солдат, акум, ынсэ, сфыртекат де скиже, де те минунай, кум де се цине вяца ынтр-ун корп атыт де скилодит. (3) Интресе ын класэ, сприжининду-се ын кыржь. (4) Ши фииндкэ ну авям нич масэ, нич скауне, се ашезэ пе первазул ферестрей ши не зымби блынд, трекинду-шь палма пе фрунтя асудатэ:

- Бэций татей...

(5) Уйтарэм ши де фоаме, ши де тоате невоиле. (6) О лекцие ынтрыгэ а тот стат ын бэтая соарелуй, повестинду-не кум а врут тайкэ-сэу пе времурь сэл факэ попэ, кум а реушит сэ термине шкоала педагожикэ, кум ун обуз нимерисе ын мантауа че се уска алэтурь де дынсул, аместекынд-о ку пэмынтул...

(7) Ыл аскултам ку респирация опритэ. (8) Ла лекцииле урмэтоаре ну не-ам май мират кынд, ын лок де «буна зиуа», не зичя блынд:

- Бэций татей...

(9) Ера атыт де фиреск ши оменеск, ынкыт, компарынду-л ку домний ынвэцэторь де одиноарэ, ни се пэря ун ом ку тотул необишнуит, яр шкоала – о прелунжире фиряскэ а уней вьець обишнуите ын фамилие.

(10) Ынтр-о зи ку соаре, ла ынчепут де май, ынвэцэторул ностру интрэ ын класэ ка ун вифор, трынти кыржеле ын пэмынт ши стригэ ын гура маре:

- С-а сфыршит рэзбоюл, бэций татей!

(11) Ну штиу дакэ ам принс де ла Андрей Миронович чине штие че карте. (12) Дар примул даскэл, каре не-а ынвэцат сэ ынвинжем греутэциле, сэ не букурэм де сукчесе, сэ фим тинерь пынэ ла ултима суфларе, не-а фост ел, ануме ел.

(13) Ау трекут аний. (14) Демулт ну-л май ынтылнисем пе бунул ностру ынвэцэтор – се мутасе ку локул де трай ла фамилия са, регэситэ ын режиуня Одеса. (15) Ну-л възусем де ун кар де ань, дар ын суфлет пэстрам вие ачя трынтитурэ де кырже, ачя рэбуфнире де феричире каре-л рэсколисе пе дынсул ши не коплешисе ши пе ной атунч, ын зиуа Марий Викторий.

(16) Л-ам ынтылнит ынтымплэтор ла Кишинэу. (17) Ну с-а мират делок, кынд й-ам дат бинеце, зикынду-й пе нуме, деши сынт сигур кэ ну м-а рекуноскут деодатэ. (18) Ам афлат кэ май лукрызэ. (19) Л-ам ынтребат де че ну плякэ ла пенсие. (20) А зымбит нумай:

- Сынт солдат, яр солдатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.

(Д. Чобану)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Зилник сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де пе териториул душманулуй.
- 2) Андрей Миронович Кэраре, сфыртекат де скиже, интрэ ын класэ.
- 3) Андрей Миронович цину о лекцие ын Музеул Глорией Милитаре.
- 4) Солдатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.
- 5) Фоштий елевь л-ау ынтылнит пе Андрей Миронович ын паркул Пушкин.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.



- 1) Енунцул 20 концине о дескриере.
- 2) Енунцуриле 5-8 презинтэ о нарациуне.
- 3) Енунцуриле 9-12 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 4) Енунцул 16 концине рэспунс ла ынтребаря дин енунцул 7.
- 5) Енунцуриле 1-4 презинтэ нарациуне ши дескриере.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енунцуриле 10-12 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енунцуриле 1-4 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Рэзбоюл трекусе (А)\_\_\_\_\_ («ка о фургунэ» дин енунцул 1) прин взиле нистрене. Ын шкоалэ венисе Андрей Миронович Кэраре, (Б)\_\_\_\_\_, («сфыртекат де скиже» дин енунцул 2), ши елевий уйтарэ (В)\_\_\_\_\_ («де фоаме ши де невой, де тоате греутэциле» дин енунцул 5). Ынтр-о зи ынвэцэторул ле адусе о весте бунэ: (Г)\_\_\_\_\_ («С-а сфыршит рэзбоюл!» дин енунцул 10). Кипул ынвэцэторулуй рэмасе пентру тотдяуна ка о рэбуфнире де феричире ын суфлетул фоштилор елевь.

*Листа терминилор:*

1. кувынт женерализатор
2. нумерал
3. конструкие партичипиалэ
4. кувынт инчидент
5. пэрць оможене
6. компарацие
7. конструкие жерунзиалэ
8. оксиморон
9. пропозицие екскламативэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря**



## Партя 2

### **Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

### **Текстул №15**

#### ***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.***

1)А крескут теюл ачеста ыналт ши ротат де паркэ чинева й-ар фи турнат ын тоатэ зиуа апэ ла рэдэчинэ. (2)Ла ынчепутул верий ышь пуне пе кап о пэлэрие гэлбуе де флорь.

(3)Тоамна тырзиу фрунзеле се аштерн ла пичоаре, галбене ши мой. (4)Вин плоиле лунжь, апой жеруриле.

(5)Ый паре о вешничие пынэ вине примэвара, ка сэ-й адукэ ун соаре блынд, бобочь пе рамурь ши копий нэзбытиошь.

(6)...Ярна аста копий ау крескут. (7)Апроапе кэ ну-й куношть. (8)Принтре ей се гэсеште унул май ындрэзнец:

- Ши зичь кэ ну мэ урк ын теюл ачеста?

(9)Ну креде нич теюл, вэзынду-л скуйпынд ын палме ла тулпинэ, ши-л роагэ пе Петрикэ сэ се цинэ бине сэ ну кадэ.

(10)Дар ну каде ши се мирэ теюл.

(11)Кынд се веде кокоцат сус, Петрикэ принде а се да хуца. (12)Жопакул ышь лягэнэ крянга сэ-й факэ пе плак. (13)Ну зэбавэ, ынсэ, бэятул скоате ун куцитап дин бузунар ши ыл ындясэ пе о млэдицэ. (14)Кыт дежетул. (15)Рэмурика каде жос фэрэ путере. (16)Апой ынкэ уна. (17)Ши ынкэ. (18)Кыць копий сынт пе толоакэ, тоць ау кыте о рэмурикэ нумай бунэ пентру цуруяк.





(19)Че алтэ букурие май врей декыт ун цуруяк мештерит примэвара девреме ку мына та. (20)Кынд ыл мынтуй де чоплит ши ыл пуй ла гурэ, уйць де тоате пе луме. (21)Ну май аузь нич пэсэриле кынтынд фэрэ ынчетаре. (22)Ну-ць май урмэрешть оицелe че паск ын вое, нич мелуций че ну се май сатурэ де збурдат. (23)Ну май симць мирозна де ярбэ фражедэ ши мугурь де бребеней ши виореле, ынтинсе ка о ешарфэ виолетэ ла поалеле пэдурий.

(24)Цуруякул тэу ле ындямнэ ши пе челелалте ши уйте кэ валя се умпле де трилурь.

(25)Теюл пе тоате ле веде. (26)Кэ ну дежба а крескут май ыналт ка алць копачь, де паркэ й-ар фи турнат чинева апэ ла рэдэчинэ ын тоатэ зиуа. (27)Ле веде ши ышь лягэнэ ынчет рэмурилеле пресэрате ку мугурь мэшкаць. (28)Кыт ниште корнице де ед. (29)Дин фиече мугураш яка-яка се зэреск ырфуриле фрунзелор...

(30)Нумай чотурилерэмасе фэрэ де ырфурь ну се лягэнэ. (31)Ла капэтул лор ретезат ынчет-ынчет с-адунэ пикэтурь стрэвезий ши ротунде ка ниште лакримь. (32)Апой се руп ши кад фэрэ згомонт, спэргынду-се де кренжь.

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Сынт букурошь копий, е букурос ши теюл.
- 2) Петрикэ уркэ ын тей ши тае млэдице пентру тоць копий де пе толоакэ.
- 3) Тоамна фрунзеле теюлуй се аштерн ла пичоаре, галбене ши мой.
- 4) Теюл ышь плякэ кренжиле, ретезинд фрунциле копиилор.
- 5) Ла капэтул чотурило рэмасе се адунэ пикэтурь ка ниште лакримь.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енуңцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Енуңцул 11 концине рэспунс ла ынтребаря дин енуңцул 8.
- 3) Ын енуңцуриле 24-26 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 4) Енуңцуриле 13-18 презинтэ о нарациуне.
- 5) Енуңцуриле 30-32 концин о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енуңцуриле 11, 15 екстражець антониме (о переке де антониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енуңцуриле 1-5 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л- аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**



*Ын ачест фрагмент се анализээ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спащюу, виргүле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

25

Адмирэм ун тей ын тоате челе патру аотимпурь. Копакул аштяптэ, май алес, аотимпул примэвара сэ-й адукэ соаре (А)\_\_\_\_ («блынд» дин *енуциул 5*) ши копий нэзбытиошь. Унул динтре ей уркэ ын тей, сэвыршинд о фаптэ некибзуитэ: тае млэдице пентру копий де пе толоакэ, каре-шь мештереск цуруечь. Се умпле валя де згомонт. Ну май симт мирозна де ярбэ ши виореле, (Б)\_\_\_\_ («ынтинсе ка о ешарфэ» дин *енуциул 23*). Тейул ку дурере пе тоате ле веде, (В)\_\_\_\_ («ышь лягэнэ рэмурелеле» дин *енуциул 27*), яр ла капэтул ретезат ал кренгуцелор с-адунэ пикэтурь (Г)\_\_\_\_ («стрэвезий ши ротунде» дин *енуциул 31*) ка ниште лакримь.

*Листа терминилор:*

1. нумерал
2. кувынт инчидент
3. персонификаре
4. адресаре
5. компарацие
6. конструкцие жерунзиалэ
7. пэрць оможене
8. оксиморон
9. епитет

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилол №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

## Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2**.*

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул



рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

## Текстул №16

### **Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1) Ын зиуа аста май ынтый сынт копил. (2) Копил ын фаца мамей меле. (3) Еу ку че сэ вин лынгэ пэрул ей кэрунт? (4) Ку че-аш рэскумпэра тоате неказуриле пе каре ле-ам причинуит? (5) Тоате аштептэриле ей, тоатэ неатенция ши граба мя? (6) Ку че-аш путя сэ рэсплэтеск, мамэ, драгостя ши рэбдаря та? (7) М-ай пуртат суб инимэ, м-ай легэнат ын лягэн, м-ай ынвэцат а фаче примий пашь, примеле силабе ми ле-ай аскултат, примеле кувинте але граюлуй ностру, одатэ ку лаптеле матерн, ми ле-ай стрекурат ын суфлет зи де зи, звыкнет ку звыкнет. (8) М-ай апэрат де апэ ши де фок, де жер ши де вынт.

(9) Ын аний грей де сечетэ ши фоаме де дупэ рэзбой мь-ай дат букэцика дин гура та, ай плынс де асупра умбрей меле ши м-ай салват, ай фэкут минуня чя маре, пе каре нумай мамеле о пот фаче. (10) Динтр-ун копил спериос кум ам фост, болнэвичос, нерэбдэтор, ай ридикат ун ом ынзестрат ку кужет ши демнитате, поет ши четэцян ал ачестуй пэмынт. (11) Поет че а кутезат а скрие кытева кэрць ынтрежь, ынсэ азь, ын фаца та, ка де обичей, се былбые ка ун копил. (12) Мь-ар требуи ун кувынт немайспус, дар, вай, пынэ акум ле-ам спус пе тоате, мь-ар требуи кэлдура, пробабил, каре дескиде мугурул ын мартие, ка сэ и-л дук мамей, ши тремур де непутинцэ, фииндкэ еу ну пот дескиде мугурул ын мартие. (13) Мь-ар требуи ун фрямэт де кодру, дар пот еу кынта ка сэ вибресе стежарий ши апеле, ши дялуриле ачестуй пэмынт? (14) Ынженункят, ымь чер ертаре, мамэ, пентру непутинца мя. (15) Еу ам рэмас копилул де алтэ датэ ши тот ла тине вин, сэ мэ ымбэрбэтезь, ши тот пе тине те кем ын кынтек, ши тот кувинтеле пе каре ми ле-ай дат ле рэсколеск, пентру а мэ гэси ши рекуноаште ын еле.

(16) Дин ачелашь мэнункь де рамурь, пе каре ынчерк сэ ле ынвий, вряу сэ-ць дау кытева ши думитале, мамэ... (17) Адынка ши етерна мя плекэчуне пынэ ла флоаре, пынэ ла ярбэ, пынэ ла пэмынт, пынэ ла рэдэчинь.

21

Индирикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Ку че-аш рэскумпэра тоате неказуриле пе каре и ле-ам причинуит мамей?
2. Ць-ам адус ын дар, мамэ, ун просоп кусут ку флорь.
3. Мереу ын фаца та, мамэ, вой рэмыне копил.
4. Пыня, коаптэ де мама, е дулче.
5. Ынженункят, ымь чер ертаре, мамэ, пентру непутинца мя.



Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енуңуриле 1-8 сынт презентате модуриле де експунере рационамент.
- 2) Ын енуңуриле 10-11 сынт презентате модуриле де експунере рационамент ши дескриере.
- 3) Ын енуңуриле 1- 5 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 4) Енуңуриле 5- 7 презинтэ о нарациуне.
- 5) Ын енуңуриле 12-15 сынт презентате модуриле де експунере рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енуңуриле 8- 9 экстражець синониме (о переке де синониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енуңуриле 1-3 гэсиць енуңуцл каре ынчепе ку препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енуңуц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынды ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынды ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул креазэ о имажине а мамей ку мулте семнификаций. Ел се фрэмынтэ (А) \_\_\_\_\_ («Ку че-аш путя сэ рэсплэтеск, мамэ, драгостя ши рэбдаря та?» енуңуцл 6). Мама (Б) \_\_\_\_\_ («примий» енуңуцл 7) пашь л-а ынвэцат а мерже, де ла еа а ынвэцат кувинтеле лимбий нямулуй. Поетулу кынды е-н кэутаря кувинтелор пентру а-й еложия фиинца, (В) \_\_\_\_\_ («вай» енуңуцл 12) се эмоционязэ. Ауторул фолосеште (Г) \_\_\_\_\_ («пынэ ла флоаре, пынэ ла ярбэ, пынэ ла пэмынт, пынэ ла рэдэчинь» енуңуцл 17), пентру а не арэта кыт де таре плякэ капул ын семн де респект ын фаца мамей. Сентиментул матерн ши чел филиал е каля куноаштерий тутурор челорлалте сентименте.

**Листа терминилор**

1. пэрць оможене
2. конструкие жерунзиалэ
3. нумерал
4. апозицие
5. субстантив проприу
6. интержекцие

Рэспунс: 

А	Б	В	Г
---	---	---	---



7. пропозицие интерогативэ
8. оксиморон
9. епитет

--	--	--	--	--

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкцииуниле ла реализаря лукрэрий.**

## Партя 2

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

## Текстул №17

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Че феричит е омул! (2)Дакэ соареле стрэлучеште дарник пе чер, е ка сэ луминезе ши сэ ынкэлзяскэ пе ом, плоуэ нумай пентру бинеле луй, мэрул креште сэ дя роаде омулуй, флориле – ка сэ плакэ омулуй, привигетоаря кынтэ тот пентру ачелашь ом.

(3)Ынаинте де а фи ун кучеритор ындрэзнец ши ун утилитарист актив, натура л-а фэкут пе ом ун юбитор пасив ши лиништит ал ей, – ун поет ам путя зиче, дакэ ни с-ар пермите ачест епитет. (4)Ши нич ну с-ар путя алтфел ынтр-ун кадру де вяцэ ымподобит ку атыта дэрничие ка плаюриле ноастре. (5)Ниште флоричеле мироситоаре де примэварэ ын формэ де мичь клопоцей, ыншираць пе о кодицэ, ау атинс ынтр-ун фел симцул молдовянулуй, ын алт фел пе ал жерманулуй, алт фел пе ал франчезулуй, алт фел пе ал енглезулуй, де аич ау урмат ши нумирь деосебите...

(6)Флориле ынкынтэ окюл ши букурэ инима; ын тинереце еле сервеск де интерпрець примелор симцирь але инимий, пе каре гура ну ындрэзнеште сэ ле спунэ; ла фел, еле ымподобеск пэрул тинерелор фете, фрунтя ноу-кэсэторителор, ынфрумусецязэ алтареле ши сынт чел дин урмэ трибут че оферим репаузацилор\*, ку лакримь ши ругэчуень.

(7)Ну есте букурие орь ынтростаре сау, ын сфыршит, датинэ, фэрэ ка натура сэ ну-шь айбэ партя са де рол. (8)Ла Сф. Георге не дучем ла бисерикэ ку ярбэ верде, ла Флорий ку флорь ши жингаше рамурь де салчий, ла Русалий – ку фой де нук, ла Сф. Илие – ку фрукте...

(9)Де тот интерсантэ е класификаря атытор буруень ши ербурь че креск суб окий ноштри: флоаря-соарелуй, маса-раюлуй, сынжеле войникулуй, тэмьйоара, флоаря-Паштелуй... (10)Фиекаре плантэ ышь ва фи авут, де бунэ сямэ, повестя са, прекум ши фиекаре пасэре, добиток сау гызэ.

(11)Ку сигуранцэ омул с-а лэсат а фи ынрыурит де аспектул фирий ынконжурэтоаре, кэ пынэ ши нумириле популяре але лунилор й-ау венит де ла натурэ: Флорар, Чирешар, Куптор, Густар, Брумэрел, Брумар, Жерар...

(дупэ А.Д. Куля)

\*Репаузат – дечедат, рэносат, морт.



21

Индицаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Натура ну инфлуенцязэ суфлетул де поет ал омулуй.
2. Ын тинереце флориле сервеск де интерпрець примелор симцирь але инимий.
3. Ын орьче датинэ стрэмошыяскэ флориле ау партя са де рол.
4. Фрумоасэ е пэдуря де ла маржиня сатулуй.
5. Флориле ынкынтэ окюл ши букурэ инима

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индицаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын еунцуриле 1-2 есте презентат модул де експунере рационамент.
- 2) Ын еунцуриле 3-5 есте презентат модул де експунере рационамент ши нарациуне.
- 3) Ын еунцуриле 6-7 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 4) Еунцуриле 9-10 презинтэ о нарациуне.
- 5) Еунцуриле 9-11 концин о дескриере ши нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин еунцуриле 7-8 екстражець синониме (о переке де синониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре еунцуриле 1-2 гэсиць еунцул каре ынчепе ку о конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул дескрие омул ын рапорт ку натура ынконжурэтоаре. Текстул концине елементе аргументативе (А)\_\_\_\_\_ («Че феричит е омул!» еунцул 1), соареле стрэлучеште (Б)\_\_\_\_\_ («дарник» еунцул 2), пе чер, ка сэ луминезе ши сэ ынкэлзяскэ пе омень, плоуэ нумай пентру бинеле луй... Флориле ынкынтэ окюл ши букурэ инима; ын тинереце еле сынт интерпрець (В)\_\_\_\_\_ («примелор» еунцул 6) симцирь але инимий, пе каре гура ну фиекаре персоанэ ындрэзнеште сэ ле спунэ.

Ауторул не доведеште кэ ынтре ом ши натурэ е о стрынсэ легэтурэ. Ел спуне кэ пынэ ши нумириле популяре але лунилор й-ау венит де ла натурэ: (Г)\_\_\_\_\_ («Флорар, Чирешар, Куптор, Густар, Брумэрел, Брумар,



Жерар...» енунцул 11). А.Д. Куля не ындямнэ сэ не юбим кипул верде ши проаспэт ал Патрией.

### **Листа терминилог**

1. компарацие
2. локуциуне адвербиалэ
3. адресаре
4. апозицие
5. епитет
6. пропозицие екскламативэ
7. фразеоложисм
8. пэрць оможене
9. нумерал

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилог №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

### **Партя 2**

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

### **Текстул №18**

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Картя есте ши информацие, ши интерпретаре а фаптелор ши феноменелор вьещий, ши извор де фрумусець лингвистиче, стилистиче-артистиче. (2)Еа есте анализэ а суфлетулуй оменеск, еа адынчеште фрумусеця симцирий, гындирий ши експримэрий. (3)Не алинэ, не ыннобилязэ сентиментеле, не тоарнэ ын суфлет бэрбэцие, не ындямнэ сэ луэм атитудине, сэ оптэм пентру бине, адевэр ши фрумос.

(4)Чя май бунэ карте рэмыне ынкисэ ын фаца ноастрэ, кыт тимп нич ной ну не дескидем ку бунэ воинцэ инима ын фаца ей. (5)Пентру а о дистинже пе Еа, авем а не култива, а не форма густурь сэнэтоасе ши преферинце сигуре ши ынтемеяте. (6)Ын фелул ачеста не афирмэм ка оамень капабиль де ынфэптуиря унуй акт културал. (7)Кэрциле апар ка ниште оглинзь дин каре не привеск проприиле ноастре имажинь. (8)Извор де куноштинце, извор де фрумусець есте карта кынд нимереште ын мына ши ын инима унуй чититор демн де лумина Ей. (9)Яр дакэ ной ну о кэутэм, ну о гэсим ши ну о валорификэм?

(10)Е о рушине а ну чити карта унуй класик немуритор-национал! (11)Класичий сынт адевэраць сфетничь, каре дин луминоаса лор умбрэ ындрумязэ женерацие дупэ женерацие. (12)Ей фак глория орькэрей наций ши тот че есте перфект деслушит, десэвыршит есте ын ачелашь тимп класик.

(13)Прин разеле соарелуй луминэтор ши тэмэдуитор ал кэрций не апропием де комориле спиритуале але трекутулуй ши презентулуй. (14)Еа, карта, адуче ын фаца женерацией сале фелул де вьещуире ал пэринцилог ши бунеилор, филтрязэ тоате валориле нямулуй, че-ау венит спре ной дин адынкул вякурилор. (15)Ачастэ комоарэ е изворытэ, фиреште, дин дурерь ши букурий, дин нопць недормите, скрисэ ку талант пентру тине...







Ауторул се индигнязэ (В)\_\_\_\_\_ «Яр дакэ ной ну о кэутэм, ну о гэсим ши ну о валорификэм?» енунцул 9) кэ ной уйтэм де ролул кэрций. Д-луй спуне кэ е рушине сэ ну читим карта унуй класик, фииндкэ еа де песте ань (Г)\_\_\_\_\_ («луминоаса лор умбрэ» енунцул 11) не ажутэ сэ не апропием де алте тимпурь, де алте лумь.

### **Листа терминилор**

1. епитет
2. метафорэ
3. пропозицие интерогативэ
4. кувьнт инчидент
5. оксиморон
6. адресаре
7. компарацие
8. ворбире директэ
9. пункте де суспенсие

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

### **Партя 2**

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

### **Текстул №19**

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)Де фиекаре датэ, кынд вине vorba де грыу ши де пыне, мь-о аминтеск пе мама ын зилеле челя де сымбэтэ... (2)Сымбэта ачея, кынд мама кочя пыне, се префэчя ынтр-о адевэратэ сэרבэтоаре пентру тоатэ фамилия. (3)Фиекаре динтре ай касей се стрэдуяу, фиреште, сэ ну ынтырзие пе ундева, лэсау толоака ын паче май ынаинте де киндий, ынкыт се мирау, пе семне, ши локуиторий коклаурилор: че с-о фи ынтымплат де скаде ларма, яр амургул ынкэ нич де гынд н-аре сэ ынвеляскэ ын мантия луй ынкисэ трупул обосит ал зилей.

(4)Мэ лягэ аминтирь калде легате де мирясма амецитоаре а пыний проаспете. (5)Еа, прекум о штим, руменэ ши ротундэ, рэспындинд о кэлдурэ ши о луминэ апарте, пэря ун оризонт, апарцинынд доар ноуэ. (6)Не адуна ын журул ей де ла окупацииле ши грижиле кымпулуй, де ла жокуриле збурдалниче ши копилэрешть. (7)Не кема акасэ ну атыт фоамя сау пофта де плэчинте коапте «ку поалеле-н брыу», кум ый плэчя сэ ле зикэ дезмьердэтор тата, чи не адуна де пе дялурь ши толоаче кулориле сэרבэторешть але ачестуй сфыршит де сэптэмынэ.

(8)Пе мама о гэсям ымбужоратэ ын фаца хорнулуй. (9)Фрунтя ый ера сенинэ ши окий неспус де калзь. (10)Кыт де окупатэ ар фи фост, гэся нумайдекыт тимп пентру ун кувьнт дуйос, о ымплетире де ворбе скумпе ши нерепетате. (11)Че харничь ши аскултэторь девеням динтр-одатэ, кум нумай о мынэ жингашэ не тречя прин пэрул аспру, спэлат ын апеле тулбуре але Рэутулуй. (12)Ши апой кум се май ростооголяу де фрумос кувинтеле челя:



— Яка мь-ау венит акасэ, флэмынжорий мамей. Май рэбдаць олякэ...

(13)Каса не девеня динтр-одатэ атыт де драгэ ши апропиятэ, яр ной, копий, девеням хэрникуць ши стэруиторь, ынкыт не споряу требуриле фэрэ маре остенялэ. (14)Де ешям афарэ, трэжям ку окюл ынспре хожяг. (15)Ел, ачест домн ал букурией ноастре, суфла флорь де абурь ши кэлдурэ ын сус. (16)Тоате ын касэ луау алтэ ынторсэтурэ ши о алтэ кулоаре, фииндкэ бунэвоинца мамей се трансмитя тутурор.

(17)Динтре сэрбэториле де суфлет але фамилией сымбетеле челя де копт пыне мь-ау рэмас пынэ азь неатинсе де уйtare. (18)Пыня калдэ ши проаспэтэ не кема ши не апропия ын журул мамей ши прагулуй сфынт. (19)Пыня ноастрэ... (20)Авынд-о пе масэ, не штим каса – касэ, маса – масэ, vorba – vorba, суфлетул – суфлет, яр сэрбэториле не сынт пLINE де вое бунэ ши ымпэкаре тэмынтоаре.

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Мама мя а копт ун колак густос.
2. Пе мама о гэсям ымбужоратэ ын фаца хорнулуй.
3. Татэл меу е комбайнер.
4. Пыня калдэ ши проаспэтэ не апропия ын журул ей.
5. Динтре сэрбэториле де суфлет але фамилией сымбетеле челя де копт пыне мь-ау рэмас пынэ азь неатинсе де уйtare.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енуцуриле 1-3 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 2) Ын енуцуриле 14-16 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 3) Ын енуцуриле 8-9 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 4) Енуцуриле 17-20 презинтэ ун рационамент.
- 5) Енуцуриле 19-20 концин о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енуцуриле 4, 17 екстражець антониме (о переке де антониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енуцуриле 4-8 гэсиць енуцул каре ынчепе ку препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енуц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) чифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ чифра кореспунзэтоаре.**



**Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаицу, виргүле ши алте симболурь сүплиментарэ. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

25

Ауторул текстулуй рэсколеште имажинь кандиде але копилэрией ындепэртате, аминтирь легате де мирясма амецитоаре а пыний (А)\_\_\_\_\_ («калде» дин еунцул 4) че рэспындеште о кэлдурэ ши луминэ апарте (Б)\_\_\_\_\_ («ка ун оризонт» дин еунцул 5). Контрибуция мамей ын оперэ е де зэмислире а пыний (В)\_\_\_\_\_ («пыня не кема) дин еунцул 18) а сервит модел де едукацие пентру копий (Г)\_\_\_\_\_ («бунэвоинца» дин еунцул 16), пентру женерация виитоаре.

**Листа терминилов**

1. интержекцие
2. анафорэ
3. субстантив компус
4. субстантив проприу
5. персонификаре
6. нумерал
7. оксиморон
8. епитет
9. компарацие

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

**Партя 2**

**Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.**

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

**Текстул №20**

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.**

(1)А фост одатэ ун бэят кэруя ый плэчя жеография ши ера ынкрэзут кэ штие сэ ворбяскэ фрумос. (2)Одатэ професорул де жеографиие ыл кемэ ла таблэ ши ый пропусе сэ повестяскэ тот че штие деспре Африка. (3)Бэятул ынчепу ку виоичуне: «Африка, васэзикэ, есте ун континент грозав де маре ал Пэмынтулуй.(4) Аколо, васэзикэ, креск ниште пэдурь грозав де десе, ын каре трэеск елефанць грозав де марь, хипопотамь ку пьеля грозав де гроасэ ши лей грозав де перикуюлошь». (5)Професорул ыл аскултэ пынэ ла капэт, апоий ый спусе биневоитор: «Куношть фоарте бине объектул. (6) Се веде клар кэ-ць плаче жеография. (7)Дар ну акорзь дестулэ атенцие фелулуй тэу де а ворби. (8)Ла фиекаре доуэ-трей кувинте ыл репечь пе «васэзикэ». (9) Ши ынкэ чева: ци се паре, пробабил, кэ дакэ спуй «елефанць грозав де марь», «хипопотамь ку пьеля грозав де гроасэ», чел че те аскултэ ынцележе май бине кум аратэ ей. (10)Те ыншель. (11)Пе лынгэ фаптул кэ ачест «грозав де» е сыкыитор, ел май трэдызэ ши сэрэчия лимбий тале. (12)Кынд ворбешть, каутэ сэ вариезь



кувинтеле, май алес аджективеле ши адвербеле. (13)Рэспунсул ар фи фост ку мулт май бун, дакэ ыл ымбрэкай ынтр-о лимбэ май ынгрижитэ».

(14)Аре сэ вэ мире поате, дар ачастэ обсервацие, роститэ пе ун тон лиништит, шь-а фэкут ефектул. (15)Бэятул а пэрэсит деприндера сэ-л тот репете пе ачел «грозав де», дар де «васэзикэ» й-а фост май греу сэ се деспартэ. (16)Ши, тотушь, ел ну с-а лэсат пынэ н-а скэпат ну нумай де «васэзикэ», чи ши де алте кувинте де присос. (17)Девенинд матур а ажунс савант ши скриитор...

(18)Се ынцележе де ла сине кэ ной, ын примул рынд, требуе сэ луптэм ку кувинтеле-паразите дин лимбажул ностру, ку тот фелул де «васэзикэ», «ну-й аша?», «кум с-ар зиче», «адикэ», «орькум» ш.а. (19)Фолосите фэрэ мэсурэ, десигур, ла орьче пас, астфел де экспресий урыцеск лимба. (20)Де асеменя, требуе сэ не окротим граюл де фелурите кувинте ши экспресий вулгаре, grosолане. (21)Читиць кыт май мулте кэрць ши ку маре атенцие. (22)Кэутаць сэ авець ынтотдяуна ла ындемынэ дикционаре експликативе, пентру ка, аузинд ун кувынт ноу, сэ путець афла дакэ е кувынт литерар, каре ый е сенсул ши кум се утилизияэ.

(Дупэ «Вряу сэ штиу»)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Ынвацэ о лимбэ ноуэ ши вей кэпэта ун ноу суфлет.
2. Одатэ професорул де географиие ыл кемэ ла таблэ ши ый пропусе сэ повестяскэ тот че штие деспре Африка.
3. Кувынтул одатэ ростит ну май поате фи ажунс нич ку патру кай ын галоп.
4. Фолосите фэрэ мэсурэ, ла орьче пас, экспресииле grosолане, вулгаре урыцеск лимба.
5. Девенинд матур, фостул елев а ажунс савант ши скриитор.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енуңцуриле 1-5 е презентат модул де експунере нарациуне.
- 2) Ын енуңцуриле -5 е презентат модул де експунере дескриере.
- 3) Ын енуңцуриле 6-11 есте презентат модул де експунере рационамент.
- 4) Енуңцуриле 18-20 презинтэ ун рационамент.
- 5) Енуңцуриле 18-22 концин о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Дин енуңцуриле 19-20 екстражець синониме (о переке де синониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

24

Принтре енуңцуриле 1-3 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку ун адверб. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре ла аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 21-24.**



*Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуляритэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаиу, виргуле ши алте симболурь суплиментарэ. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

25

Бэятул кредя кэ ворбеште литерар, (А)\_\_\_\_\_ («фрумос» дин енунцул 1). Обсервация педагогулуй, (Б)\_\_\_\_\_ («тотушь» дин енунцул 16), ыл ажутэ сэ се дебарасезе де кувинтеле де присос. Аскултынду-й сфатул, ачест елев девине (В)\_\_\_\_\_ («савант ши скриитор» дин енунцул 17) Фиекаре требуе сэ се стрэдуяскэ сэ ворбяскэ корект. Ауторул не ындямнэ сэ ынвэцэм кувинтеле лимбий, сэ авем ла ындемынэ ун дикционар ка, (Г)\_\_\_\_\_ («аузинд ун кувынт ноу» дин енунцул 22), сэ путем афла дакэ е кувынт литерар, каре есте сенсул луй ши кум се утилиязэ.

**Листа терминилор:**

1. епитет
2. пэрць оможене
3. интержекцие
4. партикулэ
5. кувынт инцидент
6. анафорэ
7. нумерал
8. конструкцие жерунзиалэ
9. оксиморон

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

**Партя 2**

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

26