

Завдання 15



15.1. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) А тим часом хурделиця плела навколо холодні сіті турляла його в груди залітала під повіки вибивала з них сльози і заморожувала їх на щоках.
- 2) Ось Богдан вище пояса вскочив у якийсь рів набрав повні халяви снігу і довго не міг виборсатись із нього.
- 3) Перехожі з подивом зиркали на дівчину на її танець на заволохаченого з намерзлимми ніздрями коня.
- 4) Красива темнолиця і темноока жінка з подивом зупинилася підійшла до Ярини оглянула дівчину коня сани і заговорила співучою мовою.
- 5) Від такої дивовижної згадки про лелеку Марко добряче веселіє знову кидає посмішку в підморожену роками підківку вусів і знов од краю й до краю вбирає в душу увесь святково білий світ.

Відповідь: _____.

15.2. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Вона зупинила біля кількоповерхової кам'яниці коня кинула йому під ноги оберемок сіна й затупцювала біля нього...
- 2) Тисячі сіл вогнями благань і скорботи піднялися вгору і вугіллям та попелом упали додолу.
- 3) Стояло літо з високим сонцем з високим небом з високими надіями.
- 4) Згори мені було видно все село велике незграбно розкидане поміж яругами та косогороми.
- 5) Він читав і підспівував і муркотів під ніс нехитрі співучі рядки напам'ять заучував з десятків сторінок.

Відповідь: _____.

15.3. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Тоненький струмок диму поволі піднявся над сторожкою понад віттям дерев та й послався над ними прозорою хмаркою.
- 2) Олесь згарячу ніяково посміхнувся поторкав мокрою рукавичкою тверду гулю під оком і ковзаючись побрів до школи.
- 3) Від золотистих шапок дубів від жовтого листу випромінювалось тихе сяйво.
- 4) Ротний припав до гриви коня і круто злетів на гребінь темної хвилі.
- 5) Мабуть уночі пронеслася буря з дощем вихром столочила нескошений хліб порвала телефонні дроти.

Відповідь: _____.

15.4. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Та ось із лук прискочив вітерець приніс насмиканого з копиць духу злежаного сіна розпанахав тишу і подався шалиною.
- 2) Облиті полум'ям хмари рвано кошлато звисали над смугою потемнілих лісів.

- 3) За веселим законом життя й моці народного духу говорилося й співалося про веселе й радісне.
- 4) Тече вода в синє море та не витікає.
- 5) Пахне огірками хлібом батьком і косарями болотом і травами.

Відповідь: _____.

15.5. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Я люблю чарівні мелодії української народної пісні хвилюючу красу української музики прекрасну українську мову чудову українську говірку.
- 2) Людина мусить вірити в себе в краще майбутнє мусить боротись.
- 3) Ні людство ні природу не можна зрозуміти мимо історичного розвитку.
- 4) Правда і в огні не горить і в воді не тоне.
- 5) Сад стоїть у багрянці та в золоті.

Відповідь: _____.

15.6. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Людину уславлює не професія а ставлення до праці.
- 2) Дуже почесно але дуже нелегко носити звання Людини.
- 3) Досі Байрачний ходив від села до села то теслярем то столярем то шевцем.
- 4) У поемах Шевченко вживає старовинні слова або слова іншомовного походження для відтворення історичного або місцевого колориту.
- 5) Як у творах українською мовою так і в творах російською мовою Шевченко створив багато крилатих висловів афоризмів.

Відповідь: _____.

15.7. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) В автобіографічній ліриці Шевченко не тільки розповідає про епізоди свого життя а й змальовує картини життя народу.
- 2) Осінній терпкий вітерець бавиться різнокольоровими кружальцями вибагливо встеляє ними асфальт доріжок.
- 3) Тепла липнева ніч пролітає садками посадками скиртами в полях.
- 4) Холодні осінні тумани клубочаться вгорі і спускають на землю мокрі коси.
- 5) На високих жовтогарячих шпильястих тополях іскрилося осіннє сонце.

Відповідь: _____.

15.8. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) З північного заходу повільно напливала широким півколом низька кучерява хмара.
- 2) Є місцевості веселі радісні є похмурі тривожні й недобрі місця.
- 3) Вітер з години на годину дужчав рвав сніг з землі крутив його на всі боки вихорив на всі сторони.
- 4) До учнівського гурту збоку тихо підійшов у м'яких шкіряних постолах старий але кремезний ще дід.
- 5) Над Россю Дніпром і Сулою в задумі шепочуть гаї.

Відповідь: _____.

15.9. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Поряд з творами російських письменників том за томом постали на полиці книги білорусів і казахів узбеків і латишів.
- 2) Все здавалось прекрасним і простим вітер хвилі і сонце над нами.
- 3) Вода була холодна пахуча смачна ніби березовий сік.
- 4) Класична література лишила нам великі заповіді правдивість відданість народові ідеали братерства і гуманізму.
- 5) Тихі води дніпрові я стрічав у дорозі сині хмари діброви спілі ранки та грози.

Відповідь: _____.

15.10. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Завтра я буду далі і далі від цих полів.
- 2) От я взяв та й приїхав.
- 3) Не тільки-бо врочисті а й тривожні мотиви зродить жнив'яна пора.
- 4) Хлопчаина відповідав цивільним зі спокоєм з гідністю і дотепністю бувалою солдата.
- 5) Іду іду просторами землі і кожен щиро мені руку тисне.

Відповідь: _____.

15.11. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Мамині натруджені руки назавжди вкарбувалися у нашу пам'ять.
- 2) У найтяжчі години скрути та радощів ми згадуємо наших матерів подумки осягаємо їх нелегке життя.
- 3) Матерям завжди сниться уявляється бачиться світла доля дітей.
- 4) Багато видатних мислителів і письменників зодчих і композиторів прагнули втілити у своїх творах нетлінну красу природи.
- 5) Світ природи сповнений дивовижних барв чудових звуків досконалих рухів і форм.

Відповідь: _____.

15.12. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Тільки з-за ваших тинів тільки з-за ваших садків я чув дівочі голоси.
- 2) Легкий присмерк закрадається в хати і звідти сумовито визирає крізь паморозь на шибках низеньких вікон.
- 3) Щезають кучугури й замети пагорби й снігові водоспади.
- 4) Шляхи розвитку людської культури складні й різноманітні.
- 5) Твори мистецтва розкривають дух народу країни вони є обличчям епохи.

Відповідь: _____.

15.13. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Уважне та вдумливе ставлення до мистецьких надбань інших народів допоможе вам не тільки побачити відмінність а й знайти спільну чи подібну сутність явищ.

- 2) Маленьке дитячко та вбогії вжитки виніс із човна заліз у печеру і став собі жити.
- 3) Блискучий талант композитора на довгі роки поринає у морок забуття після його ранньої і доволі загадкової смерті.
- 4) Після першої публікації в 1800 році «Слово» привернуло увагу вчених різних спеціальностей стало важливим джерелом вивчення історії мови поетичного мистецтва суспільних відносин релігійних вірувань військової справи.
- 5) «Слово» пробуджує приплив патріотичних почуттів викликає повагу до минулого зміцнює віру в майбутнє.

Відповідь: _____.

15.14. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Серпневе сонце стирало бруд з білих хаток мережило чорні шляхи.
- 2) Час Відродження підіймає раба з колін надихає немічного з боягуза робить героя з натовпу народ.
- 3) Скільки в них загадкового радісного і раптового незвичайного і невідомого.
- 4) Листочки ще тримаються але ось-ось полетять і стануть килимом на цій стежині.
- 5) Я все йду і йду лісовими стежками і все нові і нові полотна відкриваються мені відкриває переді мною ліс-чарівник.

Відповідь: _____.

15.15. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Карпати це перлина України дивовижний мальовничий край улюблене місце відпочинку й оздоровлення людей різних поколінь справжня туристична Мекка.
- 2) Садок застогне від крику свисту і пісень солов'їних і не солов'їних.
- 3) Перша наукова спроба пояснити походження Сонячної системи пов'язана з іменами таких учених як Рене Декарт Томас Райт Іммануїл Кант та П'єр Лаплас.
- 4) До кобзарської науки брали здібних проте тільки сліпих дітей.
- 5) На старості літ співець просив кутка у якихось добрих знайомих або й помирав десь край дороги.

Відповідь: _____.

15.16. Розставте розділові знаки. Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) На вулицях міст і сіл можна зустріти переодягнених у костюми самодіяльні та професійні колективи які співають різдвяні пісні колядки і щедрівки показують вистави народні театри.
- 2) Кобзарі виховували в людей кращі риси характеру будили волю до життя
- 3) Мало хто з лірників кобзарів чи бандуристів мав власне житло.
- 4) Особливі національні костюми музичні інструменти незвичайні свята і сьогодні можна зустріти тут якщо відвідати цей гірський край.
- 5) У далекому минулому цінувалися мудрість гостинність доброта та багато інших людських якостей які не менш цінуються й нині.

Відповідь: _____.

15.17. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

1) Кращі здобутки людства в різних галузях або царинах його життя рано чи пізно обов'язково потрапляють до спільної скарбниці загальнолюдських цінностей.

2) Природа завжди справляла й справлятиме величезний вплив на життя й розвиток людей.

3) І кожний народ кожна нація завдяки творчим зусиллям своїх кращих представників роблять свій внесок до цієї скарбниці.

4) Він був закоханий у стрункі південні кипариси у повіті рожевими туманами гори у тихий шелест теплого прибою.

5) На узліссях горбах буйно порозкидав свої яскраво-жовті квіти жовтець.

Відповідь: _____.

15.18. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

1) Інколи в теплий день чути перші поклики куликів спів чорного дрозда.

2) Саме рушник супроводжував українця протягом усього життя і в радості і в горі.

3) Бурхливий розвиток комп'ютерних технологій викликав значне посилення уваги до використання комп'ютерної техніки в усіх галузях людської діяльності.

4) А за молочними світанками десь недалеко йде срібляста красуня-зима.

5) Дощ не сіявся не йшов не перішив а цідився з неба такими важкими тугими і рясними цівками.

Відповідь: _____.

15.19. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

1) Ці кольорові пахощі лоскотали мені ніздрі паморочили голову трепетно зболювали серце.

2) Є на Тернопільщині мальовничий і красивий куточок із солодкою назвою Медобори.

3) Починався він десь за невидимим обрієм вихлюпувався на промоклий зелений луг у прозорих бульбашках і срібних бризках.

4) Пливають тягнуться видноколами і лісами білі тумани.

5) У сімдесятих роках минулого століття в Медоборах працювала Прикарпатська археологічна експедиція на чолі з науковцями Борисом Тимощуком та Іриною Русановою.

Відповідь: _____.

15.20. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

1) Усе починається з дитинства з коліскової.

2) Звідти беруть початок наші турботи й радощі смуток і веселість тривоги та сподівання.

3) І щезає до певної міри все гіркотне наболіле стражденне.

4) У нас не було тоді ні гуртків юннатів ні палаців піонерів ні літніх піонерських таборів.

5) Над городами гудуть бджоли сідають в золоті сонця соняхів і довго там вовтузяться.

Відповідь: _____.

15.21. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Відкриють в ньому муки всі принади падіння воскресіння і політ.
- 2) А груші медом всі налиті смачні солодкі соковиті.
- 3) Я можу знов незгодам всім назло творити жити вірити любити.
- 4) І все поволі зникає море скелі земля.
- 5) І соловейко на калині то щебетав то затихав.

Відповідь: _____.

15.22. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Світ наш неповторний гарний розмаїтий!
- 2) Майдани парки і вулиці усе немовби в летаргійнім сні.
- 3) Надворі повсюди лежала роса на пожовклій траві осінній на круглій павутині попід стріхою.
- 4) Луки гори пишні сади все зелене й припишкле.
- 5) Відшелестіли лебеді і трави.

Відповідь: _____.

15.23. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Пролітають над нами віки лихоліття і хмарки.
- 2) Привіз бджолиний мед паляницю яблука.
- 3) А життя було усюди і на землі і у воді і в повітрі.
- 4) Все у ній сіяє слава і походи свист клинків у полі і набоїв спів.
- 5) Зліва і справа віяло свіжістю і ароматом води.

Відповідь: _____.

15.24. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Я пригорнусь до тебе піснею і яворами золотими крильми пшениці тінявими ярами.
- 2) Ми маємо право на сум і любов на щастя на сонце і трави.
- 3) Годилося б думати не тільки про роботу а й про себе.
- 4) Усе в чеканні спілі краплі рос земля і місяць вишні і тополі.
- 5) Червоні язика виривалися з горна лизали сіру потріскану глину печі.

Відповідь: _____.

15.25. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Хай буде сад і дерево крилате і кіт-воркіт і ще багато див.
- 2) Він заходив по хаті розпустив язика дав волю серцю.
- 3) Збирають світлі золоті меди веселокриллі та прозорі бджоли.
- 4) В море впало кілька здорових важких крапель дощу.
- 5) Ми садили ліс у полі і дубочки і тополі і осіку і ліщину і червону горобину.

Відповідь: _____.

15.26. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Ще в дитинстві я ходив у трави в гомінливі трепетні ліси...
- 2) Люблять жінки свою ланкову за слово тверде за веселу вдачу й надійну дружбу.
- 3) Будуть приходити люди вбогі й багаті веселі й сумні радощі й тугу нестимуть мені.
- 4) Земля і вода і повітря все послуло.
- 5) тече вода в синє море та не витікає.

Відповідь: _____.

15.27. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Чарівний світ пливе переді мною сині води білі піски хати на високих берегах.
- 2) За селом починалися березові соснові дубові ліси.
- 3) Раптом з вулиці почувся грубий чоловічий голос.
- 4) Я живу борюсь і творю для людей.
- 5) Він не боявся ані реву бурі ані гуркоту громів.

Відповідь: _____.

15.28. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Темний осінній вечір стоїть за вікнами.
- 2) В густім зеленім березовім гаю над Дністром весело щебетали пташки.
- 3) За шкільними партами схилились чорняві біляві русяві голівки.
- 4) Обривається листя й летить із пожовклого дуба спадає і на сонці мерехтить.
- 5) Сніг мете і мете замітає рови.

Відповідь: _____.

15.29. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Тепла липнева ніч пролітає садками посадками скиртами в полях.
- 2) Під вікнами насадила Ганна бузку любистку півників та півонії.
- 3) Частіше треба заглядать до себе в душу і вимітать сміття злоби пил заздрощів.
- 4) З тобою я сміюсь і плачу вмираю й воскресаю знову.
- 5) Це ж могло наступити нині завтра позавтра.

Відповідь: _____.

15.30. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Вірш починається не з великої літери а з великого болю...
- 2) Світло сяйною хвилею хлюпнуло по верхівках дерев замиготіло застрибало по кущах.
- 3) Весільний обряд складається з трьох частин а саме заручин сватання й весілля.
- 4) В небі хмари похмурі важкі й неспокійні.
- 5) Кобзарі та бандуристи народні митці.

Відповідь: _____.

15.31. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Все буває у серці людському тихий смуток і гордий спів п'яне щастя і просто втома.
- 2) Я живу і борюсь і творю для дітей.
- 3) Ми маємо право на сум і любов на щастя на сонце і трави.
- 4) Співає осінь щиро й журавлинно.
- 5) День був ясний сонячний і теплий.

Відповідь: _____.

15.32. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Гори вкриваються позолотою й блиском.
- 2) Папери були скрізь і на столі і на полицях.
- 3) В саду цвіли бузина та калина.
- 4) В своїй хаті своя й правда і сила і воля.
- 5) Призахідне сонце пронизувало ліс кривавило червоним промінням мокрі блискучі стовбури.

Відповідь: _____.

15.33. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) По долині по стежині біжить сонце.
- 2) Все на землі прагне сонця спокою радості волі.
- 3) Насправді ж музика це все спів і чистота птахи ці і хмаровиння.
- 4) В саду цвіли бузина та калина.
- 5) Парк прикрашали статуї фонтани альтанки.

Відповідь: _____.

15.34. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) А на землі синьоокі проліски перші фіалки соромливо піднімають голівки.
- 2) Сонце зігріло і сніг і густий садок і річку в балці.
- 3) Тихо було навкруги і над широким плесом лиману і під урвищем гори.
- 4) Лози кручі висип ліс все блищить і сяє на сонці.
- 5) У материнському погляді не було ні фальші ні лукавості ні хитрування.

Відповідь: _____.

15.35. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Любіть травинку і тваринку і сонце завтрашнього дня.
- 2) Вересень причепив до свого бриля червоний кетяг калини й нитку бабиного літа.
- 3) Кожен кущик кожна стежка все це було йому знайоме промовляло до нього.
- 4) Сором досада і злість усе разом прийшло в його голову.
- 5) По долині по стежині біжить сонце.

Відповідь: _____.

15.36. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Замріє коли-не-коли гайок чи діброва.
- 2) Я б забув і образу і сльози.
- 3) Сніг покрив кущі замів дороги.
- 4) Моє щастя і ніжність і гнів я у пісні б хотів зберегти.
- 5) І вам згадаються садок високий ганок летючі зорі тиха літня ніч.

Відповідь: _____.

15.37. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Під вікном у нас на травичці жабка мишка і півник жили в рукавичці.
- 2) Хтось наче наслав туман і на ліс і на сад і на нашу хату.
- 3) В теплий вирій летять восени журавлі а весною вертають.
- 4) Сонце було ласкавим до води дерев квітів і дівочої краси.
- 5) За лісом широкі поля поволі й лагідно спускалися вниз.

Відповідь: _____.

15.38. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Все навколо і трави і дерева і кущі наче завмерло.
- 2) Тиша була переповнена всякими звуками і дзвінкою піснею жайворонка і дзижчанням польових мух.
- 3) Тихо-тихо шумлять-перешіптуються осоки.
- 4) Сиплеться осінній уїдливій дрібний дощик.
- 5) По долині по стежині біжить сонце.

Відповідь: _____.

15.39. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Усе його цікавило дорога і ліс окопи під лісом.
- 2) Віє свіжістю луку й ріки у вікно.
- 3) Закони вод вітрів і хмар відкрились нам у ті далекі дні.
- 4) Їхав козаченько лугом долиною та лісочком та садочком до своєї милої.
- 5) Шумить і шепче і тривожить зрадливий дощ із-за кутка.

Відповідь: _____.

15.40. **Розставте розділові знаки.** Укажіть два речення, в яких потрібно поставити **ОДНУ** кому. Запишіть номери цих речень.

- 1) Все зникло наче в казці місто гори поле гай.
- 2) Куди не повернешся скрізь земля і згори і знизу і праворуч і ліворуч.
- 3) У щире серце щире слово знаходить шлях обов'язково.
- 4) Завод і лан село і місто злились в єдину пісню чисту.
- 5) Він мав обрати величний спосіб життя і дотримуватися його в усьому в поведінці в мові й в одязі.

Відповідь: _____.